



令和4年度8月号 第1312号

# 土橋の子

日置市立土橋小学校

令和4年8月25日発行

## 過去最大の感染者数

校長 和田 義文

昨年の今頃、第5波のコロナ感染拡大によるまん延防止等重点措置が出されました。その波を大きく上回る第7波が襲来しております。その波も小さくなるどころかこれまでで最大の新規感染者数を連日のように記録しており、お盆前後の県内外からの帰省等も含め、人流が解禁となって影響している数字かもしれません。誰がいつ感染してもおかしくないような状況です。感染予防の手指消毒やマスク着用、3密の回避、不要不急の外出の自粛など、毎日気をつけてくださっているとは思いますが、予期した第6波が春先に押し寄せ、その波が収まりそうだったこの夏について第7波と、これから先も次から次へと押し寄せてくるのでしょうか。コロナ感染症が出てきた当初のころの感染への恐怖心が麻痺してしまい、これまでの我慢がさすがの連続のために解放されたいという思いが強くなり、自由な人の流れが生まれ今回の波となっているようです。感染された方が、受診できてもその結果等がすぐに出ないことや、保健所への連絡もままならない状況にあることを切実に話されています。感染者数増加に伴う医療現場のひっ迫状況が流れるたびに不安になってしまいます。

昨年も書きましたが、完全終息はないのかもしれませんが。ワクチン接種4回目も進みつつあるようです。薬の開発も臨床実験が重ねられ、有効な特効薬ができつつあるのは、せめてもの救いです。しかし、それで完全防御とは言えません。一人一人の意識の持ち方が大切です。自分のそして家族の身を命を守る意識をさらに高くし、これまでの予防対策の徹底を継続していきたいものです。

2学期スタートまで1週間となりました。これまで大きな事故等の連絡は入っておりませんが、休み中にコロナに感染した子ども数名いるようです。先日19日の出校日に、元気に登校してくれた子どもたちを久しぶりに見て、ほっとした自分たちがいます。この1か月余りでほんの僅かかもしれませんが、成長した子どもたちを見るとうれしくなります。残りの日々で、通常的生活リズムに戻し、2学期がスタートして困らないようにしたいものです。そして、担任から出された宿題の方も、計画的に進めてきているとは思いますが、再度確認してやり残しがあれば早めに済ませ、最後の夏休みを有意義に過ごしたいものです。気持ちよく2学期が迎えられるよう保護者の皆様にも、地域の皆様にもこれまでと同様の温かな声掛け等をお願いいたします。

## 2 学期の体調管理および感染症対策について

### 【新学期の体調管理について】

学校では、熱中症指数を随時確認したり、水分をとらせたりして、体調管理を行っていきます。ご家庭におきまして、ご協力いただきたいことは免疫力を高めることです。大切なことは、「食事」「運動」「睡眠」の3つです。

- ① 朝ご飯をしっかり食べる、
- ② ゲーム等遊びの時間と学習の時間のけじめをつける、
- ③ 早寝早起きを心がけ、睡眠は十分にとる等、「夏休み生活時間」から「学校生活時間」へ切り替えへのご協力をお願いいたします。

### 【感染症対策について】

1 学期同様、朝の健康チェックカードへの検温の記入や風邪症状の有無について、健康チェックを実施します。

引き続きご協力をよろしくお願いいたします。



## 第 73 回 幼小中校区大運動会について

【日時】 令和4年9月25日（日） 8時30分入場行進開始  
12時30分 終了予定



【場所】 土橋中学校 正門側渡り廊下

昨年同様、感染症・熱中症対策を行い、午前中開催とします。  
御入場の際は、次の点を御確認ください。

- ① 受付は、正門側渡り廊下の一か所とします。
- ② 受付で、検温、手指消毒をお願いいたします（来場者全員）。
- ③ 受付を終えた方は、手首にリボンを付けていただきます。
- ④ 中学校には駐車場はありません。小学校や地区公民館をご利用ください。

感染拡大防止のため、御理解・御協力をお願いします。なお、感染拡大の状況によっては、変更点も出てくる場合があります。その際は、公民館放送等で連絡しますので、ご承知おきください。

## ALT の先生のご紹介

ポール先生の後任として、2学期から新しいALTの先生をお迎えします。Caleb Dunaway (ケイレブ・ダナウェイ) 先生です。これまでと同様に小学校と幼稚園を担当していただきます。お会いできる日が楽しみです。





# 1学期 学校評価結果について

1学期の学校評価（学校生活アンケート）への御協力ありがとうございました。以下のような結果になりましたので、報告いたします。この結果を2学期の学習活動に生かし、より一層の学習活動の充実を図っていきたいと思います。今後ともどうぞ学校教育活動への御理解、御協力のほどよろしくお願いいたします。

		評価項目	保護者	児童	教師
か へ に け ん を し ん に け ん せ る 取 組	1	学校では、分かりやすい学習指導に努め、基礎学力の向上を図っているか。 【授業(指導法、教材・教具)の工夫、少人数指導の充実、読み・書き・計算の反復練習、音読・暗唱等】	3.0	3.6	2.6
	2	学校では、子どもに応じた学習の手助けを行っているか。 【個別指導の充実、学習状況の見届け、学力調査等の分析等】			
	3	子どもには、家庭学習の習慣が身に付いているか。 【課題の内容と量、家庭での宅習の見届け、自主学習への意欲等】			
こ な ま な こ を そ だ て る 取 組	4	学校は、子ども一人一人を大切に、理解しようと努めているか。 【教育相談(児童・保護者)の実施、アンケート調査の実施、校内での情報共有等】	3.4	3.6	2.9
	5	子どもは、進んで気持ちのよいあいさつをしたり、きまりを守り礼節を重んじたりしているか。 【あいさつの共通実践(脱帽・お辞儀)、「いつでも・どこでも、だれにでも」あいさつの段階的指導、きまりやルールを守る等】			
	6	子どもは、正しいことややるべきことを進んでやろうとしているか。 【思いやりのある言動、掃除、後片付け、履き物をそろえる、ボランティア精神等】			
	7	学校では、子どもの読書意欲を高め、読書活動を活発にする取組を行っているか。 【朝の読書タイム、23が60親子読書週間、読書集会、読書週間、スクランブル読み聞かせ、校内目標冊数の設定等】			
	8	学校は、花と緑あふれる整った環境づくりをしているか。 【学級園、教材園、玄関前の花棚、PTA花壇(プール横)等】			
た ま ま を つ く る 取 組	9	子どもは、学校や家庭で元気に外で遊んだり運動したりして、体力や気力を高めようしているか。 【体育指導の工夫、家庭での運動、ジャンビー(なわとび)タイム、ランラン(ジョギング)タイム、チャレンジかごしま種目の挑戦、徒歩での登校等】	3.2	3.7	2.7
	10	学校は、校内・校外における事故の防止、登下校の安全確保や健康の保持増進に努めているか。 【登下校指導、集団下校、交通安全教室、避難訓練、通学路調査、危険箇所点検、各種検診の実施・結果報告、生命に関する指導等】			
	11	子どもは、早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣が身に付いているか。 【早寝、早起き、朝ごはん、テレビの視聴時間、ハンカチ・ティッシュの携帯等】			
そ の 他	12	学校は、土橋らしさを生かした教育活動や体験活動の充実を図っているか。 【いちごがり、土っ秋祭り、さつまいもづくり、郷土カルタ大会、中学校教諭による乗り入れ授業、ボランティア活動等】	3.3	3.7	2.7
	13	学校では、暗唱・音読等の表現活動の充実積極的に取り組み、表現力の向上を図っているか。 【暗唱、音読、詩、作文、図画工作等】			
	14	学校は、子どもたちの様子や学校の取組を分かりやすく伝えているか。 【学校便り、週報、授業参観、学級PTA、連絡帳等】			

自由記述欄では、家庭での過ごし方のことについての御意見、御感想を多数いただきました(家庭学習、食事の好き嫌い、片付けや学習準備)。学習面では、2学期は家庭学習がんばり週間を実施する予定です。学校保健委員会や家庭教育学級では、保護者の皆様の課題解決の一助になれば、と講師の方をお招きする予定です(9月8日、12月8日予定)。多数の御参加をお待ちしております。