

3 平成28年度 妙円寺小学校 いじめ防止基本方針

学校教育目標
人間性豊かで 心身ともに健康な 創造性のある 自主的実践人の育成

家庭・地域との連携
・PTA(学級PTA, PTA生活指導部)
・子ども会育成会
・校区公民館
・学校応援団

【いじめ対策委員会】
(年間計画の作成・実行・検証・修正の中核である)
・目的(いじめ防止に, 実効的かつ組織的に取り組むため)
・組織構成(管理職, 生徒指導主任, 学年主任, 養護教諭, その他必要に応じた関係者及び外部専門家)

関係機関等との連携
・学校評議員
・民生委員
・学校医
・警察

教育活動の重点
①児童が, わかる授業づくり(授業改善)に努める。
②児童の居場所を確保する。
③児童の自己有用感を高める。

児童生徒の主体的な活動
①いじめ防止標語作成
②いじめ防止ポスター作成
③あいさつ運動推進

【いじめの防止】
・教職員の取組(いじめ問題研修, 居場所づくり, わかる授業づくり, 躰・規律指導)
・児童生徒の取組(絆〔友人・集団〕づくり, いじめ防止の児童会活動)
・保護者の取組(学級レクリエーション, 授業への参加)

【いじめの早期発見】
・教職員の取組(健康観察, 生活ノート等の観察, アンケート調査, 教育個人相談, 情報交換会)
・児童生徒の取組(先生や親への連絡)
・保護者の取組(教職員との連携づくり, PTAへの参加)

【いじめに対する措置】
・教職員の取組(いじめの阻止, 情報収集, 情報共有〔いじめ対策委〕, 事実確認, 市教委への報告, 被害児とその保護者への支援, 加害児への指導とその保護者への助言, いじめに関わった集団への働きかけ, ネットいじめ対応)
・保護者の取組(「いじめを見たら, 即注意」, いじめ情報提供)

生徒指導体制
①生活指導部
②教育相談部
③特別活動部
④読書指導部

相談体制
①家庭訪問
②教育相談日
③事例報告会

職員研修の重点
①いじめ問題研修
②ネットいじめ研修
③生徒指導事例研修
・学校ネットパトロール事業
検索結果の活用
・教育相談員との連携
・SC, SSWとの連携
・啓発資料の活用
・生活指導日より発行

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修(案)
4	実態把握 仕組みづくり	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	(学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題「友情・信頼」)		各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認
5		実態に基づいた対応策の検討					個別面談	具体的な対応の在り方
6					道徳(共通主題「思いやり」), 人権週間		個別面談	家庭との連携の在り方
7		取組評価アンケートの実施	(県)いじめアンケート			携帯・ネット利用実態調査	個別面談	
8		取組評価アンケート集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討		人権強調月間				取組評価結果から 生徒指導事例研修
9	気運づくり いじめをなくす	実態に基づいた対応策の検討		「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳(共通主題「勇気」)	いじめ防止 標語作成	学級PTAにおける情報モラルについての話題提供	個別面談	
10							個別面談	具体的な対応の在り方
11							個別面談	
12		取組評価アンケートの実施, 集計, 取組の検証	(県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施道徳(共通主題「生命尊重」), 人権週間			個別面談	取組評価結果から
1	人づくり						個別面談	具体的な対応の在り方
2		取組評価アンケートの実施, 集計,		道徳(共通主題「愛校心」)			個別面談	
3		取組の検証 次年度活動計画案作成						