

平成31年度 土橋中学校経営の全体構想

【鹿児島県教育振興基本計画】 あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり（意欲的に自己実現をめざす人間・これからの社会づくりに貢献できる人間）	【鹿児島教育事務所教育の基本方針】 教育的伝統や風土を生かした 全人教育・生涯教育	【日置市教育委員会の基本目標】 夢をもちあしたをひらく心豊かな人づくり、郷土の伝統や風土を生かした「風格ある教育」の推進
【 経営の基本理念 】 公教育の使命に基づき、国や県、地区、日置市教育行政の重点施策、生徒や家庭、地域の実態や校風を踏まえ、生徒の基本的な人権を尊重した、活力ある教育を誠実に推進し、地域の学校としての信頼と期待に応える。		
【 校 訓 】 勉 学 礼 節 剛 健		
【 学校教育目標 】 目標に向かって自ら学び、心豊かで、社会の変化に対応したたくましく生きる生徒を育てる。		
【 経営の基本方針 】 「清流の小川から大海に泳ぎ出た子どもたちをいかに育てるか。土橋ならではの教育の推進」		
(1) 少人数を生かし、生徒一人一人の個性と能力を的確に把握し、個に応じた具体的な伸張をめざした教育活動を推進する。 (2) 将来を見据え、社会という大きな集団の中でも、自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現する生徒の育成をめざす。 (3) 教育者としての責任と自覚を高め、職員相互と保護者・地域の協力を得て活力ある信頼される学校運営をする。		
【 めざす生徒の姿 】		
【勉学】 目標を持って自主的・主体的に学び、よく考え、よりよい課題解決に向けて真剣に取り組む生徒 【礼節】 自他を理解して思いやりがあり、豊かな心と社会性を身に付けた生徒 【剛健】 心身の鍛錬のために、向上心を持ってねばり強く努力し続ける生徒		
【 平成 31 年 度 重 点 課 題 】		
勉 学 (知)	礼 節 (徳)	剛 健 (体)
確かな学力の定着 ・明確な目標を持たせた主体的学習 ・自宅学習の徹底・充実（時間・質） ・学び方を学ぶ（模範ノート・模範自宅学習帳の提示、話し合い活動・発表の仕方提示、他校からの情報提示と様々な人との交流学习） ・土曜授業の充実	心の教育・人権教育の充実 ・考え議論する道徳をめざした授業づくりと評価の工夫 ・意識の高揚に繋がる人権学習 ・異年齢集団による体験学習（小学校との行事等） ・読書活動の充実とビブリオバトル等による読書推進	体力向上 ・体力ナビを活用した主体的体力づくり ・日常的な体力づくり ・徒歩通学の励行 ・昼休み時間等の積極的な運動 ・生徒会主体で行う体育行事、スポーツ大会の充実
キャリア教育の充実 ・将来の目標設定 ・3年間を通した計画的な進路指導 ・職場体験学習の充実 ・社会的自信の構築（検定・コンクールへの積極的参加） ・保護者・地域の関わりを重視した取組	生徒指導の充実 ・人間関係能力の育成（構成的エンカウンター、アサーショントレーニングの日常的实施） ・個別の支援計画と組織的な生徒指導 ・生徒会活動の自治活動としての実践 ・生徒集会での生徒全員の3分間スピーチ ・心に寄り添う細やかな相談活動	健康教育の充実 ・主体的な健康管理をめざした学校保健活動の推進 ・疾病治療率向上（100%めざして） ・食育の推進（望ましい食習慣の定着） ・眠育（睡眠の大切さ）の意識高揚 ・3つの時刻の定着による生活リズムの確立
郷土教育（国際理解教育）の充実 ・ひおき学の充実（フィールドワーク、ひおき検定） ・地域貢献活動の推進（梅の収穫販売・地域ふれあい活動）	環境教育・環境整備の充実 ・時間いっぱい精一杯の清掃作業 ・整理・整頓の徹底（持ち物管理） ・緑化活動への生徒の主体的参加	安全指導の充実 ・実地的な避難訓練（引き渡し訓練・家族防災会議・地域合同避難訓練・予告なし訓練） ・定期的な通学路の安全点検
職員研修の充実 ・研究授業を通じた実践的研究 ・校外研修への積極的参加 ・新学習指導要領の理解と「特別の教科 道徳」の理解	PTA 活動の活性化 ・家庭のきまり（ネットワーク利用における我が家のルール・一家庭一家訓）の更なる意識化 ・3つの時刻の定着	地域との連携 ・地域合同行事（運動会）の充実 ・地域行事への積極的な関わり ・卒業生・地域の方々の講話
平成31年度 特に取り組みたいこと		
・個別の家庭学習内容の提示 ・各種検定・コンクール等へのチャレンジ ・具体的な目標設定（月・学年・科）	・心の伝わるあいさつ（学校・地域・家庭） ・美しく響く歌声 ・3つの時刻（起床・就寝・学習開始）の定着	・毎日の徒歩による登校（1km以上） ・毎日の自主的な体力作り ・主体的な健康管理