

学校名	日置市立扇尾小学校																																											
所在地	〒899-3203 日置市日吉町吉利7272番地 TEL(099)-292-2080 FAX(099)-246-8038 HP: http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~ogio							校長	鎌田 くみ子																																			
								教頭	安藤 政英																																			
児童数	学年	1	2	3	4	5	6	特別支援学級	合計																																			
	学級数	1		1			1	0	3																																			
	児童数	男	2	2	1	1	0	3	0	9																																		
		女	0	0	1	1	0	2	0	4																																		
計	2	2	2	2	0	5	0	13																																				
職員数		校長	教頭	教諭等	養教	栄養	事務	計	合計	司書補	主事	給食																																
	男	0	1	3	0	0	0	4	6	0	1	0																																
	女	1	0	0	1	0	0	2		1	0	1																																
校区の特色	<p>本校区は、JR伊集院駅から車で南へ約15分の県道35号永吉入佐鹿児島線沿いに位置し、鹿児島市とも隣接した静かな中山間農村地帯である。</p> <p>本校は、創立134年の歴史と伝統に育まれ、「風格と品位」を備えた学校を目指して俳句やオペラ、一輪車など、特色ある学校づくりを行っている。校区民の学校教育に対する期待や関心は高く、PTA会員も毎回の行事に全員参加し、子どもの成長する姿を確認しながら地域と学校が一体になった活動を進めている。</p>																																											
学校の特色	<p>創立134年の歴史と伝統 小さな学校の大きな教育 — 清新澆刺 自信と誇り —</p> <p>1 楽しい学校……個性を生かし、確かな学力を身に付け、師弟同行する学校 2 美しい学校……花いっぱい、整理整頓が行き届き、ちり一つない学校 3 伸びゆく学校……礼儀正しく、切磋琢磨し、「小さな学校の大きな教育」を目指す学校</p>																																											
教育目標	自分のよさを伸ばし、かしこく・やさしく・たくましい扇尾の子どもの育成																																											
本年度の努力点	<table border="1"> <tr> <td>◎ 新学習指導要領へ対応する教育活動の研究・実践</td> <td>○ 複式少人数学級のよさを生かした指導法の改善</td> </tr> <tr> <td>1 基礎学力の定着と向上を目指した教育の推進</td> <td>○ 個人ケアカルテを活用した個に応じた学習指導の推進</td> </tr> <tr> <td>2 基本的生活習慣の確立と豊かな人間性や社会性を育てる教育の推進</td> <td>○ 地区・市研究指定及びH21年度全国へき連会場校としての実践のまとめ</td> </tr> <tr> <td>3 健康・安全教育の充実と気力体力づくりを目指した教育の推進</td> <td>○ 「扇尾の授業5原則」の徹底</td> </tr> <tr> <td>4 いのちの教育、心の教育の充実を目指した勤労体験、ボランティア体験、交流体験の推進</td> <td>○ 『扇尾七訓』の徹底</td> </tr> <tr> <td>5 学ぶ場としての整った教育環境づくりの一層の推進</td> <td>○ 家庭との連携による「早寝、早起き、朝ごはん」運動の徹底</td> </tr> <tr> <td>6 地域に開かれた特色ある教育の推進</td> <td>○ 地域行事への参加</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 「一校一運動」での一輪車の推進</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 毎朝の運動の推進</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 食育の充実(しいたけ栽培、さつまいもの栽培)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 毎月第1木曜日の「心の教育の日」の取組</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 高齢者や国際交流員との交流、福祉施設の訪問</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 縦割りによる清掃活動、朝のボランティアの推進</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 四季の花が咲き誇る「花いっぱい運動」の推進</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 子ども俳句、一輪車、オペレッタ、さつまいも栽培、伝統行事の継承</td> </tr> <tr> <td></td> <td>○ 各種コンクールへの積極的応募</td> </tr> </table>												◎ 新学習指導要領へ対応する教育活動の研究・実践	○ 複式少人数学級のよさを生かした指導法の改善	1 基礎学力の定着と向上を目指した教育の推進	○ 個人ケアカルテを活用した個に応じた学習指導の推進	2 基本的生活習慣の確立と豊かな人間性や社会性を育てる教育の推進	○ 地区・市研究指定及びH21年度全国へき連会場校としての実践のまとめ	3 健康・安全教育の充実と気力体力づくりを目指した教育の推進	○ 「扇尾の授業5原則」の徹底	4 いのちの教育、心の教育の充実を目指した勤労体験、ボランティア体験、交流体験の推進	○ 『扇尾七訓』の徹底	5 学ぶ場としての整った教育環境づくりの一層の推進	○ 家庭との連携による「早寝、早起き、朝ごはん」運動の徹底	6 地域に開かれた特色ある教育の推進	○ 地域行事への参加		○ 「一校一運動」での一輪車の推進		○ 毎朝の運動の推進		○ 食育の充実(しいたけ栽培、さつまいもの栽培)		○ 毎月第1木曜日の「心の教育の日」の取組		○ 高齢者や国際交流員との交流、福祉施設の訪問		○ 縦割りによる清掃活動、朝のボランティアの推進		○ 四季の花が咲き誇る「花いっぱい運動」の推進		○ 子ども俳句、一輪車、オペレッタ、さつまいも栽培、伝統行事の継承		○ 各種コンクールへの積極的応募
◎ 新学習指導要領へ対応する教育活動の研究・実践	○ 複式少人数学級のよさを生かした指導法の改善																																											
1 基礎学力の定着と向上を目指した教育の推進	○ 個人ケアカルテを活用した個に応じた学習指導の推進																																											
2 基本的生活習慣の確立と豊かな人間性や社会性を育てる教育の推進	○ 地区・市研究指定及びH21年度全国へき連会場校としての実践のまとめ																																											
3 健康・安全教育の充実と気力体力づくりを目指した教育の推進	○ 「扇尾の授業5原則」の徹底																																											
4 いのちの教育、心の教育の充実を目指した勤労体験、ボランティア体験、交流体験の推進	○ 『扇尾七訓』の徹底																																											
5 学ぶ場としての整った教育環境づくりの一層の推進	○ 家庭との連携による「早寝、早起き、朝ごはん」運動の徹底																																											
6 地域に開かれた特色ある教育の推進	○ 地域行事への参加																																											
	○ 「一校一運動」での一輪車の推進																																											
	○ 毎朝の運動の推進																																											
	○ 食育の充実(しいたけ栽培、さつまいもの栽培)																																											
	○ 毎月第1木曜日の「心の教育の日」の取組																																											
	○ 高齢者や国際交流員との交流、福祉施設の訪問																																											
	○ 縦割りによる清掃活動、朝のボランティアの推進																																											
	○ 四季の花が咲き誇る「花いっぱい運動」の推進																																											
	○ 子ども俳句、一輪車、オペレッタ、さつまいも栽培、伝統行事の継承																																											
	○ 各種コンクールへの積極的応募																																											
研究主題	一人一人に確かな読む力を身に付けさせる国語科学習指導のあり方 ～「説明的な文章」の指導を通して～																																											
研究指定等	平成19～21年度日置地区・日置市指定研究協力校「複式・国語科教育」 平成21年度全国へき地教育連盟全国大会鹿児島大会 学校別分科会会場校(10月16日公開授業・研究発表)						教育方法改善等		少人数指導 有 無																																			

