

令和6年度 学校経営の概要

日置市立永吉小学校

1 学校経営の基底

全職員が教育公務員としての自覚をもち、公教育の理念に立ちながら、県・地区・市の重点施策と地域や児童の実態に即した教育課題を踏まえ、人間尊重の精神に立ち、児童一人一人の豊かな心を育み知力・体力の伸長を図ると共に、信頼される学校をめざし、「風格ある教育」を推進する。

2 学校経営の基本方針

- (1) 未来の創り手となるために創立155年の歴史と伝統を大事にしながら、郷土の教育的な伝統や風土を生かした「風格ある教育」を推進し、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性や社会性を備えた児童の育成に努める。
- (2) 学校の課題を把握し、中学校教育を見据えた適切な教育課程を編成し、すべての児童が充実した学校生活を楽しみ安全に送れるように努める。
- (3) 複式学級や少人数学級の特性を生かし、共感的な児童理解に努め、児童に寄り添い、児童一人一人のよさや可能性を最大限に生かし伸ばしながら、基礎・基本の確実な定着と特別支援教育の充実に努める。
- (4) 人権同和教育の視点に立ち、自他の人権についての理解を深め、お互いに認め合い、支え合う活動を通して、児童一人一人を大切にする教育の充実に努める。
- (5) 校区との連携を深め、校区の歴史や伝統文化、自然・社会環境を生かした学習活動を展開し、「特色ある学校」「開かれた学校」「地域とともにある学校」づくりを更に推進する。
- (6) 教育公務員としてのサービスの厳正確保に努めるとともに、職員の健康と福祉の増進を図る。

3 教育課題

- | | |
|------------------|--------------------|
| (1) 基礎学力の定着、学力向上 | (2) 心身の健康と気力・体力の向上 |
| (3) 特色ある教育活動の推進 | (4) 基本的な生活習慣の確立 |
| (5) 豊かな心の育成 | (6) 目標の実現への挑戦 |

4 学校教育目標

夢の実現のために、共に学び、共に伸びる、心豊かな子どもの育成

<課題解決の重点>

- 確かな学力と体力の育成
- やる気と根気の育成
- 自分で判断する力の育成
- 将来への希望、目標に向かう力の育成

キャッチフレーズ

「あいさついっぱい
チャレンジいっぱい
みんな仲良し永吉の子」

<めざす子ども像>

〔な〕	なかよく学ぶ子ども・・・	豊かな心
〔が〕	がんばりぬく子ども・・・	心身の健康
〔よ〕	よく聞き取る子ども・・・	自ら学ぶ力
〔し〕	自分を伸ばす子ども・・・	よさの伸長

<めざす教師像>

- 子ども理解に努め、子どもを愛し、子どものよさを伸ばす教師
- 日々の実践を大事にし、専門職としての力量を高めるために学び続ける教師
- 使命感をもち、組織の一員として信頼される教師

「師弟同行」「率先垂範」

<めざす学校像>

- 明るく活力にあふれた学校
 - ・ 仲良く助け合い毎日喜んで登校し、満足して下校する学校
 - ・ 目標に向かって努力する意欲を引き出せる学校
- 美しい学校
 - ・ 環境が整い、四季の花が絶えない学校
 - ・ 三つの「あ」を推進する学校（「あいさつ」「後始末」「汗」）
- 落ち着いた学校
 - ・ 静と動のけじめのある学校
- 信頼される学校
 - ・ 地域に根ざし、開かれた学校
 - ・ 保護者や校区住民に愛される学校

R 6 の実践目標

小規模・複式の強みを生かして、子ども一人一人が“共に学び、共に伸びようとする”永吉小