

学校教育目標 自分のよさを伸ばし、かしこく・やさしく・たくましい扇尾の子どもの育成  
 校 訓 かしこく・やさしく・たくましく

4 … そう思う    3 … だいたいそう思う    2 … あまり思わない    1 … 思わない  
 [該当する番号に○をつけてください]

	アンケート項目	評価				
		4	3	2	1	平均
かしこく	①  子どもは、目標を持って、学習に一生懸命取り組んでいる。					
	②  子どもは、家庭学習や宿題を毎日している。					
	③  子どもは、読み・書き・算の力がついてきている。					
	④  子どもは、授業は分かりやすいと言っている。					
	⑤  子どもは、自分の思いを豊かに表現している。（俳句・絵画）					
	⑥  子どもは、読書を毎日している。					
やさしく	⑦  子どもは、楽しく学校に行っている（ようだ）。	7	9	0	0	3.4
	⑧  子どもは、よくあいさつをしている。	7	7	2	0	3.3
	⑨  子どもたちは、やさしく思いやりがある（いじめなどが見られない）。	5	10	1	0	3.3
	⑩  学校は、花や掲示物等、子どもたちが学習するのにふさわしい環境である。	9	7	0	0	3.6
たくましく	⑪  子どもは、運動会等の体育的行事で、目標を持って活動している。	7	9	0	0	3.4
	⑫  子どもは、早寝早起きをして、健康に気をつけた生活をしている。					
	⑬  子どもは、社会のルールを守っている（問題行動が見られない）。	6	9	0	0	3.4
	⑭  子どもは、安全に気をつけている（危険な遊びが見られない）。	6	9	0	0	3.4
信頼される学校	⑮  学校は、子どものことを理解し、状況に応じて適切な指導をしている。					
	⑯  学校は、子どもや保護者の相談・要望に適切に応じている。	6	9	0	0	3.4
	⑰  学校は、学校の情報を学校だより等で分かりやすく発信している。	8	7	0	0	3.5
	⑱  学校は、地域と連携して教育活動を行っている。	9	6	0	0	3.6

※ ⑬, ⑭, ⑯～⑱：無回答 1

☆ 関連意見等，意見・要望（自由筆記）

- ⑨ たまにはケンカも必要でしょ。
- ⑭ もう少し危険な行動をしてもいいような。
- ⑰ 学校だよりなどがわかりやすく書かれてあり、小学校の行事・出来事がわかります。
  - ・小学生には年に数回しか会いませんが、よい子が多いと思います。朝夕は時間帯が違うこともあり、あいさつ等の様子はよくわかりませんが…。