

4 … そう思う 3 … だいたいそう思う 2 … あまり思わない 1 … 思わない

[あてはまる番号に○をつけてください]

	アンケート項目	評価				
		4	3	2	1	平均
かしこく	① 子どもは、目標を持って、学習に一生懸命取り組んでいる。					
	② 子どもは、家庭学習や宿題を毎日している。					
	③ 子どもは、読み・書き・算の力がついてきている。					
	④ 子どもは、授業は分かりやすいと言っている。					
	⑤ 子どもは、自分の思いを豊かに表現している。(俳句・絵画・ポスター等)					
	⑥ 子どもは、読書を毎日している。					
やさしく	⑦ 子どもは、楽しく学校に行っている(ようだ)。	7	7	0	0	3.5
	⑧ 子どもは、よくあいさつをしている。	7	6	0	1	3.4
	⑨ 子どもたちは、やさしく思いやりがある(いじめなどが見られない)。	6	8	0	0	3.4
	⑩ 学校は、花や掲示物等、子どもたちが学習するのにふさわしい環境である。	10	4	0	0	3.7
たくましく	⑪ 子どもは、運動会等の体育的行事で、目標を持って活動している。	11	2	0	0	3.6
	⑫ 子どもは、早寝早起きをして、健康に気をつけた生活をしている。					
	⑬ 子どもは、社会のルールを守っている(問題行動が見られない)。	6	7	1	0	3.4
	⑭ 子どもは、安全に気をつけている(危険な遊びが見られない)。	6	7	1	0	3.4
信頼される学校	⑮ 学校は、子どものことを理解し、状況に応じて適切な指導をしている。					
	⑯ 学校は、子どもや保護者の相談・要望に適切に応じている。	7	7	0	0	3.5
	⑰ 学校は、学校の情報を学校だより等で分かりやすく発信している。	11	3	0	0	3.8
	⑱ 学校は、地域と連携して教育活動を行っている。	11	3	0	0	3.8

※ ⑩：無回答 1

★ 関連意見等、意見・要望（自由筆記）

①（非常に厳しい意見と思われるかもしれませんが…）あいさつができないのでは！まず基本は、児童からの「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」ではないでしょうか。

こちらからのあいさつにも顔を向けられない児童が多い、また、子どもらしい素直さ・笑顔が見られない。児童の顔が暗いように感じます。

（途中、省略。特定児童についての記載～よい点）

このような意見を書く機会があり、たいへんうれしく思っています。

○ あまり子どもたちと接する機会もなく、子どもたちの様子を知ることがない。もっと私たちも子どもたちと接する時間を持って、今の様子を知りたいと思う。時々会う中で、元気がないのではと感じることがある。子どもたちから「おじちゃん！」「おばちゃん！」と声をかけてほしい。もちろん、大人の私たちからも名前をおぼえ、「〇〇くん」「〇〇さん」と、地域の者としてお互い声を掛け合えるようになりたい。