

永吉小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

心身ともに健康で、心豊かでたくましく生きる力を備えた子どもの育成

家庭・地域との連携
 ・学級PTA, PTA
 総会, 学校評議員,
 民生委員

【いじめ対策委員会】

- ・目的
 学校におけるいじめの防止・早期発見・対処等, 組織的な対応を行うため中核となる常設の組織とし, 必要に応じて外部専門家を活用する。
- ・組織構成
 校長, 教頭, 生徒指導主任, 学級担任, 養護教諭, 民生委員, 学校家庭相談員, 等

関係機関等との連携
 ・市教委, 市福祉課,
 市保健衛生課, 児童委員協議会,
 日置警察署, 児童相談所

教育活動の重点
 ○生徒指導の充実
 ○人権同和教育の推進
 ○道徳教育の充実
 ○特別活動の充実
 ○特別支援教育の充実
 ○体験活動の充実
 ○「いじめ問題を考える週間」の充実

【いじめの防止】

- (1) 教職員の取組
 - ・分かりやすい教科授業の実践
 - ・自己肯定感を高める学校行事・学級活動・道徳指導等の充実
- (2) 児童生徒の取組
 - ・いじめ問題を考える週間での標語作り
 - ・児童会を中心としたいじめ撲滅宣言の実施
- (3) 保護者の取組
 - ・我が子の観察ならびに学校との連携(報告・連絡・相談)
 - ・いじめ問題に関する研修への参加
 - ・学級PTA等においてのいじめ問題についての情報交換

生徒指導体制

- いじめ対策委員会
- 児童理解の会
- 職員会議
- 職員研修
- 職員朝会
 相談体制
- 定期的な教育相談
- 教育相談週間の設定
- 学校家庭相談員, スクールカウンセラーとの連携
- 職員研修
- 人権同和教育に関する研修会
- ソーシャルスキルトレーニングの活用
- カウンセリング研修
- いじめ対策必携等各種啓発資料の活用

児童の主体的な活動
 ○児童会活動の充実
 ○ボランティア活動の取組
 ○各委員会の主体的な取組
 ○「いじめ問題を考える週間」の取組

【いじめの早期発見】

- (1) 教職員の取組
 - ・いじめアンケート実施
 - ・児童理解の会を通しての情報交換
- (2) 児童生徒の取組
 - ・児童への教育相談の実施
- (3) 保護者の取組
 - ・我が子の観察ならびに学校との報告・連絡・相談
 - ・悩みを親へ相談できる雰囲気づくり

【いじめに対する措置】

- (1) 教職員の取組
 - ・速やかな事実確認ならびに心の教育推進委員会の実施
 - ・被害生徒の保護ならびに保護者・関係機関との連携
 - ・個人情報適切な管理
- (2) 児童生徒の取組
 - ・「いじめは許さない」, 「一人で悩まない」という雰囲気づくり
- (3) 保護者の取組
 - ・被害ならびに加害生徒保護者と学校との連携

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		総合的学習の時間における指導計画の確認		
5	実態に基づいた対応策の検討		道徳(共通主題「生命尊重」)	いじめ撲滅宣言	(保護者向け)啓発研修会		
6						児童面談	
7	取組評価アンケートの実施		道徳(共通主題「思いやり」)				
8	取組評価アンケート集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討						特別支援教育・児童の問題行動への対応
9	実態に基づいた対応策の検討	(県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施		携帯・ネット利用実態調査		人権同和教育に関する研修
10		「学校楽しい」との活用	道徳(共通主題「集団生活の向上」)	いじめ防止標語作成		個別面談	
11							人権同和教育に関する研修
12	取組評価アンケートの実施, 集計, 取組の検証		道徳(共通主題「友情・信頼」)				
1		(学校)いじめアンケート			携帯・ネット利用実態調査		
2	取組評価アンケートの実施, 集計,		道徳(共通主題「自他の尊重」)				
3	取組の検証 次年度活動計画案作成						

※毎週木曜日教育相談の日に設定している。