

## 平成22年度後期 結果の考察と改善のための取組

日置市立扇尾小学校

評価が前期より低かった項目について、考察と改善策をまとめました。

	関連(目標)項目	考 察	改善への取組
かしこく	<p>【保3.3】目標を持って、学習に一生懸命取り組んでいる。</p> <p>【保3.1】子どもは、自分の思いを豊かに表現している。</p> <p>【教2.5】 個人ケアカルテの活用</p>	<p>個々の実態を的確に把握しているが、記録作業が追いつかず、十分といえない。今後、ケアカルテ有効活用を設け、記録作業を計画的に進める必要がある。</p> <p>また、家庭学習の姿が、保護者にとって、満足できない状況にあると考えられる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 個人ケアカルテ記入一斉作業の時刻設定(事例研修後など)</li> <li>○ 家庭学習の時刻の設定</li> <li>○ 称賛、見届けの継続</li> </ul>
	<p>【保3.1】子どもは、読書を毎日している。</p>	<p>子どもの意識は、3.6と高い数値であるが、保護者の見るところでは、「毎日読めていない」と感じているようである。本を借りてはいるが、しっかり読んでいない姿が推察される。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 読書意欲の喚起の工夫の継続</li> <li>* 一人一人の実態にあった本を薦めながら、自分にあった本を選ぶ力を身に付けさせていきたい。</li> </ul>
やさしく	<p>【保3.3】 子どもは、よくあいさつをしている。</p> <p>【保3.3】 子どもたちは、やさしく思いやりがあり、人権感覚が育ってきている。</p> <p>【教3.0】 花壇の花や栽培植物の世話や観察</p> <p>【教3.0】 掲示物の入れ替え・活用</p>	<p>あいさつについては、これまでも適時何度も指導してきているが、相手の心に届くあいさつができていない。特に、校外でのあいさつが不十分である。</p> <p>花壇の花や栽培植物の世話や観察への呼びかけや掲示物の入れ替え・活用についても、意識的に実施していく必要がある。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 扇尾七訓の振り返り時間の設定 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 金曜日の帰りの会</li> <li>・ 生活ノート</li> </ul> </li> <li>○ 具体的なあいさつ指導 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「気持ちのよさ」のポイント</li> </ul> </li> <li>○ 友達を認め合う活動の設定 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業における認め合い</li> <li>・ 友達のよさを発表し、称賛し合う時間</li> </ul> </li> <li>○ 花壇の花や栽培植物の世話や観察の時刻の設定(業間等)</li> <li>○ 掲示物確認 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 月末更新時と安全点検時</li> </ul> </li> </ul>
	<p>【子3.6保3.0】 早寝早起きをして、健康に気をつけた生活をしている。</p>	<p>「早寝」については、子どもたちが思うほど保護者の評価は高くはない。何のために、早寝・早起きをする必要があるのか、定期的に話す必要がある。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 睡眠時間の大切さについての繰り返し指導</li> <li>○ 定期的な就寝時間チェックと家庭における取組の啓発</li> <li>○ 学校保健委員会や児童保健委員会での取組～「ぐっすりチャレンジ」の意識化</li> </ul>
信頼される学校	<p>【保3.0】学校は、地域と連携して教育活動を行っている。</p> <p>【教2.0】 学校ホームページの更新</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動会、オペレッタ等、大きな行事以外に、なかなか地域をまきこんだ教育活動ができていない。また、地域や保護者への情報発信に改善の余地がありそうである。</li> <li>・ 各学級での取組の様子については、学級通信で発信しており、ホームページの活用については、検討する必要がある。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 地域人材マップの活用→学校応援団リスト作成への活用</li> <li>○ 学校と地域のつながりの強化 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地区公民館、自治会、高齢者団体との行事タイアップ</li> </ul> </li> <li>○ ホームページ更新の在り方 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 週番時、必ず1回更新</li> </ul> </li> </ul>