

令和7年度 妙円寺小学校学校経営構想図



【校訓】

きよく かしこく たくましく

【学校教育目標】

ふるさとを思い 心豊かでたくましく
学びに向かう児童を育成する

キャッチフレーズ

進んでちょボラ

あいさつと歌声響く妙円寺

一事徹底

先手あいさつ誰にでも
〈目指せあいさつ日本一！〉

職員像

- ・ 使命感と職責感に満ちた教師
- ・ 学びに向かう力を育む教師
- ・ 児童のよさや可能性を伸ばす教師
- ・ 保護者や児童の信頼に応える教師

児童像

- ・ ふるさとを知り、ふるさとを大切にする児童
- ・ 礼儀正しく 自他を大切にする児童
- ・ 進んで学び 互いに高め合う児童
- ・ たくましく、可能性に挑戦する児童

学校像

- ・ 活気があり楽しい学校
- ・ 児童が居場所を実感できる学校
- ・ 花と緑があり整備された学校
- ・ 地域とともにある学校

重点課題

- (1) 学ぶ楽しさ、わかる喜びのある授業で確かな学力の定着
- (2) 絆づくりと居場所づくりで自己肯定感、自己有用感を育む学級経営の推進
- (3) 豊かな心と健康な体を育む教育の推進
- (4) 保護者や児童の信頼に応えるための、教職員の資質向上
- (5) 家庭や地域との連携を深め、保護者や地域に信頼される安心・安全な学校づくり

人権尊重精神の涵養

豊かな心

- ① いじめ・不登校の未然防止
 - ・ 全校指導体制と積極的な生徒指導
 - ・ 早期発見・対応
 - ・ 「学校楽しいーと」等による児童理解
 - ・ 望ましい人間関係づくりとルールの確立した学級経営
- ② 道徳教育、人権同和教育の充実
 - ・ 「考え、議論する道徳」の実践
 - ・ 人権週間の充実(6・12月)
 - ・ 教育相談(ひまわり相談旬間)の実施
- ③ 特別支援教育の充実
 - ・ 全校体制による共通理解
 - ・ 移行支援シートと個別の支援計画の情報共有による児童理解と指導の充実
 - ・ 交流学級において学びの実感と達成感がもてる指導体制の工夫
- ④ 特別活動、ボランティア活動等の充実
 - ・ 学校づくりの参画意識の育成
 - ・ あいさつやちょボラの推進
 - ・ 将来にむけての生き方教育の推進
- ⑤ 感性を磨く活動の推進
 - ・ グリーンタイムでの花づくり、緑化活動の充実
 - ・ 朝の歌、ミュージックタイムの充実
 - ・ 読書目標冊数達成と内容の充実(低100冊 中90冊 高80冊)
 - ・ 読書タイムの効果的な活用

確かな学力

- ① 学習指導の徹底
 - ・ 授業の受け方5カ条の実践(小中連携)
 - ・ 発表話型、声のもののさしの活用
 - ・ 児童の姿チェック10
 - ・ Can-Doリストによる学習到達度の確認
- ② 基礎・基本の定着と活用力の向上
 - ・ ポストテストやICTの活用
 - ・ 諸検査の分析と指導内容の重点化
 - ・ 家庭学習の習慣化
 - ・ 「今週の一問」等の活用
- ③ 指導法の工夫・改善
 - ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体化による主体的な学びの推進
 - ・ 課題解決型の学習過程の工夫・改善
 - ・ 定着の場の設定
 - ・ ICTの活用による表現力の育成
 - ・ 習熟度に応じた指導の推進
- ④ 家庭学習の習慣化
 - ・ 学年×10分+20分
 - ・ 家庭学習の見届け
 - ・ 親子読書の推進
- ⑤ 地域の効果的な活用
 - ・ 地域の資源と人材の活用
 - ・ 「ひおき学」の充実

たくましい体

- ① 教科体育の充実
 - ・ 「体育のしつけ」の実践
 - ・ 調査結果分析と指導内容の重点化
 - ・ 運動量の確保
- ② 教科外体育の充実
 - ・ 運動の楽しさや喜びの体得
 - ・ 風の子タイムの充実(一校一運動「なわとび」、チェスト行けひおき子Ⅱへの取組)
- ③ 保健・安全指導の充実
 - ・ 基本的生活習慣の確立
 - ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の定着
 - ・ メディアコントロールとむし歯治療率の向上
 - ・ 避難訓練、交通安全教室の実施
 - ・ 安全点検とKYT教育で危険予知能力育成と校内事故の未然防止(授業、実験・実習時、校外学習時)
- ④ 自主的な運動の推進
 - ・ 体育委員会と連携した取組み
 - ・ 朝や昼休みの外遊びの推奨
- ⑤ 家庭との連携
 - ・ 学校保健委員会の取組の充実
 - ・ メディアコントロールとむし歯治療率の向上

「風格ある教育」の理念を踏まえた、夢や希望を実現する保護者・地域と連携した学校経営
〈小中一貫教育の推進〉〈PTA・家庭教育学級・大空会との連携〉〈学校運営協議会の取組〉〈保幼小連携〉