



ぎんなん

学校だより

第 9 号



日置市立鶴丸小学校

令和3年1月22日発行

教育目標
校訓
めざす子どもの姿

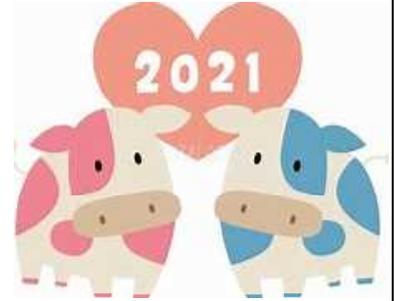
「心豊かでたくましく、自ら学び・考え・行動する子どもを育てる。」

「剛=つよく」「正=ただしく」「和=むつまじく」

「自ら考え、進んで学ぶ子」「粘り強く、思いやりのある子」「健やかで、たくましい子」

校長室より

令和3年(2021年)を迎えて



令和3年(2021年)となりました。昨年はコロナ禍のため、様々なことが中止になったり延期になったりしましたが、さて、新しい年はどんな一年になるのでしょうか。ぜひ、みんなの笑顔があふれる年になってほしいものです。

今年は「うし年」。牛歩のように歩みは遅くても、着実に前進する一年にしたいと思っています。鶴丸小学校も、創立151年目を迎えます。また、4月からはコミュニティ・スクール制度を導入します(コミュニティ・スクールについては、下で説明してみました)。一步一步、鶴丸小が前に進むため、今年も皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

3学期がスタート!

今月8日から3学期がスタートしました。にこやかな笑顔を浮かべながら、大きな手提げを持って元気よく登校してくる子どもたち。どの子も心なしか、輝いて見えます。新年を迎え3学期が始まり、新たな目標を持ってまたがんばろうという気持ちがうかがえ、うれしく思いました。



始業式



始業式では「3学期は、令和2年度の『まとめの学期』として、それぞれの学年のまとめをしましょう。また、4月から始まる令和3年度の『準備の学期』として、進級・進学する準備をしましょう。」と呼びかけました。一年で最も短い学期ですが、重要な役割を持つのが3学期です。子どもたち一人一人が自分の目標(新年の抱負)を持って3学期にのぞんでくれるはず。家庭や地域においても、子どもたちのがんばる姿を認めて、賞賛し、さらに高めようと希望を持たせてください。周りからの声かけが、子どもたちの成長を促すこととなります。どうかよろしくお願いいたします。

コミュニティ・スクールとは

コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会(法律に基づき教育委員会により任命された委員が、一定の権限を持って、学校運営とそのために必要な支援について協議する合議制の機関のこと)を設置した学校のことです。日置市においては、令和4年度までに全ての市立小・中学校でコミュニティ・スクール導入を進める計画です。



学校運営協議会の主な役割として、①校長が作成する学校運営の基本方針を承認する、②学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べるができる、③教職員の任用に関して、教育委員会規則で定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる、等があります。つまりは、学校と地域がより連携・協働していこうとするのがコミュニティ・スクールなのです。

2月 主な行事予定



【教育相談強調月間】

- 1日 (月) あいさつの日
- 2日 (火) 読み聞かせ, 落ち葉拾い
- 3日 (水) クラブ活動 (3年生クラブ見学),
ALT来校
- 4日 (木) 教育相談特設日
- 5日 (金) 子供貯金日, PTA役員選出会,
家庭学習強調週間 (~11日)
- 9日 (火) 全校朝会, 租税教室 (6年)
- 10日 (水) 委員会活動 (年間反省)
- 12日 (金) 新1年生入学説明会,
PTA役員選出 (新1年)

- 13日 (土) 土曜授業
 - 15日 (月) 市国際交流員との交流 (6年)
 - 16日 (火) 全校朝会, 学校保健委員会, ALT来校,
市国際交流員との交流 (4年・5年)
 - 19日 (金) 教育相談特設日, 第3回学校評議員会,
信頼される学校づくり委員会
 - 24日 (水) 教育相談特設日, 委員会編成 (3年以上),
東市来地域第3回校外生活指導連絡協議会,
 - 25日 (木) 教育相談特設日, ALT来校, PTA新旧
役員引継会
- ※ 3日, 4日, 10日, 17日, 19日, 24日, 25日
は特別校時です。

読み聞かせ

本校では、毎月第1火曜日の8時30分から約15分間、校区の皆様や学校職員が、各教室で「読み聞かせ」を実施しています。読み聞かせの良さとして、次の4点が主な効果といわれます。

- ① 聞く態度が養われる。
- ② イメージを構築する力が養われる。
- ③ 情緒が育つ。
- ④ 本に親しみ、本を読むことが好きになる。

毎回、穏やかで、素敵な時間です。



鹿児島学習定着度調査 (5年生)

毎年、1月中旬に、鹿児島県の5年生全員 (中学校は1年生と2年生) が実施しています。

【調査の趣旨】

学習指導要領において、身に付けることが求められている基礎的・基本的な知識・技能や思考力, 判断力, 表現力等に関する学力の状況及び児童生徒の学習に関する意識や学び方などの学習状況について、県内全ての小・中学校が、確かなデータを基に自校の課題を明確にし、問題解決的な学習活動を取り入れるなど、その後の指導方法の改善・充実を行い、児童生徒の学力向上を図ることを目的としています。

5年生だけでなく、鶴丸小学校の全児童が、各学年の発達段階に応じて、「あきらめない、やればできる、努力と継続の大切さ」等の強い心をもつことができるよう教育活動の充実、家庭との連携等工夫し、学力につながるさまざまな力 (気力, 体力, 生活を向上させる力等) を高めていきます。

入賞おめでとう



※ 第22回南九州市かわなべ青の俳句大会

【入選】 2年：
「サンダルを はいていこうか とおいうみ」

※ 第71回県図画作品展

【特選】 1年：
【入選】 2年：
3年：
4年：
5年：
6年：



【うれしい情報】

『子供たちのあいさつが良い。ダンプの運転手からも「横断歩道を渡り終えてからおじぎをしてくれる」と声かけがあった。子供たちを褒めてください。』と、スクールガードの方からのお知らせでした。

お願い、【児童の転出入関係について】

報道等で御存知かもしれませんが、小学校の35人学級が話題となっております。令和3年度の児童数を正確に把握したいと思っておりますので、児童の転出予定や転入の情報がありましたら学校まで教えてください。

