

平成17年度卒業生 タイムカプセル開封

1月3日（金）、今年成人式を迎えた平成17年度卒業生11名がタイムカプセル開封のため、土橋小を訪れました。この日、担任の浦本先生は所用のため来られませんでした。卒業生達は保管場所の体育館2階から思い出の品々を入れたクリアケースをフロアに下ろし、8年振りに開封しまし



た。そして、当時の作文や写真、習字や絵、二十歳の自分に宛てた手紙等を手に取ったり、互いに見せ合ったりして、昔話に花を咲かせていました。

その後、バレーボールを楽しむなどして、徐々に顔を合わせた仲間たちと旧交を温めていましたが、晴れて大人の仲間入りをした11名の卒業生が、8年前の自分を振り返ったことで、また新たな目標を作り、更に大きく飛躍されることを願うことでした。



一月三日（金）、勝護院で上土橋子ども育成会の鬼火焚きが行われました。当日の午後、小・中学生や保護者、消防団の皆さんが、上土橋公民館前に集合し、竹切りに行く班と各家庭を回り、門松や正月飾りを集める班に分かれ、鬼火焚きの準備に取り掛かりました。竹の切り出し作業終了後、勝護院に移動して、竹や杉の葉などを組み上げてやぐらを作り、その周りに門松やしめ縄飾り等を並べて準備万端です。例年より参加者が多く、作業も早く終了しました。点火は午後六時半から行われ、今年年男の子ども達が火を点けると、やぐらはあっという間に炎に包まれ、竹のパンパンとはじける音が周囲に響き渡りました。参加した人は、音を立てて燃え上がる鬼火を見つめながら、今年一年の無病息災を祈っていました。また、子ども達はやぐらが崩れると、竹の先に餅を付け、残り火で焼いて熱々の餅をおいしそうに頬張っていました。

鬼火焚き



2・3月行事予定



月	日	曜	行 事
2	1	土	日置市科学の祭典 (10:00~16:30 中公)
	2	日	日置地区生涯学習推進大会 (13:00~17:00 いちき串木野市)
	3	金	VS 貯金日
	4	火	国際交流会 (1~3年② 4~6年③)
	6	木	校内なわとび大会 (3・4校時)
	8	土	第61回南九州美術展展示 ~2/19 (水) 日置市中央公民館・伊集院文化会館
	10	月	ALT訪問日
	11	火	建国記念の日
	12	水	新1年生保護者入学説明会 13:40~
	13	木	中学校入学説明会・体験入学⑤⑥
	14	金	南九州美術展作品鑑賞会 1~4年 9:15~10:45 5・6年 11:00~12:30
	15	土	第61回南九州美術展授賞式 (中公) 土橋校区史跡巡り (8:30~12:00 土橋中学校集合)
	24	月	3年生委員会体験旬間 (~3/8) ALT訪問日
	28	金	学習発表会 9:00~11:35 家庭教育学級閉級式 14:40~14:55 学級PTA 1~3年 15:15~15:55 4~6年 16:05~16:45
	3	3	月
5		水	卒業式全体練習③
10		月	清掃強調旬間 (~20日)
12		水	卒業式全体練習③
13		木	卒業式予行練習③④ 土橋中卒業式
14		金	お別れ遠足 (都市農業センター)
18		火	ALT訪問日 第6回評議員会 19:30~
19		水	卒業式全体練習③ 土橋幼稚園卒園式
20		木	卒業式会場作り⑤⑥ 3~5年
24		月	第67回卒業式
25	火	修了式 美化活動	
27	木	辞任式 校区送別会 (予定)	

2学期教育実践評価結果（保護者）について

12月に実施しました教育実践評価アンケートの結果をお知らせいたします。達成度の低い項目や下がった項目は、今後さらに力を入れて改善していきたいと思っております。

※赤色は、1学期より2学期の評価が低い項目

※青色は、3.0ポイントより低い項目

平成25年度2学期教育実践評価表（保護者）

4：十分達成（80%以上） 3：概ね達成（60%以上） 2：やや不十分（40%以上） 1：不十分（40%未満）

		評価項目	1学期	2学期
学校づくりに関する	1	学校は、PTA総会・学級PTA・学校便り等で教育方針を分かりやすく伝えているか。	3.53	3.79
	2	学校は、学級PTAや学校・学級便りで、子どもの学校での学習や生活の様子を分かりやすく伝えているか。	3.41	3.85
	3	学校は、子どもの学習や生活などについて、教育相談や連絡帳等で家庭と連絡を必要に応じて取り合っているか。	3.32	3.58
確かな学力の向上	4	学級では、個に応じた指導を徹底したり、確実な見届けを行ったりし、基礎学力の向上を図っているか。	3.35	3.52
	5	学級では、暗唱・音読等の表現活動に積極的に取り組み、表現力の向上を図っているか。	3.41	3.52
	6	子どもは、「朝の読書タイム」を楽しみにしたり、図書室で積極的に本を借りて読んだりしているか。	3.29	3.33
感性・心の教育	7	子どもは、進んで気持ちのよいあいさつをしたり、きまりを守り礼節を重んじたりしているか。	3.06	3.12
	8	子どもの道徳心の高まりを感じられるか。	2.97	3.09
	9	学校は、行き届いた掃除や履き物をそろえること、学習したことを生かした設営等、心に届く環境作りに努めているか。	3.47	3.76
	10	学校は、子どもたちと共に清掃活動に取り組み、行き届いた掃除でちりゼロ・道具の放置ゼロを図る指導に努めているか。	3.35	3.64
	11	子どもは、家庭で、使った物の後始末をしっかりとっているか。	2.71	2.67
	12	学校は、子どもの悩みや相談に親身に対応しているか。	3.00	3.48
	13	子どもにボランティアの精神が育っているか（気付き・考え・実行する）。	2.85	3.27
	14	学校は、花・緑のあふれる、整った環境づくりをしているか。	3.62	3.82

○学校でのしつけがよくて、家でもよく掃除をしてくれます。

健康づくり・気力	15	学校は、校内・校外における事故の防止、登下校の安全確保に努めているか。	3.24	3.45
	16	子どもは、安全に気をつけて生活しているか。	3.21	3.45
	17	子どもは、ジャンパー・ノビレッチなどを家でしたり、自ら進んで体力づくりに取り組んだりしているか。	3.09	2.79
	18	子どもは、正しい食生活の習慣や食事作法が定着しているか。	3.06	3.09
	19	家庭は、各種検診の結果を踏まえた早期治療を行っているか。	3.29	3.39

●下校時一人で帰ってくる場合があります。集団下校することはできないのでしょうか。（下校時間が違うので、低学年・高学年に分けていい。）

●最近下校時に一人で歩く子どもを見かけます。もう少し上学年の子どもが責任をもって一緒に下校してあげてほしい。

子どもの連携	20	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いているか。（60・90運動）	3.06	3.24
	21	家庭は、「23が60週間」で朝読み・夕読み等の親子読書活動を行っているか。	3.09	2.88
	22	子どもは、「親子でチェック表」の項目について、基本的な生活習慣が身に付いているか。	2.97	3.06
	23	家庭は、子どもの体力づくりのために声掛けをしたり、一緒に運動したりしているか。	2.74	2.85

特色づくり	24	子どもは、小中合同活動（ボランティア活動・運動会・合同学習等）を楽しみにしているか。	3.26	3.55
	25	学校は、ホームページやポスター等によって、特認校をPRしているか。	3.21	3.55
	26	学校は、子どもたちの詩や作文、絵画等、子どもを輝かせる作品応募に努めているか。	3.41	3.52

※ 以上の他、ご意見・ご感想等の自由記述及び、学校からの回答については、土橋小ホームページに掲載されていますので、ご覧ください。