

日置市立上市来小学校 いじめ防止基本方針

《学校教育目標》

『豊かな心と健やかな体を持ち、自ら学び、考え、主体的に判断し、行動する上市来の子の育成』

《生徒指導委員会》

【目的】

「いじめは、どの学校にも、どの学級にも、どの児童にも起こりうる」という基本認識に立ち、本校児童が楽しく豊かな学校生活をおくることができる、いじめのない学校を作るために設置し、いじめや不登校、不適応児童の情報を共有するとともに問題に迅速に対応するために具体的解決策を話し合う。

【組織構成】

全職員

必要に応じて ・スクールソーシャルワーカー（SSW）
・スクールカウンセラー（SC）
・家庭相談員、教育相談員、民生委員 等

《家庭・地域との連携》

- ・学級PTA
- ・校外生活指導連絡会
- ・校区青少年健全育成会議
- ・民生委員

《関係機関との連携》

- ・スクールソーシャルワーカー
- ・スクールカウンセラー
- ・警察
- ・児童相談所
- ・家庭裁判所
- ・福祉事務所
- ・子ども支援センター

《全教育活動》

【各教科】

- ・創造性を高め、粘り強く考え抜く態度を育て、認め合い・励まし合い・助け合う学級集団づくりに努める。

【道徳】

- ・道徳的心情を育て、道徳的实践力を生活に生かす態度を育てる。

【特別活動】

- ・望ましい集団づくりを通して心身の調和的な発達を図るとともに、児童が自発的・実践的に協力し、よりよい生活を築こうとする態度を育てる。

【総合的な学習の時間】

- ・自ら課題を見つけ、他人を思いやる心や感動する心など豊かな人間性を育てる。

《いじめの防止》

【教職員の取組】

- ・児童一人ひとりが認められ、お互いを大切にしたい、学級に対する所属感を味わいながら、楽しく過ごせる学級づくりを行う。
- ・常に危機意識を持ち、いじめ問題への取組を定期的に点検して、より学校の実態に即した取組になるよう改善充実を図る。

【児童の取組】

- ・児童が自発的・自主的にいじめ問題について考えるとともに、児童自ら望ましい集団づくりができるような取組を行う。

【保護者の取組】

- ・いじめ問題に対する意識を常にもち、いじめは絶対に許されない行為であることを自覚する。

《いじめの早期発見および初期対応》

【教職員の取組】

- ・「いじめは常に起こりうる」との認識に立って、児童の様子について担任をはじめ多くの教職員で見守り、きめ細かな児童観察を行うとともに、気付いたことは全職員で共有する。
- ・学校生活アンケート等を活用し、児童の人間関係や学校生活等の悩みの把握に積極的に努める。

【児童の取組】

- ・いじめだと感じたら、すぐに周りの大人の人に知らせる姿勢を身に付ける。

【保護者の取組】

- ・児童の発する変化のサインに気付いたら、学校にすぐに相談をする。

《いじめに対する処置》

【教職員の取組】

- ・児童や保護者の声に対して、誠実に向き合うとともに、迅速かつ適切に対応する。
- ・事実関係を的確に確認し、いじめの解消に向けて、学校と保護者、関係機関が一体となった取組及び指導を行う。

【児童の取組】

- ・いじめは許されない行為であること、自ら命を絶ってはいけないことを学習する。

【保護者の取組】

- ・学校や地域、関係機関（児童相談所、家庭裁判所、福祉事務所、警察等）と連携し、迅速な問題解決を図る。

《生徒指導の基本方針》

- ・全教職員の共通理解を図る指導体制の確立に努める。

- ・基本的生活習慣の確立と「よいこのきまり」の実践を推進する。

- ・いじめや不登校等の問題及びその解決のための研究と具体的対策・対応に努める。

- ・教育相談や生徒指導委員会における事例研究により、より深い児童理解に努める。

- ・家庭や地域との連携強化を図る。

- ・必要に応じて、SSW、SC、民生委員、警察等の関係団体との連携を図る。

- ・広報誌やリーフレット等を活用し、いじめ問題や情報モラル等の情報提供や啓発活動に努める。

いじめ防止に関する年間計画

月	計画及び評価	実態把握等	各教科 道徳 特別活動	児童会活動	情報モラル関 連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 生徒指導委員会①	学校生活アンケート	いじめ問題を考える週間 (道徳)	1年生を迎える会	年間指導計画確認 各教科等における指導	家庭訪問	基本方針等の確認 「いじめ対策必携」読み合わせ
5		学校生活アンケート				教育相談週間 (児童対象)	
6	生徒指導委員会②	学校生活アンケート				教育相談週間 (保護者対象)	生徒指導に関する研修
7	1学期の取組評価	インターネット利用に関するアンケート			インターネット利用に関するアンケート	学級 PTA を利用した教育相談	
8	2学期の活動計画の検討					手紙や訪問等	情報モラル研修
9	生徒指導委員会③	学校生活アンケート	いじめ問題を考える週間 (道徳)			教育相談週間 (保護者対象)	
10		学校生活アンケート				教育相談週間 (児童対象)	
11	生徒指導委員会④	学校楽しい～と					
12	2学期の取組評価	学校生活アンケート	校内人権期間 (道徳・特別活動)	人権標語作成		学級 PTA を利用した教育相談	
1	3学期の活動計画の検討 生徒指導委員会⑤	学校生活アンケート	いじめ問題を考える週間 (道徳)			学級 PTA を利用した教育相談	
2	3学期及び年間の取組反省	学校生活アンケート				教育相談週間 (児童対象)	
3	次年度の活動計画作成	学校生活アンケート		お別れ遠足	年間指導計画見直し・作成	学級 PTA を利用した教育相談	