令和２年度　学校経営構想図

【経営基盤】
- ○ 日本国憲法
- ○ 教育基本法
- ○ 学校教育法
- ○ 学校教育法施行規則
- ○ 教育公務員特例法
- ○ 地方公務員法
- ○ 学習指導要領
- ○ 鹿児島県教育施策方針
- ○ 県業務改善ｱｸｼｮﾝﾌﾟﾗﾝ
- ○ 日置市教育施策方針
- ○ 鹿児島県市町村立学校職員の人事評価に関する規則の一部を改正する規則
- ○ 日置市立学校管理規則

【教育目標】
ふるさとを思い　心豊かでたくましく
学びに向かう児童を育成する

【経営方針】
人権尊重の理念のもと，徳･知･体の調和的発達を図ることにより人間性豊かな児童の育成を目指すとともに，学校力の向上に努める。
- ①　基礎･基本及び活用力の定着
- ②　授業力の向上
- ②　職責感をもった職務の遂行
- ③　個性を大切にする教育の推進
- ④　業務の効率化・ﾁｰﾑ力の向上
- ⑥　全校生徒指導体制の堅持
- ⑦　心の健康づくりの推進
- ⑧　ひおきふるさと教育の推進

【　校　訓　】
きよく　かしこく　たくましく

ｷｬｯﾁﾌﾚｰｽﾞ
進んでちょボラ
あいさつと歌声
響く妙円寺

一事徹底
先手あいさつ
誰にでも
<目指せ！あいさつ日本一！>

〈目指す学校像〉
- ①　明るく楽しい学校
- ②　児童が居場所を実感できる学校
- ③　花と緑があり，整備された学校
- ④　地域とともにある学校

〈目指す児童像〉
- ①　ふるさとを知り，ふるさとを大切にする児童
- ②　礼儀正しく　明るい児童
- ③　進んで学び　がんばる児童
- ④　体をきたえ　たくましい児童

〈目指す教師像〉
- ①　使命感と職責感に満ちた教師
- ②　学びに向かう力を育む教師
- ③　よさや可能性を伸ばす教師
- ④　保護者等の信頼に応える教師

重　点　課　題
- ①　業務改善（１Action　１Try）を推進する中で、新学習指導要領の確実な実施を図る。
- ②　気になる児童への支援体制を整え、全校体制で課題の解決に向かう。
- ③　指導法の工夫･改善に努め，基礎･基本の確実な定着及び活用力の定着・向上に努める。
- ④　ふるさとを思い，感性を磨く活動や自然体験等を通し，豊かな心・たくましい体を育てる。
- ⑤　家庭や地域との連携を深め，保護者や校区民に信頼される学校づくりに努める。

努力点及び主な具体策

豊かな心【徳】
①いじめ･不登校の未然防止
- ・アンケートの実施（いじめ問題を考える週間 4･9･12 月）
- ・早期発見，早期対応

②道徳教育，人権同和教育の充実
- ・「考え　議論する道徳」の実践
- ・人権週間の充実（6･12 月）
- ・教育相談の実施

③特別支援教育の充実
- ・全校体制の構築（校内教育支援委員会の充実）
- ・特別支援学級と交流学級との連携

④特別活動，ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動の充実
- ・あいさつ運動，ちょﾎﾞﾗの推進
- ・清掃活動（縦割り活動）の充実

⑤音楽活動，読書活動の充実
- ・音楽に触れる場の設定（朝の会、ﾐｭｰｼﾞｯｸﾀｲﾑの充実）
- ・読書目標冊数の達成（低 100 冊，中 90 冊，高 80 冊）
- ・読書タイムの効果的な活用

確かな学力【知】
①　学業指導の徹底
- ・授業の受け方五カ条の実践
- ・発表話型，声のものさしの活用
- ・授業中における子どもたちの姿チェック１０”による確認

②基礎･基本の定着
- ・ポストテスト等の活用
- ・指導内容の精選

③活用力の定着・向上
- ・妙小メソッドの実践
- ・対策委員会の機能化
- ・「Web システム」等の活用

④指導法の工夫・改善
- ・チャレンジタイムの充実
- ・個に応じた指導の推進
- ・習熟度に応じた指導の推進
- ・ＩＣＴの活用促進

⑤家庭学習の習慣化
- ・学年×１０分＋２０分
- ・家庭学習の見届け
- ・親子読書の推進

⑥土曜授業の活用
- ・地域の資源，人材活用
- ・行事、「ひおき学」の活用

たくましい体【体】
①教科体育の充実
- ・「体育のしつけ」の実践
- ・指導内容の重点化
- ・運動量の確保，克己心の育成

②教科外体育の充実
- ・運動の楽しさや喜びの体得
- ・風の子タイムの充実（運動会練習，持久走練習，一校一運動「なわとび」の取組）

③保健・安全指導の充実
- ・基本的生活習慣の確立
- ・「早寝早起き朝ごはん」の定着
- ・心のケアや健康相談の実施
- ・薬物乱用防止教育の推進
- ・むし歯治療率の向上
- ・安全点検，避難訓練の実施
- ・校内事故の未然防止

④自主的な運動の推進
- ・体育委員会と連携した取組
- ・朝や昼休みの外遊びの推奨

⑤家庭との連携
- ・学校保健委員会の取組の充実
- ・健康生活チェック表の実施

経営目標　夢や希望を実現する学校経営～「風格ある教育」の理念を踏まえて～
＜小中一貫教育の推進＞＜ＰＴＡ･家庭教育学級･大空会･器楽部との連携＞＜学校運営協議会の取組＞＜保幼小連携＞