

学校教育目標 自分よきを伸ばし、かしこく・やさしく・たくましい扇尾の子ども育成
 校訓 かしこく・やさしく・たくましく

4 ... そう思う 3 ... だいたいそう思う 2 ... あまり思わない 1 ... 思わない

	アンケート項目	評価				
		4	3	2	1	平均
かしこく	① 子どもは、目標を持って、学習に一生懸命取り組んでいる。	1	4	2	0	2.9
	② 子どもは、家庭学習や宿題を毎日している。	3	2	2	0	3.1
	③ 子どもは、読み・書き・算の力がついてきている。	0	6	1	0	2.9
	④ 子どもは、授業は分かりやすいと言っている。	1	6	0	0	3.1
	⑤ 子どもは、自分の思いを豊かに表現している。(俳句・絵画)	1	6	0	0	3.1
	⑥ 子どもは、読書を毎日している。(週1回の親子読書)	1	6	0	0	3.1
やさしく	⑦ 子どもは、楽しく学校に行っている。	4	3	0	0	3.6
	⑧ 子どもは、よくあいさつをしている。	1	5	1	0	3.0
	⑨ 子どもたちは、やさしく思いやりがあり、人権感覚が育ってきている。	1	5	1	0	2.9
	※ 子どもは、いじめをしたり、いじめられたりしていない。	1	3	3	0	2.7
	⑩ 学校は、花や掲示物等、子どもたちが学習するのにふさわしい環境である。	2	5	0	0	3.3
たくましく	⑪ 子どもは、運動会や水泳大会、なわとび大会等の体育的行事で、目標を持って活動している。	5	2	0	0	3.7
	⑫ 子どもは、早寝早起きをして、健康に気をつけた生活をしている。	1	6	0	0	3.1
	⑬ 子どもは、社会のルールを守り、命を大切にしている。	1	6	0	0	3.1
	⑭ 子どもは、安全に気をつけて生活している。	1	6	0	0	3.1
信頼される学校	⑮ 学校は、子どものことを理解し、状況に応じて適切な指導をしている。	3	4	0	0	3.4
	⑯ 学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている。	3	4	0	0	3.4
	⑰ 学校は、学校の情報を学校だより等で分かりやすく発信している。	2	5	0	0	3.3
	⑱ 学校は、地域と連携して教育活動を行っている。	3	4	0	0	3.4

[該当する番号に○をつけてください]

☆ 高い評価の理由や低い評価の理由・改善意見

⑬ 帰宅時刻をもう少し守ることがでいたらいのと思います。