

令和元年度 湯田小学校重点事項評価カード(1学期)

1 確かな学力の育成					
具 体 策	共通達成項目「クリア80」の内容		評 価		
	☆ 目標：教師評価平均3.2		1	2	3
目的 ○ 自分で課題を設定したり，方法を工夫したりしてよりよく問題を解決する力 ○ 比較，分類，関連づける等の活動をとおして自分なりの考えをもち，友達にわかるように説明する力 ○ 基礎的な知識や技能，態度，考え方	【指標】評価達成項目において，達成率を8割以上にする（クリア80）ことで，新成就値（NRT検査）全児童3ポイントアップをめざす。	挙手の手は伸び，書く・話すときは背筋をのばしている。	2.4		
		話者に正対し，反応（うなずき・拍手・メモ等）しながら聞いている。	2.3		
		発表は，みんなに聞こえる声で，明確に発音している。	2.3		
		ラスト10分の習熟の時間確保ができています。	2.4		
		読書目標冊数に向けて読書している。	2.6		
		各学年の目標時間に応じた家庭学習ができています。	2.8		
○ 教職員評価項目 チェック事項 (教師)	学 業 指 導 I	めあて・まとめを板書している。	2.6		
		学習の流れ，思考の流れが分かるような板書をしている。	2.8		
		チャイムで始まりチャイムで終わる授業をしている。(小中一貫重点)	3.1		
		進んで挙手したり，積極的に発言・発表・活動をする授業をしている。	2.7		
		主体的・対話的な学習態度を育成している。(授業中，児童が交流する場面を設けている。)	2.5		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの指導に関しては個人差が大きく，全てに対応することが難しい場面もあったが，休み時間等を利用して学習・生活指導を行ってきた。 ・ 読書タイムへの取組が全校で揃っていないクラスがある。教師も含めて，読書タイムには必ず本に親しんでいきたい。 					

2 いじめ・差別をなくし、一人一人を大切にする教育の推進					
目的	○ やさしさ・思いやり感謝の心を育む親和と秩序ある集団づくり ○ 一人一人の思いを受容できる教師集団づくり				
【指標】 共通達成項目において、達成率を9割以上にする（クリア90）					
具 体 策	共通達成項目「クリア80」の内容			評 価	
	☆ 目標：教師評価平均3.2			1	2
○一人一人を大切にする教育チェック事項	生徒指導・特別支援教育	☆ 「先見大笑」のあいさつができています。(学校重点)	2.2		
		☆ きまりを守ることができています。(学校重点)	2.8		
		☆ 最後まであきらめない態度が身についている。(学校重点)	2.8		
		☆ 「あいさつ・返事・くつならべ」の継続した指導ができています。	2.8		
		☆ 一人一人の困り感に応じた適切な指導ができています。	2.6		
		☆ 一人一人の心に寄り添う教育相談ができています。	2.7		
		☆ 特別な支援を必要とする児童の実態把握が全職員でできています。	2.6		
		☆ 自己肯定感や自己有用感をもたせる指導ができています。	2.6		
○経年経過を見る評価	満足度	☆ 現在の学校に満足していますか。 ※ 満足度 ④ 満足 ③ まあ満足 ② やや不満 ① かなり不満	2.6		
自由記述 ・ 何かと忙しく、子どもと向き合う時間、学級のこと、授業の準備が後回しになった感がある。 ・ 児童が時計を見て行動できなくて、授業の始まりが遅れることがあった。 ・ 学力向上を図るため、授業中、視覚的にも配慮（工夫）が必要であると感じる。 ・ うなずいたり、「うん」という返事がまだある。 ・ 休み時間やトイレに行く際、廊下を歩く習慣が△ ・ 個別指導の時間が授業中だけでは足りず、休み時間を使う日々が悩みである。 ・ 支援が必要な児童が多いので、支援学級の児童の交流学級での生活・学習面の実態を特支担任が見て、個別指導を行うなど連携を図りたい。					