



令和8年度 妙円寺小学校だより

た え き ず な
妙なる絆

5月

児童数420人 職員39人 TEL 273-1822

令和8年5月20日 発行

☆妙円寺小公式HPもよろしくお願ひします。 <http://www.ed.city.hioki.kagoshima.jp/~myoenji/>

マンダラチャート

校長 有村 恵

「マンダラチャート」を御存じでしょうか。

裏面に記入したものを掲載していますが、これは、大リーグで活躍中の大谷選手が高校1年生の時に記入したものです。これを、マンダラチャートといいます。マンダラチャートとは仏教の曼荼羅という幾何学デザインとアートを組み合わせた造語で、目標達成をするために何をすべきか明確にするツールとして活用されています。マンダラチャートを完成させると目標に対して自分が行うべき72個の具体的な行動やアイデアが可視化され、目標の達成がしやすくなる効果が期待できます。

マンダラチャートは、作成することで次のような効果があるとされています。

○ 必要なことが明確になる

目標を設定したとしても、それに向けてどんな行動をすべきか、何を優先して行うべきか把握するのは難しいですが、マンダラチャートを作成するとやるべき行動が可視化され、何が出来ていて何が出来ていないか現状の把握が可能です。

○ やるべきことが段階的に整理できる

マンダラチャートは目標に必要な要素を書き出しそれぞれの要素に必要な行動を重要なものから書き出します。そうすることにより自分が行うべき行動が段階的に整理できます。

○ 優先順位をつけやすい

マンダラチャートの目標に必要な要素や必要な行動は、重要なものから時計回りに書き出します。マスを埋める際に項目を比較しながら書き出すことになるので、漠然としていた思考が整理され、行動の優先順位をつけることができます。

○ 抜けを防げる

マンダラチャートの作成では、最終目標に必要な行動を72個書き出します。細かな部分まで書き出すことによって抜けを防ぐことができるとともに、表を見てモチベーションを保つことができます。

マンダラチャートの作成方法は、中央に自分の最終目標を書き込みます。マンダラチャートでは目標設定が最も重要です。すべてのマスはこの中心にある目標から派生するので、マスを埋めやすいよう具体的な目標を設定します。次に、必要な要素を8つ考えます。一番大事だと思う要素を最終目標の左上のマスに書きます。そこから時計回りに重要だと思う要素を書き込みます。そして、先ほど最終目標の周りに書いた要素を周囲の9マスの中心に時計回りに転記します。そこで、8つ転記したら、次にその中心の内容から連想されることやそれを達成するために必要な行動を左上から時計回りに記入していきます。最終的に81マスが全て埋まったら、客観的に見て抜けがないかもっとふさわしい内容がないかを模索し完成させます。

マンダラチャートを作る上で注意するポイントは迷ったときや思い浮かばない場合には周囲の人に相談したり、アドバイスをもらうといいです。それでも埋まらない場合は他のマスを先に埋めても構いません。ふとした瞬間に埋められなかったマスのアイデアが思い浮かぶかもしれません。マスがうまく埋まらない場合、中心の目標設定が抽象的だったり、漠然としている可能性があります。中心の目標設定を見直すことで、マスがうまく埋まるようになるかもしれません。チャートは書いたら終了ではなく、やっていて新しい気付きがあればその都度書き直しをします。また、定期的に見直しをすることで目標にどれだけ近づいているか確認でき、モチベーションも保つことができます。挑戦してみたいなどと思ったら、大谷選手の横に空の用紙も掲載しましたので、記入してみてください。

交通安全教室 (4月30日)

道路を安全に利用するには、道路を利用する一人一人がルールを守ろうとすることが大切です。日置警察署、交通安全協会、スクールガードのみなさんに指導を受けながら1・2年生は横断歩道の渡り方を、3～6年生は自転車の点検・正しい乗り方について学びました。



ぶちさんによる読み聞かせ

本年度も読み聞かせグループ「ぶち」のみなさんが年間を通して学校に読み聞かせに来てくださいます。この日は、体育館で1・2年生に読み聞かせや読書劇など楽しい世界を紹介していただきました。子供たちは時折歓声を上げたり拍手したりしながら楽しんでいました。



ALT (ミニ先生) との学習

4月からALTの先生が来校しています。昨年度同様、ミニ先生です。先生はとても気さくで明るい先生です。子供たちと楽しく英語の学習を行っています。ミニ先生と英語で会話する子もたくさんいて、英語に益々興味をもつ子が増えてくれることでしょう。



不審者対応訓練 (5月14日)

不審者対応訓練を実施しました。学校に不審者がきたときの訓練と登下校に見知らぬ人から声をかけられ、「子ども110番」の家に駆け込んだときの訓練を行いました。各学級で「いかのおすし」を再確認をしました。地域の皆様の見守りも引き続きお願いします。



教育実習が始まりました

5月18日から本校卒業生の金竹智哉さんが教育実習にきています。母校での教育実習ということでわくわくしているそうです。6年2組を中心に実習を行います。6月5日までの3週間の実習を通して未来の先生としてがんばってほしいです。



6月行事予定

- ☆即画期間 (1日～5日)
- ☆校内人権週間 (1日～5日)
- ☆歯と口の健康月間
- ☆食育月間
- 1日 (月) 第1回小中一貫教育研修会
- 3日 (水) プール開き
- 9日 (火) 租税教室 (6年)
- 13日 (土) 土曜授業 原発災害対応訓練
- 18日 (木) 第1回学校保健委員会
- 24日 (水) 学校運営協議会
- 30日 (火) 授業参観・学級PTA (上学年)
- 7/3 (金) 授業参観・学級PTA (下学年)

お知らせ

6月13日(土)の土曜授業にあわせて原発災害対応訓練を実施します。学校から安全安心メールが届いてから迎えに来てください。なお、車で来られる方は、入口は北門のみ、出口は南門のみとなり運行は一方通行です。保護者の方は後日配布されるプリントを参照してください。

当日 (10:30～11:20頃) 学校周辺の道路は混雑が予想されます。地域の皆様方には、御理解を重ねてお願いいたします。