学校教育目標 自分のよさを伸ばし、かしこく・やさしく・たくましい扇尾の子どもの育成
 校 訓 かしこく・やさしく・たくましく

4 … そう思う 3 … だいたいそう思う 2 … あまり思わない 1 … 思わない

	アンケート項目	評価				
		4	3	2	1	平均
かしこく	① 子どもは、目標を持って、学習に一生懸命取り組んでいる。	2	3	2	0	3.0
	② 子どもは、家庭学習や宿題を毎日している。	3	3	1	0	3.3
	③ 子どもは、読み・書き・算の力がついてきている。	3	3	1	0	3.3
	④ 子どもは、授業は分かりやすいと言っている。	4	3	0	0	3.6
	⑤ 子どもは、自分の思いを豊かに表現している。(俳句・絵画)	0	7	0	0	3.0
	⑥ 子どもは、読書を毎日している。	1	4	2	0	2.9
やさしく	⑦ 子どもは、楽しく学校に行っている。	4	3	0	0	3.6
	⑧ 子どもは、よくあいさつをしている。	2	5	0	0	3.3
	⑨ 子どもたちは、やさしく思いやりがあり、人権感覚が育ってきている。	2	5	0	0	3.3
	⑩ 学校は、花や掲示物等、子どもたちが学習するのにふさわしい環境である。	6	1	0	0	3.9
たくましく	⑪ 子どもは、運動会や水泳大会、なわとび大会等の体育的行事で、目標を持って活動している。	4	3	0	0	3.6
	⑫ 子どもは、早寝早起きをして、健康に気をつけた生活をしている。	1	5	1	0	3.0
	⑬ 子どもは、社会のルールを守り、命を大切にしている。	2	5	0	0	3.3
	⑭ 子どもは、安全に気をつけて生活している。	5	2	0	0	3.7
信頼される学校	⑮ 学校は、子どものことを理解し、状況に応じて適切な指導をしている。	6	1	0	0	3.9
	⑯ 学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じている。	3	3	1	0	3.3
	⑰ 学校は、学校の情報を学校だより等で分かりやすく発信している。	5	2	0	0	3.7
	⑱ 学校は、地域と連携して教育活動を行っている。	3	3	1	0	3.3

[該当する番号に○をつけてください]

☆ 高い評価の理由や低い評価の理由・改善意見

- 奉仕作業・学校行事等もっと保護者との話し合いがあってもいいのでは！学校とPTAがバラバラです。役員だけではなく、保護者全員との話し合いを。
- ⑨・⑬について、自分でいやだと思ふ事は人にはしないように家では教えていますが、たまに耳をうたがう言葉で人をきずつけている思いやりのない子がいます。(本人は、気にしていないようで、言っているのです、たまには、注意をしたりしています。)