

令和3年度 学校アンケート《学校運営協議会》

上市来中学校区が9年間で目指す子ども像

- ① 礼節を身に付け、確かな判断と行動が実践できる子ども
- ② 自他を認め、文（芸術・学問）と武（心身の鍛練）を磨き、高められるたくましい子ども
- ③ 上市来校区や日置市の自然や歴史と伝統文化を重んじ守る子ども
- ④ 夢に向かって粘り強く取り組み、上市来校区の未来を切り拓こうとする心豊かな子ども

評価基準 4＝とても思う 3＝思う 2＝あまり思わない 1＝思わない

① 礼節を身に付け、確かな判断と行動が実践できる子ども

	評 価 項 目	第2回	第3回
1	児童・生徒は、地域であいさつができていますか。	3.6	3.4
2	児童・生徒の言葉遣いは、しっかりできていますか。	3.3	3.3
3	職員は、心に届く生徒指導をしていますか。	3.5	3.7

② 自他を認め、文（芸術・学問）と武（心身の鍛練）を磨き、高められるたくましい子ども

	評 価 項 目	第2回	第3回
1	児童・生徒は、自分も他の人も大切にすることができていますか。	3.4	3.5
2	児童・生徒は、十分な家庭学習ができていますか。	2.9	3.0
3	児童・生徒は、体力を高めようと努力していますか。	3.4	3.5
4	職員は、一人一人の学力や体力を高める努力をしていますか。	3.6	3.5

③ 上市来校区や日置市の自然や歴史と伝統文化を重んじ守る子ども

	評 価 項 目	第2回	第3回
1	児童・生徒は、地域行事などに積極的に参加している（参加しよう）と思っていますか。	3.7	3.6
3	学校は、学習活動・学校行事・地域行事などで、特色ある教育活動を行っていますか。	3.6	3.6

④ 夢に向かって粘り強く取り組み、上市来校区の未来を切り拓こうとする心豊かな子ども

	評 価 項 目	第2回	第3回
1	児童・生徒は、夢や目標をもって努力していますか。	3.3	3.2
2	学校は、読書活動を推進していますか。	3.6	3.5
3	職員は、生徒が社会生活の中で生かせる力を育成していますか。	3.3	3.3
4	職員は、信頼され、家庭や地域と一体となって生徒を育てていますか。	3.5	3.5