

平成29年度 土橋中学校経営の全体構想

【鹿児島県教育振興計画】 あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり (意欲的に自己実現をめざす人間・これからの社会づくりに貢献できる人間)	【鹿児島教育事務所教育の基本方針】 教育的伝統や風土を生かした 全人教育・生涯教育	【日置市教育委員会の基本目標】 夢をもちあしたをひらく心豊かな人づくり、郷土の伝統や風土を生かした「風格ある教育」の推進
【 経営の基本理念 】 公教育の使命に基づき、国や県、地区、日置市教育行政の重点施策、生徒や家庭、地域の実態や校風を踏まえ、生徒の基本的な人権を尊重した、活力ある教育を誠実に推進し、地域の学校としての信頼と期待に応える。		
【 校 訓 】 勉 学 礼 節 剛 健		
【 学校教育目標 】 目標に向かって自ら学び、心豊かで、社会の変化に対応したくましく生きる生徒を育てる。		
【 経営の基本方針 】 「土橋中だからできる教育」「土橋中だからこそやらなくてはならない教育」の推進 (1) 少人数を生かし、生徒一人一人の個性と能力を的確に把握し、個に応じた具体的な伸長をめざした教育活動を推進する。 (2) 将来を見据え、社会という大きな集団の中でも、自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現する生徒の育成をめざす。 (3) 教育者としての責任と自覚を高め、職員相互と保護者・地域の協力を得て活力ある信頼される学校運営をする。		
【 めざす生徒の姿 】 (1) 【勉学】 自主的・主体的に学び、よく考え、よりよい課題解決に向けて真剣に取り組む生徒 (2) 【礼節】 お互いを理解して思いやりがあり、豊かな心と社会性を身に付けた生徒 (3) 【剛健】 心身の鍛練のために、向上心を持ってねばり強く努力し続ける生徒		
【 平成 2 9 年 度 重 点 課 題 】		
勉 学 (知)	礼 節 (徳)	剛 健 (体)
確かな学力の定着 ・目標を持たせた主体的な学習 ・自宅学習の工夫(時間・質) ・学び方を学ぶ(模範ノート・模範自宅学習帳の提示、より内容ある話し合い活動・発表の仕方提示) ・土曜授業の充実	心の教育の充実 ・効果的な道徳の授業の完全実施と教科科に向けた取組(指導法・計画の工夫) ・計画に基づいた人権学習 ・異年齢集団による体験学習(小学校との行事等) ・心を育てる読書活動の充実	体力向上 ・体力ナビを活用した体力作り ・部活動の参加率アップと活動の充実 ・徒歩通学の励行 ・一校一運動 ・昼休み時間の運動の励行 ・生徒会主体で行う体育行事スポーツ大会の充実
キャリア教育の充実 ・将来の目標設定 ・3年間を通した計画的な進路指導 ・職場体験の充実 ・自己理解・他者理解の深化 ・社会的自信の構築(検定・コンクールへの積極的参加)	生徒指導の充実 ・人間関係能力の育成(構造的エンカウンター、アサーショントレーニングの日常的実施) ・個別の指導計画と組織的な生徒指導 ・生徒会活動の自治活動としての実践 ・生徒集会での生徒全員の3分間スピーチ(生徒全員)	健康教育の充実 ・基本的な健康管理をめざした学校保健活動の推進 ・疾病治療率向上(100%めざして) ・食育(望ましい食習慣)、眠育(睡眠の大切さ)の意識高揚
郷土教育(国際理解教育)の充実 ・ひおき学の計画的実施 ・地域貢献活動の推進(地域清掃活動・梅の収穫販売など)	環境教育・環境整備の充実 ・時間いっぱい精一杯の清掃作業 ・日常的整理・整頓(リサイクル活動) ・緑化活動への生徒の主体的参加	安全指導の充実 ・災害を想定した実際の避難訓練(引き渡し訓練・家族防災会議) ・通学路の安全確保
職員研修の充実 ・研究授業を通した実践的研究 ・校外研修への積極的参加 ・キャリア教育の視点の明確化	P T A 活 動 の 活 性 化 ・家庭のきまり(ネットワーク利用における我が家のルール・家庭一家訓) ・3つの時間設定(起床・就寝・机に着く)	地域との連携 ・地域合同行事(運動会)の充実 ・地域行事への積極的な関わり
平成29年度 特に取り組みたいこと		
・個別の家庭学習内容の工夫 ・各種検定・コンクール等へのチャレンジ ・具体的な目標設定	・相手に伝わる心のこもったあいさつ(学校・地域・家庭) ・伝統の歌声(大きく・美しく)	・毎日の徒歩による登校(1km以上) ・個別の目標を持った体力作り・健康管理