

令和7年12月3日

学級PTA 資料 前期学校評価（保護者対象）について

よく実践されている＝3. 2以上：◎
努力を要する＝2. 7未満：▲

めざす 子ども像		共通実践事項	平均	評価
思いやり のあるやさしい子 (徳育)	1	家族で気持ちのよいあいさつや返事に取り組んだ。	3.4	◎
	2	年間読書冊数（低学年120冊 中学年100冊 高学年80冊）を目標に、読書をする環境づくりや親子読書に取り組んだ。（1ヶ月の目標 低：12冊 中：10冊 高：8冊）	2.6	▲
	3	学校と協力していじめなどの未然防止，早期発見，迅速な対応に取り組んだ。	3.4	◎
	4	家での手伝いや掃除等心を込めて取り組んだ。	3.1	
がんばり とおす強い子 (体育)	1	体力・運動能力向上を目指し，運動機会の確保や健康管理に努めた。	3.1	
	2	規則正しい生活（早起き・早寝・朝ごはん）が身に付くよう働きかけた。	3.5	◎
	3	子どもの健康を考え，各種メディアに制限をかける（一日〇時間使用，ナインオフ※）などの工夫に努めた。	3.5	◎
	4	家庭内での登下校中の大きなけがや交通事故ゼロに向けて，継続して働きかけた。	3.6	◎
ちえをみがく こい子 (知育)	1	翌日の学習用具の準備（特に筆箱の中身）や提出物等について，忘れないように子どもへの働きかけを行っている。	3.4	◎
	2	読み・書き・計算やそれらを活用する力を身に付けられるように，家庭学習の見届けを行った。	3.3	◎
	3	低学年20～40分，中学年40～60分，高学年60～90分の家庭学習の習慣化に向けた取組に力を入れている。	3.3	◎
	4	当該学年の授業の内容を理解できている。（80%以上）（家庭学習の取組みの様子やテスト結果等）	3.1	

(1) 改善を図る項目

徳育2

「年間読書冊数（低学年120冊 中学年100冊 高学年80冊）を目標に，読書をする環境づくりや親子読書に取り組んだ。」

(2) 改善を図る取り組み

「子どもと一緒に読書の日」ペアカードの取組（毎月23日）

また，次の項目については，東市来中学校区における学力向上対策の共通実践事項となっています。学校でも確認を定期的に行っています。引き続き，働きかけをお願いします。

知育1

「翌日の学習用具等の確認（特に筆箱の中身）や提出物等について，忘れないように子どもへの働きかけを行っている。」

令和7年12月24日

後期学校評価（保護者対象）について

よく実践されている＝3. 2以上：◎
努力を要する＝2. 7未満：▲

めざす 子ども像	共通実践事項		前期		後期		変容
			平均	評価	平均	評価	
思いやり のあるやさしい子 (徳育)	1	家族で気持ちのよいあいさつや返事に取り組んだ。	3.4	◎	3.6	◎	↗
	2	年間読書冊数（低学年120冊 中学年100冊 高学年80冊）を目標に、読書をする環境づくりや親子読書に取り組んだ。（1ヶ月の目標 低：12冊 中：10冊 高：8冊）	2.6	▲	2.6	▲	
	3	学校と協力していじめなどの未然防止，早期発見，迅速な対応に取り組んだ。	3.4	◎	3.1	◎	↓
	4	家での手伝いや掃除等心を込めて取り組んだ。	3.1		3.1	◎	
がんばり とおす強い子 (体育)	1	体力・運動能力向上をめざし，運動機会の確保や健康管理に努めた。	3.1		2.9		↓
	2	規則正しい生活（早起き・早寝・朝ごはん）が身に付くよう働きかけた。	3.5	◎	3.1	◎	↓
	3	子どもの健康を考え，各種メディアに制限をかける（一日〇時間使用，ナインオフ※）などの工夫に努めた。	3.5	◎	3.2		↓
	4	家庭内での登下校中の大きなけがや交通事故ゼロに向けて，継続して働きかけた。	3.6	◎	3.8	◎	↗
ちえをみ がくかしこい子 (知育)	1	翌日の学習用具の準備（特に筆箱の中身）や提出物等について，忘れないように子どもへの働きかけを行っている。	3.4	◎	3.3	◎	↓
	2	読み・書き・計算やそれらを活用する力を身に付けられるように，家庭学習の見届けを行った。	3.3	◎	3.1		↓
	3	低学年20～40分，中学年40～60分，高学年60～90分の家庭学習の習慣化に向けた取組に力を入れている。	3.3	◎	3.1		↓
	4	当該学年の授業の内容を理解できている。（80％以上）（家庭学習の取組みの様子やテスト結果等）	3.1		3.1		

【回答率63％】

(1) 改善を図る項目

徳育2

「年間読書冊数（低学年120冊 中学年100冊 高学年80冊）を目標に，読書をする環境づくりや親子読書に取り組んだ。」

(2) 改善を図る取り組み

「子どもと一緒に読書の日」ペアカードの取組（毎月23日）

引き続き，読書について，取り組みを進めてまいります。ご協力をお願いします。