

令和8年度 日置市立美山小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

夢をもち 心豊かで 自ら学び たくましく生きる
美山の子どもを育成する



めざす学校の姿

- 1 一人一人のよさを認め、魅力のある学校
- 2 楽しく、規律正しく、品格のある学校
- 3 伝統を守り、郷土に根ざし、活気のある学校

期待する家庭の姿

- 1 基本的な生活習慣を育成する家庭
- 2 子どもとしっかりと関わり、対話のある家庭
- 3 子どものよさや課題を見極め、温かく受け止めることができる家庭

学 校 ・ 家 庭 ・ 学 園 ・ 地 域 の 4 者 連 携

めざす子どもの姿

- 【誠実】 進んで一生懸命取り組む子ども
- 【親切】 感性豊かで礼儀正しく優しい子ども
- 【勇気】 心身ともにたくましく前向きに行動する子ども

キャッチフレーズ

【学び合い・支え合い・認め合い】

めざす教職員の姿

- 1 豊かな愛情と感性をもって、わかる授業を創意工夫し、一人一人の子どもを伸ばす教職員
- 2 人権意識が高く、自己研鑽に励み、熱意と指導力のある教職員
- 3 心身ともに健康で、保護者や地域と積極的に連携・協働し、信頼される教職員

期待する地域の姿

- 1 安全・安心な環境づくり
- 2 子どもへの温かい声かけと見守り
- 3 地域と学校の連携（学校運営協議会、子ども会、公民館、地域行事等）
- 4 地域の方々の授業等へ参加

人権尊重の精神を基盤にした学校経営

重 点 目 標 と 具 体 的 な 取 組

I 確かな学力・考える力の定着

- 1 「知識・技能」の定着と「思考力・判断力・表現力」の育成
 - (1) 学習指導要領の確実な実施
 - (2) 基礎・基本の確実な定着
 - (3) 複式指導の充実
- 2 指導方法の工夫・改善
 - (1) 「学習者主体の授業」の推進
 - (2) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」の推進
 - (3) ICTの効果的な活用
- 3 個に応じた特別支援教育の充実
 - (1) 校内支援体制の機能化
 - (2) 個別の支援計画・指導計画の継続的・効果的な活用
- 4 家庭学習の充実
 - (1) マイゴールチャレンジの推進
 - (2) 「家庭学習の手引き」の活用による学習内容の充実

II 豊かな人間性の育成

- 1 一人一人の心に届く学級経営
 - (1) 心の健康観察等による把握
 - (2) あいさつの習慣化を通じた人間関係の構築
 - (3) 発達支持的生徒指導の充実
- 2 自己肯定感、自己有用感、自尊感情の育成
 - (1) 「考え、議論する道徳」の展開
 - (2) いじめ・不登校の予防と早期発見・早期対応
 - (3) Momを基本姿勢とした人権教育の充実
 - (4) 読書活動の充実
- 3 地域と連携・協働する活動を通じた心身の育成
 - (1) 薩摩焼の陶芸体験を中核としたカリキュラムの実践
 - (2) ひおきふるさと教育の推進
 - (3) 社会形成能力の育成

III 健康増進・体力向上

- 1 体力づくりの充実
 - (1) 教科体育を中心とした健康・体力の維持・向上
 - (2) チャレンジかごしまの取組
 - (3) 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
- 2 健康教育の充実
 - (1) 外部講師の活用等による効果的な健康教育の実践
 - (2) 疾病予防と疾病治療率の向上
- 3 安全教育の推進
 - (1) 危険予知・回避能力の育成
 - (2) 交通事故防止等の安全教育の徹底
 - (3) 関係機関等と連携した命を守る教育の推進

IV 開かれた学校づくりの推進

- 1 PTA活動等の工夫・改善
 - (1) PTA活動、家庭教育学級の充実
 - (2) 授業参観、教育相談の充実
- 2 地域とともにある学校づくりの推進
 - (1) 学校運営協議会の効果的な運営
 - (2) 地域人材の授業等への効果的な活用
- 3 教育活動の積極的な情報発信
 - (1) 学校だよりやホームページ、ブログ等による情報発信
 - (2) 地域行事等への積極的な参加による地域との交流促進

V 教職員の資質向上

- 1 研修の充実及び個人研究テーマによる研修
 - (1) 年間研修計画に基づいた効果的な研修
 - (2) 授業参観週間の推進
- 2 教育の質の維持・向上につなげる業務改善
 - (1) 業務内容の精選及び行事等の効率的な運営
 - (2) 業務改善の推進に関する研修の充実
- 3 服務規律の厳正確保
 - (1) 年間を通じた計画的な取組の推進
 - (2) 高い使命感と倫理観の保持及び同僚性の取組の推進