

平成29年度 湯田小学校重点事項評価カード(1学期)

1 確かな学力の育成						
目的	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分で課題を設定したり，方法を工夫したりしてよりよく問題を解決する力 ○ 比較，分類，関連づける等の活動をとおして自分なりの考えをもち，友達にわかるように説明する力 ○ 基礎的な知識や技能，態度，考え方 					
【指標】 評価達成項目において，達成率を8割以上にする（クリア80）ことで，新成就値（NRT検査）全児童3ポイントアップをめざす。						
具 体 策		共通達成項目「クリア80」の内容		評 価		
		☆ 目標：教師評価平均3.2		1	2	3
○ 学力向上のための共通実践事項 (児童)	学業指導 I	挙手の手は伸び，書く・話すときは背筋をのばしている。				
		話者に正対し，反応（うなずき・拍手・メモ等）しながら聞いている。				
		発表は，廊下まで聞こえる声で，明確に発音している。				
		ラスト10分の習熟の時間確保ができています。				
		読書目標冊数に向けて読書している。				
		低40分・中60分・高90分の家庭学習ができています。				
○ 教職員評価項目チェック事項 (教師)	学業指導 II	目当て・まとめを板書している。				
		学習の流れ，思考の流れが分かるような板書をしている。				
		チャイムで始まりチャイムで終わる授業をしている。				
		進んで挙手したり，積極的に発言・発表・活動をする授業をしている。				
		一方的な教え込みの授業にならぬよう，子どもの思いや考えを引き出している。				
記述						

2 いじめ・差別をなくし、一人一人を大切にする教育の推進							
目的	○ やさしさ・思いやり感謝の心を育む親和と秩序ある集団づくり ○ 一人一人の思いを受容できる教師集団づくり						
【指標】 共通達成項目において、達成率を9割以上にする（クリア90）							
具 体 策	共通達成項目「クリア90」の内容			評 価			
	☆ 目標：教師評価平均3.6			1	2	3	
○一人一人を大切にする教育チェック事項	特別支援教育・不登校	☆ 心を開く元気なあいさつができています。					
		☆ はきものを揃える態度が身に付いている。					
		☆ 学級全員に聞こえるような返事ができています。					
		☆ 一人一人の困り感に応じた適切な指導ができています。					
		☆ 一人一人の心に寄り添う教育相談ができています。					
		☆ 特別な支援を必要とする児童の実態把握が全職員でできています。					
		☆ 巡回相談、SC、SSW等関係機関との連携ができています。					
○経年経過を見る評価	満足度	☆ 現在の学校に満足していますか。 ※番号で答えて下さい。					
		④ 満足 ③ まあ満足 ② やや不満 ① かなり不満					
記述							

担任・専科以外の職員は☆のみ実施。

< 評定基準 >

- 4 = 大変良い.....適切な取り組みがなされていて、高い水準である。
3 = 良い.....適切な取り組みがなされていて、満足できる水準である。
2 = 課題がある.....取り組みが不十分で、成果も十分でない。
取り組みのだが、満足できる成果が見られなかった。
1 = かなり課題がある.....取組が不十分で、成果がほとんどあがっていない。

がっき
3 学期ふりかえりカード

平成 2 9 年度

～ わくわく きらきら にっこりにこ の湯田小の子になるために～

年	
---	--

- 4 たいへんよくできた 3 よくできた
2 あと少しがんばりがたりなかった 1 まったくできていない

ふりかえること あなたは～	4	3	2	1
1 <small>がくしゅうようぐ わす</small> 学習用具を <small>じゅんび</small> 忘れずに準備できましたか。				
2 <small>じゅぎょう せんせい</small> 授業中先生や <small>ともだち</small> 友達の話をよく聞くことができましたか。				
3 <small>じゅぎょう</small> 授業中、 <small>て</small> 手をぴんと伸ばし <small>のび</small> みんなに聞こえる声で <small>こえ</small> 発表や返事ができましたか。				
4 <small>じぶん</small> 自分の読書冊数（ <small>ざつ</small> 冊）をめざして <small>ほん</small> 本を読みましたか。				
5 <small>かてい</small> 家庭での学習は) <small>まいにち</small> 毎日きちんとしましたか。(宿題等) ※ <small>まいにち</small> 毎日、家で () <small>ぶん</small> 分ぐらい <small>がくしゅう</small> 学習しています。				
6 <small>だれ</small> 誰にでも相手の目を見て <small>すす</small> 進んであいさつをしましたか。 ※ 先大見笑(せんだいけんしょう)				
7 <small>まいにち</small> 毎日かかとをそろえて、はきものをいれられましたか。				
8 <small>なかよ</small> だれとでも仲良くできましたか。				
9 <small>こま</small> 困ったことがおきた時、 <small>とき</small> 先生や親に話していますか。				
10 <small>たの</small> 楽しく学校 <small>がっこう</small> に来ることができましたか。				
11 <small>いま</small> 今の学校 <small>がっこう</small> に満足 <small>まんぞく</small> していますか。 <small>ばんごう</small> 番号で <small>こたえ</small> 答えて下さい。 ④ 満足 ③ まあ満足 ② やや不満 ① かなり不満				

平成29年7月3日

保護者 各位

日置市立湯田小学校
校長 濱崎 力雄

学校教育に関するアンケートの実施について（お願い）

保護者の皆様には、日頃から学校教育活動への御理解・御協力をいただきありがとうございます。

さて、保護者の皆様から見られた学校の評価を学校経営に生かして参りたいと思います。そこで、お手数ではございますが、下記の項目について評価を記入し、7月7日(金)までにご提出くださるようお願いいたします。

4…よくあてはまる 3…ややあてはまる 2…あまりあてはまらない 1…全くあてはまらない。
評価に1や2をつけられた方は、理由・ご意見をお書きください。



番号	評価の観点	評価
①	子どもは、学習用具を忘れずに登校している。	
②	子どもは、先生や友達の話をよく聞くことができる。	
③	子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	
④	子どもは、自分が決めた年間読書冊数(冊)を目指して読書をしている。	
⑤	子どもは、自分が決めた目標時間(分)の家庭学習の習慣が身につけている。	
⑥	子どもは、自分から進んであいさつができています。	
⑦	子どもは、自宅で、はきものを揃えることができます。	
⑧	子どもは、誰とでも仲良くしている。	
⑨	子どもは、一日の出来事や困ったことが起きた時、親に話している。	
⑩	子どもは、楽しく学校に通っている。	
⑪	学校は、教育方針や教育活動を分かりやすく伝えている。 (各種だより・学級PTA・その他会合等)	
⑫	家庭では、学校や学級から出された文書を必ず読むようにしている。	
⑬	現在の学校に満足している。 ※ 番号で答えて下さい。 ④ 満足 ③ まあ満足 ② やや不満 ① かなり不満	

※ 評価に1や2をつけられた方は、理由・ご意見をお書きください。
意見・改善策等