

平成27年度 土橋小学校の学校経営

学校教育目標

自ら進んで学習し、他人を思いやるやさしい気持ちを持ち、心身共にたくましい土橋の子を育てる。

校訓

かしこく、やさしく、たくましく

【めざす子ども像】

かしこく～目標をもち、深く考え、自ら学ぶ
やさしく～命を大切に、相手を思いやる優しい気持ちを持つ
たくましく～力いっぱい頑張り抜く強い心と体をつくる

【キャッチフレーズ】

「気付き、考え、実行する土橋の子」

【研究主題】

「分かる楽しさを味わい、自ら学び、共に高め合う
子供の育成」

【教育課題】

- (1) 基礎学力の定着と向上(目標の明確化・確かめテストの実施とまとめ10分の確保・宅習の習慣化・読書習慣の確立・言語活動の充実)
- (2) 複式学級における支援体制の工夫
- (3) 基本的生活習慣の定着(あいさつ、言葉遣い、返事、整理整頓、時間を守る等の一事徹底)
- (4) 心に届く生徒指導(児童理解及び定期・随時教育相談の実施)
- (5) 気力・体力の向上(一校一運動の推進・体力向上を目指す正課体育)
- (6) 健康・安全の維持・増進(日常の健康管理、危険予知能力の育成)
- (7) 幼小中一貫教育の推進・交流学习の充実

【課題達成のための具体策】

- (1) 基礎学力の定着と向上
 - ・1時間の学習時間を大切に(めあての板書、まとめの10分の確保)
 - ・学習規律の定着(授業のしつけ)
 - ・計算、漢字等の反復練習(チャレ国、チャレ算、学力アップタイム)
 - ・家庭学習の習慣化(ガイドンスブック 60・90運動の推進)
 - ・読書指導 全校で10000冊読破
 - ・表現力(話す・書く活動の充実、学校行事への取組)
- (2) 複式学級への支援
 - ・管理職の授業支援(社会、理科)
 - ・学力定着のための個別支援
- (3) 基本的生活習慣の確立
 - ・早寝、早起き、朝ご飯
 - ・あいさつ先手運動、返事の徹底
 - ・チャイムを守る
 - ・礼儀指導…履き物をそろえる、ルールとマナー、気持ちのいい言葉遣い
- (4) 生徒指導
 - ・随時の教育相談、保護者教育相談
 - ・全校態勢での見守り
- (5) 気力・体力づくり
 - ・運動能力テスト2回実施(5月、12月)
 - ・一校一運動の推進
- (6) 健康・安全指導
 - ・手洗い、うがいの習慣化
 - ・交通事故防止…ヘルメット着用
 - ・水難事故防止
 - ・安全点検
- (7) 幼小中一貫教育
 - ・小中学生の合同授業の実施(体育、音楽)
 - ・教員の交流授業の推進(中学校教員の専門性を生かす…英語、体育、音楽 小学校から中学校へ…T T指導、道徳)

【めざす学校像】

- ◎児童一人一人の個性を生かし、大事にする学校
- ◎整然として美しく、秩序と落ち着きのある学校
- ◎社会の変化に対応し、創造性に満ちた教育をする学校
- ◎家庭や地域社会との連携が密で、地域に愛される学校

【めざす教師像】

- ◎豊かな人間性を持ち、児童を大事にして一人一人を生かす教師
- ◎教師としての自覚を持ち、自身と誇りに満ちた教師
- ◎教師としての資質を磨き高めるために研修に励む教師
- ◎児童・保護者・地域社会から信頼される教師