

平成21年度前期 扇尾小学校評議員による評価（学校関係者評価）

平成21年11月実施（回答数：4）

1 自己評価について

	観 点	評価資料	課題	所 見 (○：課題無回答者、●：課題有回答者)
1	学校として教育目標等が重点化され、適切に設定されているか。	自己評価書 アンケート	有：1 無：3	● 読書・行動など個々に異なる事項については、評価基準を知りたい。
2	自己評価が定期的に実施されているか。	自己評価書	有：0 無：4	
3	自己評価結果を次の教育活動の改善に活用しているか。	改善のための取組	有：1 無：3	○ 家庭教育については保護者の協力が必要だと思う。 ○ 個々の児童の要望・保護者の意見も真摯に受け止め、改善のための取組がなされている。
4	児童や保護者等へアンケートが実施され、自己評価を行う上で参考としているか。	アンケート	有：1 無：3	○ 保護者の回答率100%を目指してほしい。
5	アンケートについて、匿名性の担保に配慮しているか。	アンケート	有：1 無：3	○ 少人数のため推測可能だと思うが、現行方式でよい。
6	学校評価の結果を広く一般の保護者等にわかりやすく、適当な分量で公開しているか。	公式HP 学校だより	有：2 無：2	● HP更新はブログ形式にしてはどうか。（*変更済） ○ 学校だよりは、とても読みやすい。 ○ 家族が実際に見ている。

2 成果及び助言等

評 価 及 び 助 言 等 （ 学 校 評 議 員 会 記 述 ）	
学校経営	職場においては、知識・技能だけでなく、社会人になっても思いやりがあり円満な人間関係が保てる人の方が、能力を発揮できているように感じている。「やさしく（豊かな心）」の各項目を重点的に指導していることに対し、地域住民としてありがたく思う。
家庭との連携	宿題や与えられた課題といった達成感を感じやすいことについては、問題ない。自己管理が必要な生活習慣や言動については、学校よりも家庭教育の必要性を感じる。 学校から保護者へのアプローチの改善を図ることで、今回のアンケート結果を生かすことができるのではないか。
その他	児童数減少、学校存続どうすべきか。

3 課 題

学校の取組の主な課題（学校）		課題に対する改善策（学校）
家庭との連携	保護者アンケートを生かした家庭教育の充実	質問項目・回答方法を再検討・工夫するとともに、結果を各家庭が生かせるように公表の在り方（いつ・どのよう）を見直す。