

学校教育目標 自分のよさを伸ばし、かしこく・やさしく・たくましい扇尾の子どもの育成
 校 訓 かしこく・やさしく・たくましく

4 … そう思う 3 … だいたいそう思う 2 … あまり思わない 1 … 思わない

	アンケート項目	評価				
		4	3	2	1	平均
かしこく	① 子どもは、目標を持って、学習に一生懸命取り組んでいる。	1	7	0	0	3.1
	② 子どもは、家庭学習や宿題を毎日している。	3	4	1	0	3.3
	③ 子どもは、読み・書き・算の力がついてきている。	0	8	0	0	3.0
	④ 子どもは、授業は分かりやすいと言っている。	0	8	0	0	3.0
	⑤ 子どもは、自分の思いを豊かに表現している。(俳句・絵画)	1	7	0	0	3.1
	⑥ 子どもは、読書を毎日している。(週1回の親子読書)	1	5	2	0	2.9
やさしく	⑦ 子どもは、楽しく学校に行っている。	6	2	0	0	3.8
	⑧ 子どもは、よくあいさつをしている。	2	5	1	0	3.1
	⑨ 子どもたちは、やさしく思いやりがあり、人権感覚が育ってきている。	1	7	0	0	3.3
	※ 子どもは、いじめをしたり、いじめられたりしていない。	1	7	0	0	3.1
	⑩ 学校は、花や掲示物等、子どもたちが学習するのにふさわしい環境である。	4	4	0	0	3.5
たくましく	⑪ 子どもは、運動会や水泳大会、なわとび大会等の体育的行事で、目標を持って活動している。	3	5	0	0	3.4
	⑫ 子どもは、早寝早起きをして、健康に気をつけた生活をしている。	0	8	0	0	3.0
	⑬ 子どもは、社会のルールを守り、命を大切にしている。	2	6	0	0	3.3
	⑭ 子どもは、安全に気をつけて生活している。	2	6	0	0	3.3
信頼される学校	⑮ 学校は、子どものことを理解し、状況に応じて適切な指導をしている。	2	6	0	0	3.3
	⑯ 学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている。	1	7	0	0	3.1
	⑰ 学校は、学校の情報を学校だより等で分かりやすく発信している。	3	5	0	0	3.4
	⑱ 学校は、地域と連携して教育活動を行っている。	1	7	0	0	3.1

[該当する番号に○をつけてください]

☆ 高い評価の理由や低い評価の理由・改善意見

- ② 帰って、宿題をすぐにはしない。朝、学校に行く前にやっている。
- ⑥ 本を借りてくるが、マンガ本みたいな物が多いと思う。ちがった本を借りてきてほしい。
- ⑮～⑱ 学校の先生方には、よくしていただきありがたく思っています。子どもたちの事を、一人一人よ～く見ていると思います。