

令和2年度 3学期の自己評価結果（職員）

上:3学期 中:2学期 下:1学期

4:十分成果があった 3:概ね良かった 2:あと一歩努力が必要 1:努力・実践不足 ★>=3.5 ◎>=3 ○>=2.5 △>=1

教育目標の具体化（実践項目）		4	3	2	1	3学期平均/評価	2学期平均/評価	1学期平均/評価
組織運営	1 学校教育目標や目指す児童像の達成に向けて組織的に教育活動に取り組んだ。	12	15	0	0	3.44 ◎	3.18 ◎	3.19 ◎
	2 校務分掌組織において責任をもって業務を遂行し、工夫と改善に努めた。	14	13	0	0	3.52 ★	3.25 ◎	3.27 ◎
豊かな心（生徒指導）	3 いじめ・不登校の未然防止に努めた。	8	17	0	0	3.32 ◎	3.12 ◎	3.16 ◎
	4 道徳教育、人権同和教育の充実に努めた。（考え議論する道徳の実践、人権週間の充実）	9	14	2	0	3.28 ◎	3.19 ◎	3.18 ◎
	5 特別支援教育の充実に努めた。（個に応じた指導、支援学級と交流学級の連携）	8	17	0	0	3.32 ◎	3.12 ◎	3.16 ◎
	6 特別活動の充実に努めた。（あいさつ運動・縦割り清掃活動の充実）	9	12	4	0	3.20 ◎	3.07 ◎	3.00 ◎
	7 ボランティア活動が充実するように努めた。（ちょボラの推進）	5	15	5	0	3.00 ◎	2.88 ○	2.74 ○
	8 音楽活動、読書活動の充実に努めた。	7	14	0	1	3.23 ◎	3.26 ◎	2.90 ○
	9 学業指導の充実に努めた。（聴く・話す等）	10	14	1	0	3.36 ◎	3.28 ◎	2.92 ○
	10 基礎・基本が定着するように指導した。（ポストテスト等の活用）	12	12	1	0	3.44 ◎	3.32 ◎	3.13 ◎
確かな学力（学習指導）	11 活用力の定着・向上を目指した指導に努めた。（妙小ワットの実践・今週の1問やWebシステム等の活用等）	4	16	5	0	2.96 ○	3.00 ◎	2.75 ○
	12 指導法の工夫・改善に努めた。（個に応じた指導・ICTの活用 チャレンジタイムの活用等）	13	11	1	0	3.48 ◎	3.16 ◎	3.08 ◎
	13 家庭学習の習慣化（学習時間 学年×10分+20分）を図った。	6	17	0	0	3.26 ◎	2.87 ○	2.75 ○
	14 学力向上、体験活動等の取組をととして、土曜授業が充実するように努めた。	6	14	4	0	3.08 ◎	3.00 ◎	2.82 ○
	15 教科体育の充実に努めた。（体育のしつけ・場の工夫・運動量の確保等）	6	13	0	0	3.32 ◎	3.00 ◎	3.11 ◎
	16 教科外体育の充実に努めた。（風の子タイム等）	6	14	2	0	3.18 ◎	2.90 ○	2.56 ○
たくましい心・強い体（保健指導）	17 保健・安全指導の充実に努めた。（基本的な生活習慣の確立・むし歯治療率の向上・校内事故の未然防止等）	7	14	1	0	3.27 ◎	3.04 ◎	3.05 ◎
	18 自主的な運動の推進に努めた。（昼休みの外遊び推奨 等）	9	13	1	0	3.35 ◎	3.00 ◎	2.80 ○
	19 家庭と連携を図った保健指導に努めた。（学校保健委員会の取組充実・「体調・マスク・ルンパ確認票」等）	7	14	1	0	3.27 ◎	3.21 ◎	3.19 ◎
	20 休み時間は次の準備をし、チャイムが鳴りやむまでには席に着く。	9	14	2	0	3.28 ◎	3.13 ◎	3.00 ◎
授業の受け方五カ条	21 授業の始まりと終わりのあいさつはきちんとする。	16	7	2	0	3.56 ★	3.54 ★	3.46 ◎
	22 正しい姿勢で真剣に授業を受ける。	9	12	4	0	3.20 ◎	2.96 ○	2.88 ○
	23 発表・質問は積極的に行う。	4	19	2	0	3.08 ◎	2.84 ○	2.67 ○
	24 先生と発表者の話には、しっかりと耳を傾ける。	7	15	3	0	3.16 ◎	2.80 ○	2.71 ○
	25 不祥事根絶を強く意識し、不祥事防止と服務規律の厳正確保に努めた。	21	6	0	0	3.78 ★	3.64 ★	3.59 ★
その他	26 適切な事務処理及び効率的な校務の遂行に努めた。	17	10	0	0	3.63 ★	3.50 ★	3.30 ◎
	27 正規の勤務時間を超える勤務が、月45時間以内、年間360時間以内を目指して取り組めた。	15	11	1	0	3.52 ★	3.21 ◎	3.03 ◎
平均						3.3 ◎	3.1 ◎	3.0 ◎

