

鶴丸小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
心豊かでたくましく、自ら学び、考え、行動する子どもを育てる。

家庭・地域との連携
児童の規範意識の醸成のため、いじめに関するきまりや対応の基準を明確にしたものを公表し、協力と理解を求める。

子を語る会（いじめ・不登校対策委員会）
【目的】いじめの未然防止・早期発見・早期対応の方法について共通理解を図るとともに、いじめに関する職員研修を具体的に推進し、教育課程に位置づけられて行われる取組の企画・実施・進捗状況の確認や有効性の検証、「学校基本方針」の見直しを行う。
【組織構成】基本的に全職員で構成、必要に応じて関係機関や外部専門家も招聘（SC, SSW, 教育相談員等）

関係機関等との連携
いじめの可能性のある場合やいじめを認知した場合は、市教育委員会や児童委員、警察との連絡・連携を密にし、協力を得て対応する。

【教育活動の重点】
・「児童一人一人に、お互いがよさを認め合い、集団の一員として協力し合える人間関係を育む」ための教育活動の充実
・「児童一人一人に自他の生命等を尊重する心情や態度を育む」ための指導の徹底
・確実な実態把握
・相談体制の充実
・迅速な対応と関係機関との連携の推進
・教職員の共通理解と資質向上
【児童の主体的活動】
・互いのよさを認め合う活動
・集団の一員として協力する活動
・児童会・学級活動等によるいじめ問題への主体的な取組

いじめの防止
・コミュニケーション能力や自己解決能力の育成
・自己存在感や有用感を味わわせ、「いじめは絶対に許されない」という学級づくり
・人権教育の推進（人権週間や人権教室の実施）
・生命尊重に関する教育の推進
・道徳教育の推進
・積極的生徒指導の推進
・児童会・学級活動等によるいじめ問題への主体的な取組
・PTA活動等を通じた児童に規範意識を育てるための学習活動

いじめの早期発見
・児童のサインの注意深い観察と日常的な相談
・生活ノート等を通じた児童の心情把握
・いじめアンケートの実施
・児童や保護者との計画的な個別相談の実施
・24時間電話相談「かごしま教育ホットライン24」の周知徹底
・児童や保護者の声への誠実な対応

いじめに対する措置
・児童や保護者の声に対して誠実に向き合うこと
・迅速かつ適切な対応
・保護者と学校が一体となった取組の推進
・SCやSSW, 教育相談員の活用や関係機関との連携

【生徒指導体制】
・定期的な「子を語る会」の実施
・組織的対応
・校区生活指導連絡協議会の開催
【相談体制】
・計画的な個別相談
・SC, SSW, 教育相談員との連携
【職員研修の重点】
・いじめの定義・態様・認知方法・対処方法についての共通理解
・児童理解の深め方
・SCやSSW等を活用したカウンセリング研修
・県道徳教育研修会, ネットいじめ対策研修会, 県総合教育センター等における研修会への積極的参加
・学校ネットパトロール事業検索結果の活用

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	取組体制を確立し、年間計画の確認をする	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成		「いじめ問題を考える週間」の実施		各教科における指導計画の確認 保護者向け啓発活動	家庭訪問	学校基本方針の確認 いじめの態様・認知方法
5	具体的な対応について共通理解する	実態に基づいた対応策の検討	(学校) いじめアンケート					具体的な対応の在り方
6	家庭との連携の在り方について共通理解する						保護者個別相談	家庭との連携の在り方
7	1学期の取組状況を評価する	取組評価アンケートの実施				携帯・ネット利用実態調査		
8	2学期の取組計画を立てる	取組評価アンケートの集計、取組の検証、2学期の活動計画の検討						取組評価結果から
9	児童のいじめ問題に関する意識を高める	実態に基づいた対応の検討	(学校) いじめアンケート 夏休みの生活反省アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳（共通主題「友情・信頼」）	いじめ防止標語作成	携帯・ネット利用実態調査		
10	具体的な対応について研修を深める			道徳（共通主題「思いやり」）				具体的な対応の在り方
11	保護者と連携して児童理解を深める			道徳（共通主題「生命尊重」）			保護者個別相談	
12	児童の人権意識を高める	取組評価アンケートの実施、集計、取組の検証			「ありがとうの木」記入			取組評価結果から
1	具体的な対応について研修を深める		(学校) いじめアンケート					具体的な対応の在り方
2	保護者と連携して児童理解を深める	取組評価アンケートの実施、集計	6つの「あ」アンケート				保護者個別相談	
3	年間の取組を検証し、次年度の計画を立てる	取組の検証 次年度活動計画案作成	(学校) いじめアンケート					