

2学期の学校評価

(青文字3.5以上 赤文字2.5以下 ⚡ 1学期から0.3以上上昇 ⚡ 1学期から0.3以上下降)

【評価】 4…十分に達成できている 3…おおむね達成できている
2…あまり達成できていない 1…ほとんど達成できていない

| | | 職員 | 生徒 |
|-----------|--|------|------|
| 勉学 (知) | 明確な目標をもって主体的に学習に取り組み、意欲的に発表、表現している。 | 3.0 | 2.9 |
| | 自宅学習の時間確保(1年120分, 2年150分, 3年180分)・質の向上が図られている。 | 1.8 | 2.8⚡ |
| | 将来の目標をもち、自分の将来設計を立て、その実現に向けて努力している。 | 2.5 | 2.6⚡ |
| | 各種検定・コンクール等に積極的に参加し、社会的自信を付けている。 | 3.0 | 3.0⚡ |
| | 模範ノート・模範自宅学習帳の提示、話し合い活動・発表の仕方の提示、様々な人との交流学習などを行い、学び方が身に付くように工夫している。 | 3.0 | 2.8 |
| | 各種検査、テスト等の分析を生かして、個別の家庭学習課題を付与したり学習内容を工夫したりするなど個に応じた指導の充実を図っている。 | 3.1 | 3.7 |
| | キャリア教育の視点から教育活動を見直すなどして生き方指導の充実が図られている。 | 3.0 | 3.7 |
| | 3年間を通じた計画的な進路指導が実施できている。 | 3.1 | 3.7 |
| | ひおき学の充実や地域貢献活動の推進が図られている。 | 3.3 | 3.5 |
| | 研究授業を通じた実践的研究や校外研修への積極的な参加ができている。 | 3.4⚡ | 3.7 |
| 礼節 (徳) | 心の伝わる挨拶(五あいさつ)ができている。 | 3.5⚡ | 3.6⚡ |
| | 互いの存在を肯定的に受け止めようとし、誰に対しても公正、公平に接している。 | 3.0 | 3.6⚡ |
| | 係活動や当番活動、生徒会活動に責任を持って取り組み、協力して活動している。 | 3.0 | 3.6⚡ |
| | 身の回りの整理・整頓ができ、持ち物の管理ができている。 | 2.9⚡ | 3.1 |
| | 朝・夕の合唱に意欲的に取り組み、大きく美しい声で歌っている。 | 3.0 | 3.2⚡ |
| | 考え議論する道徳をめざした授業を実践し、授業における生徒の変容等を記録している。 | 2.9 | 3.5 |
| | 朝読書やビブリオバトル等の読書活動を充実させ、読書推進が図られている。 | 3.9⚡ | 3.5 |
| | 構成的エンカウンターやアサーショントレーニング等を取り入れるなどして人間関係能力の育成に努めている。 | 2.9 | 3.3 |
| | 生徒指導や特別支援教育の実践について共通理解を図り、組織として対応できている。 | 3.4 | 3.9 |
| | 3つの時刻の定着や家庭のきまり(ネットワーク利用における我が家のルール・一家庭一家訓)の更なる意識化が図られるよう、保護者との連携ができている。 | 2.6⚡ | 3.8⚡ |
| 剛健 (体) | 目標を持って体力づくり(朝のランニング、昼休みの運動等)や部活動(外部のスポーツ活動)に積極的に取り組んでいる。 | 3.0 | 3.1⚡ |
| | 徒歩による登校や家庭での体力づくり(一家庭一運動)ができている。 | 2.4 | 3.1 |
| | 3つの時刻を守り、規則正しい生活を送っている。 | 2.6 | 3.0 |
| | 自分の健康状態を把握し、積極的に健康増進や疾病治療に努めている。 | 2.9 | 3.4⚡ |
| | 災害や事故等への危機意識を持ち、安全に注意して行動している。 | 3.0⚡ | 3.5 |
| | ボランティア活動や地域行事に進んで参加している。 | 3.3⚡ | 3.4 |
| | 生徒会が主体となって行う体育的行事、スポーツ大会等の場を設定し、生徒がスポーツや運動に親しんだり体力づくりに励んだりしようとする態度を育成している。 | 3.4 | 3.5 |
| | 学活や給食指導、生活点検等を通して、食事や睡眠の大切さを理解させている。 | 3.1 | 3.3 |
| | 災害や事故を想定した実際の避難訓練が実施できている。 | 3.4⚡ | 3.7 |
| | 地域行事へ積極的に関わったり、地域や卒業生等の人材を活用したりするなど地域との連携を図っている。 | 3.4 | 3.7 |

2学期は、多くの学校行事をはじめ、様々な教育活動が実施されました。生徒の振り返りからは、それらの1つ1つが意味あるものとなり、充実した2学期を送れたと読み取れます。一方、職員の評価からは、評価の上だった項目と下がった項目が同程度あることから、下がった内容については、さらなる努力が必要です。3学期は、以下のような点を中心に改善を図っていきたいと思います。

勉学(知)

個に応じた指導や郷土教育、職員の研究・研修等については、充実してきたと言えます。自宅学習時間の確保が少しずつ図られてきたようですが、質の向上の面で改善が必要です。授業と自宅学習の一体化が解決の鍵と捉え、予習や復習、自ら課題解決に取り組むようになるような魅力ある授業づくりを目指します。

礼節(徳)

「五あいさつ」や読書活動の項目が大きく向上しました。生徒の意識も高まり、このまま継続されていくことを期待します。また、生徒指導等における職員の組織としての対応も高評価です。課題は、家庭生活における保護者との連携にあると考えます。「生活の記録」を介したやりとりによって、3つの時刻の定着等を図るようになっていきます。

剛健(体)

目標を持って体力づくりに取り組む生徒が増えてきましたが、まだ、個人差が大きいようです。また、体力づくりに加え、自身の健康状態についての意識も高まっているようです。礼節でも触れたように、規則正しい生活を送ることに課題があるため、その有益性を理解させながら、見届けを確実に引き、個別に対応していきます。