

法令・施策等

- 国の動向・法令
- 県・地区・市の教育施策
- 児童・保護者・地域の願い

学校教育目標

夢をもち、心豊かで、自ら学びたくましく  
生きる美山の子どもを育成する。

実態・課題等

- ・ 児童の実態
- ・ 地域の実態
- ・ 学校の課題

人権尊重の精神(理念)を基盤にした学校経営

めざす学校像〔学校力向上〕

- 1 一人一人のよさを認め、慈愛に満ちた学校
- 2 美しく、規律正しく、品格のある学校
- 3 伝統を守り、郷土に根ざし、活気のある学校

期待する家庭像〔家庭教育力向上〕

- 1 基本的な生活習慣を育成する家庭
- 2 子どもとしっかりふれあい、対話のある温かい家庭
- 3 子どものよさや課題を見極め、温かく受け止めることのできる家庭

めざす子ども像〔人間力向上〕

- 【誠実】：進んで一生懸命取り組む子ども
- 【親切】：感性豊かで礼儀正しく優しい子ども
- 【勇気】：心身ともにたくましく前向きに行動する子ども

キャッチフレーズ  
【学び合い・支え合い・認め合い】

めざす教職員像〔教職員力向上〕

- 1 豊かな愛情と感性をもって、わかる授業を創意工夫し、一人一人の子どもを伸ばす教職員（教育愛）
- 2 学校経営の質的向上に努め、組織力を生かし、協力しあう教職員（使命感）
- 3 保護者や地域と積極的に連携・協働し、信頼され親しまれる教職員（信頼感）

期待する地域像〔地域教育力向上〕

- 1 安心安全な環境づくり
- 2 子どもへの温かい声かけと見守り
- 3 地域と学校の連携（子ども会、地域行事、公民館、学校運営協議会、他）

学校・家庭・学園・地域社会が連携した児童の健全育成

基本方針の重点推進事項

I 基礎学力の定着

- 1 日置市重点項目の授業実践による知識・技能、思考力・判断力・表現力の定着
  - ア 指導過程の確立と実践
  - イ 1分前着席・学業指導の徹底
- 2 指導法の工夫・改善
  - ア 主体的・対話的で深い学びの実践
  - イ Web問題・今週の一問の活用
  - ウ ICTの効果的活用
  - エ 諸コンクール等への挑戦
- 3 個に応じた特別支援教育の充実
  - ア 校内委員会・教育支援委員会の機能化と支援計画・指導計画の効果的活用
  - イ 保護者・学園・関係機関と連携した特別支援教育の推進
- 4 家庭学習の充実
  - ア 基本的な生活習慣の確立による習慣化
  - イ 手引き活用による学習内容の充実

II 豊かな人間性

- 1 一人一人の心に届く学級経営
  - ア 「おひさま運動」の推進
  - イ 基本的な生活習慣の確立
  - ウ 学習指導の充実
- 2 心の教育の推進
  - ア 「考え、議論する道徳」の展開
  - イ Momの推進による人権同和教育・特別支援教育の充実
  - ウ 心に届く積極的生徒指導の充実
  - エ 日置の自然、歴史、伝統文化に関する指導を通じた道徳性の育成（「薩摩焼」を通じた教育活動の充実）
  - オ 「事故・いじめ・不登校等」の予防と早期発見・早期対応
  - カ ボランティア活動の充実
  - キ 読書活動の充実
  - ク 「人権の花」事業の取組の充実

III 健康増進・体力向上

- 1 健康・体力づくり
  - ア 教科体育の充実と運動量の確保
  - イ 一校一運動・チャレンジ鹿児島島の取組
  - ウ 健康教育の充実
    - ・ 自主的体力づくりの奨励
  - エ 「チェスト行けひおきっ子II」の推進
- 2 安全教育の推進
  - ア 危険回避能力・健康管理能力の育成
  - イ 関係機関との連携による防災教育推進
  - ウ 環境の整備・充実
- IV 職員の資質向上
  - ・ 信頼される教職員集団
  - ・ SDGsを踏まえた教育活動の推進

知育に係る課題

- 1 主体的な学習
  - 疑問・関心・意欲を喚起する指導
- 2 対話的な学習
  - 考えを広め深める場の設定と発問の工夫
- 3 深い学び
  - 生活や社会に生かせる指導計画の実践
- 4 9年間を見据えた小中一貫教育
  - 各期学力向上重点実践事項の取組

徳育に係る課題

- 1 基本的な生活習慣の育成
  - 早寝・早起き・朝ごはんの推進
- 2 礼儀・思いやり・感謝の心の育成
  - 他者を認め協働できる心情の育成と実践指導
- 3 自己肯定感・自尊感情の育成
  - よさを認め、ほめ・励ます指導・支援
- 4 9年間を見据えた小中一貫教育
  - 各期ひおき学重点実践事項の取組

体育に係る課題

- 1 体育科授業の充実
  - 運動意欲の向上と十分な運動量確保
- 2 自主的な体力づくりの奨励
  - 縄跳び・かけ足運動の生活化等の推進
- 3 基本的な健康生活習慣の育成
  - 保健・安全意識の醸成
- 4 9年間を見据えた小中一貫教育
  - 各期チェスト行け重点実践事項の取組

