

令和8年度 妙円寺小学校グランドデザイン



【校訓】

きよく かしこく たくましく

【学校教育目標】

ふるさとを思い 心豊かでたくましく
学びに向かう児童を育成する

キャッチフレーズ
進んでちょボラ
あいさつと歌声響く妙円寺

職員像

- ・ 使命感と職責感に満ちた教師
- ・ 学びに向かう力を育む教師
- ・ 児童のよさや可能性を伸ばす教師
- ・ 保護者や児童の信頼に応える教師

児童像

- ・ ふるさとを知り、ふるさとを大切にしている児童
- ・ 礼儀正しく 自他を大切にしている児童
- ・ 進んで学び 互いに高め合う児童
- ・ たくましく、可能性に挑戦する児童

学校像

- ・ 活気があり楽しい学校
- ・ 児童が居場所を実感できる学校
- ・ 花と緑があり整備された学校
- ・ 地域とともにある学校

一事徹底
先手あいさつ誰にでも
〈目指せあいさつ日本一!〉

重点課題

- (1) 学ぶ楽しさ、わかる喜びのある授業で確かな学力の定着
- (2) 絆づくりと居場所づくりで自己肯定感、自己有用感を育む学級経営の推進
- (3) 豊かな心と健康な体を育む教育の推進
- (4) 保護者や児童の思いに応えるための、教職員の資質向上
- (5) 家庭や地域との連携を深め、保護者や地域に信頼される安心・安全な学校づくり

人権尊重精神の涵養

豊かな心

- ① いじめ・不登校の未然防止
 - ・ 全校指導体制と積極的な生徒指導
 - ・ 新規不登校0
 - ・ 「学校楽しいーと」等による児童理解
 - ・ 望ましい人間関係づくりとルールの確立した学級経営
 - ・ SNS等の適切な使い方の指導
- ② 道徳教育、人権同和教育の充実
 - ・ 県民週間の全校道徳授業の実施
 - ・ 人権週間の充実(6・12月)
 - ・ 教育相談(ひまわり相談時間)の実施
- ③ 特別支援教育の充実
 - ・ インクルーシブ教育システムの構築
 - ・ 移行支援シートと個別の支援計画の情報共有による児童理解と指導の充実
 - ・ 交流学級において学びの実感と達成感もてる指導体制の工夫
- ④ 特別活動、ボランティア活動等の充実
 - ・ 委員会活動・話し合い活動の充実
 - ・ あいさつやちょボラの推進
 - ・ 将来にむけての生き方教育の推進
- ⑤ 感性を磨く活動の推進
 - ・ グリーンタイムでの花づくり、緑化活動の充実
 - ・ 朝の歌、ミュージックタイムの充実
 - ・ 読書目標冊数達成と内容の充実(低100冊 中90冊 高80冊)
 - ・ 読書タイムの効果的な活用
 - ・ 日置市民すいせん図書館の読破

確かな学力

- ① 学習指導の徹底
 - ・ 授業の受け方5か条の実践(小中連携)
 - ・ 発表話型、声ののさしの活用
 - ・ 児童の姿チェック10
- ② 基礎基本の定着と活用力の向上
 - ・ ラスト10分の活用と「ひとみ学習」の徹底
 - ・ マイゴールチャレンジの定着
 - ・ 子供たちの活躍の場がある授業の展開
 - ・ 「今週の間」等の活用
- ③ 指導方法の工夫改善
 - ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体化による主体的な学びの推進
 - ・ 課題解決型の学習過程の工夫改善
 - ・ 書く力と表現力の育成(新聞投稿の継続)
 - ・ ICTの効果的な活用
- ④ 家庭学習の習慣化
 - ・ 学年×10分+20分
 - ・ マイゴールチャレンジの推進
 - ・ 親子読書の推進
- ⑤ 地域の効果的な活用
 - ・ 地域の資源と人材の活用
 - ・ 「ひおき学」の充実
 - ・ 「いろは歌」の暗唱

教職員の資質向上

- ・ 相互授業参観による研修
- ・ 短期研修等への積極的な参加
- ・ 教育論文等の執筆
- ・ 不祥事根絶

たくましい体

- ① 教科体育の充実
 - ・ 「体育学習のしつけ」の実践
 - ・ 調査結果分析と指導内容の重点化
 - ・ 運動量の確保
- ② 教科外体育の充実
 - ・ 運動の楽しさや喜びの体得
 - ・ 風の子タイムの充実(一校一運動「なわとび」への取組)
 - ・ 体力アップ! チャレンジかごしまへの挑戦
- ③ 保健・安全指導の充実
 - ・ 基本的な生活習慣の確立
 - ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の定着
 - ・ 避難訓練、交通安全教室の実施
 - ・ 安全点検とKYT教育で危険予知能力育成と校内事故の未然防止
- ④ 自主的な運動の推進
 - ・ 朝や昼休みの外遊びの推奨
- ⑤ 家庭との連携
 - ・ 学校保健委員会の取組の充実
 - ・ メディアコントロールとむし歯治療率の向上

「風格ある教育」の理念を踏まえた、夢と希望を実現する保護者・地域と連携した学校経営
〈小中一貫教育の推進〉〈PTA・大空会との連携〉〈学校運営協議会との連携〉〈保幼小連携〉