

		内 容	評価
		4：とても思う 3：思う 2：あまり思わない 1：思わない →	
学校	1	教育活動の様子を学校だよりや学級だよりなどで知ることができる。	3.5
	2	学校職員は、保護者の問い合わせや来校時に誠実な対応をしてくれる。	3.4
	3	交通・地震・火災・不審者など、子どもの安全管理への対応策がとられている。	3.2
	4	学校の教育環境（教室の掲示物や施設の整理・整頓、花壇など）は整備されている。	3.6
	5	確かな学力を向上させようと努めている。	3.2
	6	思いやりの心、豊かな心を育てようと努めている。	3.4
	7	体力づくりの向上を図ろうと努めている。	3.3
授業	8	子どもたちは生き生きと、意欲的に学習に参加している。	3.1
	9	子どもと担任の先生との間には信頼関係が保たれている。	3.5
	10	学習時の姿勢や発表の態度など、学習のしつけができています。	3.2
生活	11	自分の子どもは、手洗い、うがい、歯磨きをきちんとしている。	2.6
	12	自分の子どもは、早寝、早起きをして、しっかり朝ご飯を食べている。	2.6
	13	自分の子どもは、元気な挨拶ができています。	2.6
	14	自分の子どもは、丁寧な言葉遣いをしている。	2.5
	15	自分の子どもは、子ども会や地域の行事等に進んで参加している。	3.2
家庭	16	授業参観や学校・PTA行事に積極的に参加している。	3.2
	17	学校から配布される文書等は必ず読んでいます。	3.3
	18	学校生活の様子や学習のことについて子どもと話をしています。	3.2
	19	家庭での学習に親から言われなくても進んで取り組んでいる。	2.3
	20	自分の子どもに親子読書や読み聞かせなどを行っています。	2.3
	21	メディアバイバイ週間への取組ができています。	2.5

