

## 平成22年度前期 結果の考察と改善のための取組

日置市立扇尾小学校

評価の低い項目について、考察と改善策をまとめました。

	関連(目標)項目	考 察	改善への取組
かしこく	<p>【短期】学校全体や個々の実態を的確にとらえた共通実践を行う。 〔方策〕個人ケアカルテ</p> <p>【子保】目標を持って、学習に一生懸命取り組んでいる。</p>	<p>ケアカルテの活用等、個々の実態を的確に把握しきれていないという自己評価の結果から、個々に合った目標を持たせることができていないことが推察される。そのため、子どもたちは、目の前にある学習への目標は持てるが、中・長期的な目標がないまま漠然と学習をしている。その点が、保護者にも意欲のなさとして映るのではないだろうか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 個人ケアカルテによる個々の実態の確実な把握</li> <li>○ 学習目標の持たせ方の工夫               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学期ごとのめあての持たせ方の工夫</li> <li>・ (具体的な目標設定と具体的取組の意識化)</li> <li>・ キャリア教育との関連(夢を持たせる)</li> </ul> </li> <li>○ スモールステップで達成の喜びとその積み上げによる子どもの変容の実感のさせ方の工夫</li> </ul>
	<p>【短期】自分の思いや考えを相手に伝わるように表現できるようにする。 〔方策〕年間読書冊数</p> <p>【子保】読書を毎日している。</p>	<p>子ども・保護者ともに「毎日」は読めていないと感じている。読書目標達成率と合わせて考えると、冊数自体の到達はあるものの、一冊一冊を読破していないことが推察される。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 読書意欲の喚起の工夫の継続</li> <li>○ 家庭における読書時間の確保               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読書デーの設定</li> <li>・ 保護者による読み聞かせの奨励</li> <li>・ 家庭読書カードの活用</li> </ul> </li> </ul>
やさしく	<p>【長期】いつでも、誰に対しても、礼儀正しく、思いやりの心を持って接することができるようにする</p> <p>【子保】相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動をしている。</p>	<p>「やさしく」については、全体的にやや低い評価傾向であり、取組の見直しが必要な状況である。</p> <p>子どもたちは、他の項目と比較すると言葉遣いや行動に自信が持てないようであり、保護者もやや厳しく見ているように思われる。</p> <p>花や掲示を子どもたちは楽しみにしていることが分かる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 扇尾七訓の振り返り時間の設定や振り返りカードの活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 金曜日の帰りの会</li> <li>・ 生活ノート</li> </ul> </li> <li>○ 友だちを認め合う活動の設定               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業における認め合い</li> <li>・ 友だちのよさを発表し、賞賛し合う時間</li> </ul> </li> <li>○ 道徳の時間の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 心のノートの活用</li> </ul> </li> <li>○ 掲示の確認               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担任会での確認</li> </ul> </li> </ul>
たくましく	<p>【子保】早寝早起きをして、健康に気をつけた生活をしている。</p>	<p>「早寝」については、子どもたちが思うほど保護者の評価はよくないことから、継続指導が必要である。</p> <p>食育・健康教育については、毎月各1回15分の指導が充実しているので、そのことが反映されるように、項目の記述を変更したい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 睡眠時間の大切さについての繰り返し指導</li> <li>○ 定期的な就寝時間チェックと家庭における取組の啓発</li> <li>○ 学校保健委員会や児童保健委員会での取組</li> </ul>
信頼される学校	<p>【中期】情報の発信を積極的に行う。</p>	<p>HPは更新されている。各職員が更新作業をしたかどうかを問わない記述に変更したい。</p> <p>個人テーマ研究についても、前期で評価することは適当でないと思われるので、次年度前期については内容項目を変更したい。</p>	