学校だより　平成２３年１１月号

# おうぎお

日置市立扇尾小学校
〒899-3203　鹿児島県日置市日吉町吉利7272
TEL 099－292－2080,　FAX 246－8038
http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~ogio/
e-mail　oogio-sho02@ed.city.hioki.kagoshima.jp

## 場や機会を通して育てる

校長　益山　富誉

１０月は，多くの地域や市の行事に子どもたちは参加しました。参加することを通して，多くのことを学ぶことができたようです。

日吉地域体育祭では，子どもたちは１００ｍ走に出場しました。学校の運動会では１番をとることができても，地域全体となるとそうもいかず，後塵を拝する結果となりました。

ふるさと学寮では，５年生の下田平涼太くんが参加しました。３泊４日の経験でしたが，集団での宿泊を通して交流が図られ，友達がたくさんできたと喜んでいました。たくましさを感じました。

日吉地域豊年相撲では，小さい体ながらも他の小学校の子どもたちとぶつかり合い，一生懸命相撲を取りました。６年女子の部で，木場仁美さんが優勝しました。忙しい中ずっと指導してくださった諸正進さんありがとうございました。

市陸上記録会では，５・６年生１０００人の中でも臆することなく精一杯自分の持てる力を発揮しました。入賞はできなかったのですが，ベストを尽くすことができました。

普段の学校生活では経験できないことをこの１０月では経験できた子どもたちです。扇尾の子どもが出場すると精一杯応援し，よい成績を修めると一緒に喜ぶ姿が見られました。学校内ではうまくいっても，規模が大きくなると思うようにいかないことや挫折を味わいます。また，他の小学校の子どもたちとの交流を通して，次に向けた新たな思いが生まれたようです。大きな場を全ての子どもが経験できるのも扇尾のよさです。学校だけでなく，地域でも子どもたちは貴重な経験を積み重ね，自分の糧として取り入れ，一回りも二回りも大きくなっていきます。子どもたち一人一人に自信と誇りが持てるようにこれからもいろいろな場や機会を活用して取り組んでいきます。

１１月の生活目標
**進んで仕事をしよう**
１１月の保健目標
**よい姿勢で過ごそう**

## １１月の行事

１日（火）学校自由参観（～７日）
３日（木）文化の日
４日（金）扇尾小フェスティバル
（14:15～学習発表会，グランドゴルフ大会）
学校評議員会②
５日（土）*日吉中文化祭*
７日（月）校内読書旬間
秋の教育相談旬間
８日（火）教育相談員来校日（午後）
９日（水）*子ども貯金日*
日吉地域音楽発表会
（14:00～16:00 日吉老人福祉センター）
１２日（土）*小学生さわやか一輪車大会 in 南さつま*
１６日（水）ＡＬＴ来校日
１７日（木）*日吉地域外指連②(15:30～)*
１８日（金）避難訓練
１９日（土）*深固院祭り会場準備（13:00～）*
２０日（日）***深固院祭り***
２１日（月）ひよし丸来校日
２３日（水）勤労感謝の日
２４日（木）鹿大教育学部「学校体験」学生受入
２５日（金）秋の社会科見学
２６日（土）*全国人権・同和教育研究大会*
*鹿児島大会(鹿市，～27日)*
２７日（日）*日吉地域一周駅伝競走大会*

## 行事・出来事から

**10月 ４日　樗木集落「坪刈り」**

樗木集落で明治から続いている伝統行事「坪刈り」に今年も参加させていただきました。

稲刈りの後，今年は岩井田東さんのお宅の庭で，脱穀もさせていただきました。子どもたちにとって，貴重な体験となりました。樗木集落の皆さんありがとうございました。

**10月 19日**
**市小学校陸上記録会**

スポーツの秋です。長縄跳びには住吉小と合同チームで参加しました。練習を含め修学旅行以来の交流を深めることもできたようです。

**10月 24日**
**校内研究授業**

５・６年国語科の研究授業を実施しました。

１月 31 日の市研究協力校研究公開に向けた最後の研究授業です。

## おめでとう！

笠沙アートフェスティバルin南さつま
第14回 南さつま児童美術展
入賞　野口　風香(1年)

## 学校評価（前期）の結果について

主な項目にしぼって結果と改善策を御報告させていただきます。詳細な結果は学校ホームページでご覧ください。

評価の低い項目について，考察と改善策をまとめました。

| | 関連（目標）項目 | 考　察 | 改善への取組 |
|---|---|---|---|
| かしこく | 【教２．５】朝自習の時間や授業の中で，漢字小テストを１日１回以上実施する。<br>【教２．０】個人ケアカルテの活用 | ○　時間確保の必要がある。<br>また，定着が難しい子には，読みだけでも定着させる等，工夫した指導をしていく。<br>○　個々の実態の把握はできているが，記載ができていない。今後，ケアカルテの有効活用を図るためにも日常的な記録が必要である。 | ○　意欲的に漢字学習ができる工夫（進級テスト等）<br>○　個人ケアカルテ記入の時間の設定<br>（事例研修の後など） |
| | 【子３．１】読書を毎日している。<br>【保２．９】子どもは，読書を毎日している。<br>【教２．３】年間読書目標冊数（低１００中８０高６０）を全員達成する。（1学期４０%，２学期８０%） | ○　読書の項目については，昨年度に引き続き，低い状況が続いていて改善が図られていない。<br>文をすらすら読めない，内容理解が自力では難しいという実態から，子ども任せや声かけだけでは，習慣化は図れない。 | ○　司書補との連携<br>・　市推薦図書の読破状況を個別に把握<br>○　読書意欲の喚起の工夫<br>・　自主活動への取り入れ<br>○　一人一人の実態にあった選書<br>・　学年に応じた宅習課題化 |
| やさしく | 【教２．８】心のノートの活用<br>【教２．８】掲示物の活用 | ○　心のノートは，１学期中は人数分が揃っていない状況だったので，今後，活用していく。<br>○　意識させ・考えさせる掲示の工夫が必要である。<br>（目標についての掲示物など） | ○　振り返る場の設定<br>・　金曜日の帰りの会<br>・　生活ノート<br>○　掲示の確認（時季が過ぎた物の撤去・更新） |
| たくましく | 【教２．５】サーキットトレーニングを１時間１回以上行わせる。<br>【教２．６】性教育や健康教育の授業を，担任と養護教諭で年間２回以上実施する。 | ○　体力テストの結果をもとに，体育の授業の導入時などに工夫して取り入れていく必要がある。<br>○　１学期計画分が少なかった。 | ○　１単位時間の導入時，準備時間の在り方を工夫<br>・　ルーティンワーク化<br>○　計画どおりの確実な実施 |
| 信頼される学校 | 【地域アンケート意見】 | ○　放課後・週休日等にできていないと思われる。<br>○　ホームページが教頭任せの状態である。各学級でも継続的に更新していくか，検討する必要がある（保護者には，学級通信で発信できている）。 | ○　あいさつ・返事についての意見を保護者にも知らせ，一事徹底で指導<br>＊　保留（現状で不都合・不利益が生じているわけではない） |