

学校教育目標 自分のよさを伸ばし、かしこく・やさしく・たくましい扇尾の子どもの育成  
 校 訓 かしこく・やさしく・たくましく

4 … そう思う    3 … だいたいそう思う    2 … あまり思わない    1 … 思わない

	アンケート項目	評価				平均	前期
		4	3	2	1		
かしこく	① 子どもは、目標を持って、学習に一生懸命取り組んでいる。	2	5	0	0	3.3	2.9
	② 子どもは、家庭学習や宿題を毎日している。	4	3	0	0	3.6	3.1
	③ 子どもは、読み・書き・算の力がついてきている。	3	4	0	0	3.4	2.9
	④ 子どもは、授業は分かりやすいと言っている。	3	4	0	0	3.4	3.1
	⑤ 子どもは、自分の思いを豊かに表現している。(俳句・絵画)	1	6	0	0	3.1	3.1
	⑥ 子どもは、読書を毎日している。(週1回の親子読書)	3	2	2	0	3.1	3.1
やさしく	⑦ 子どもは、楽しく学校に行っている。	6	1	0	0	3.9	3.6
	⑧ 子どもは、よくあいさつをしている。	2	5	0	0	3.3	3.0
	⑨ 子どもたちは、やさしく思いやりがあり、人権感覚が育ってきている。	2	5	0	0	3.3	2.9
	※ 子どもは、いじめをしたり、いじめられたりしていない。	4	3	0	0	3.6	2.7
	⑩ 学校は、花や掲示物等、子どもたちが学習するのにふさわしい環境である。	6	1	0	0	3.9	3.3
たくましく	⑪ 子どもは、運動会や水泳大会、なわとび大会等の体育的行事で、目標を持って活動している。	6	1	0	0	3.9	3.7
	⑫ 子どもは、早寝早起きをして、健康に気をつけた生活をしている。	1	5	1	0	3.0	3.1
	⑬ 子どもは、社会のルールを守り、命を大切にしている。	3	4	0	0	3.4	3.1
	⑭ 子どもは、安全に気をつけて生活している。	2	5	0	0	3.3	3.1
信頼される学校	⑮ 学校は、子どものことを理解し、状況に応じて適切な指導をしている。	4	3	0	0	3.6	3.4
	⑯ 学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている。	3	4	0	0	3.4	3.4
	⑰ 学校は、学校の情報を学校だより等で分かりやすく発信している。	3	4	0	0	3.4	3.3
	⑱ 学校は、地域と連携して教育活動を行っている。	0	7	0	0	3.0	3.4

[該当する番号に○をつけてください]

☆ 高い評価の理由や低い評価の理由・改善意見

- ⑨ 冗談がエスカレートする事がよくあります。  
 人が注意をしても聞いてなく、自分の事?みたいな・・・。