

【別刷り】

本校の「校訓及び学校教育目標」の変遷

日置市立土橋中学校

年度	校長名	校訓	学校教育目標
昭和22年度	田代 誠道	※ 不明(学校要覧なし) 校歌から推定される校是(設立の根本精神)は、 ○「鳴りひびく 自治の鐘」→ 自治的に考え、行動する気風が満ちる ○「明るいあすの日本をになう力」→ 民主的な日本社会を支える力(民主的な態度) ○「理想をめざす」→ 自由、平等、公正・公平、民主的な社会などの実現を目指す 民主的な社会を創造する人づくり	
23			
24			
25			
26	嶽崎 政美		
27			
28	内匠屋 一二		
29			
30			
31	竹下 義章		
32		2 勤労と責任を重んずる態度を養う。	
33		3 就職と進学の適正化を図る。	
34		4 情操の陶冶(おおらかな心・公正な判断力)を図る。	
35		5 自主的積極的なねばり強い魂の育成を期す。	
36			
37			
38	岩下 三次郎	1 自分で考える態度を育てる。(自主性)	
39		2 協力的態度を育てる。(協力性)	
40		3 科学的態度を育てる。(科学性)	
41		4 永続的態度を育てる。(永続性)	
42		5 健康的態度を育てる。(健康)	
43	溝口 敏	1 自主性のある生徒を育てる。	
44		2 協力性のある生徒を育てる。	
45		3 科学性のある生徒を育てる。	
46	弓場 三好	1 自主創造	
47		2 大志好學	
48		3 友愛協力	
49		4 剛健氣迫	
50		5 礼節信義	
51	松永 義家	くふうする(主体的思考・合理創造・論理的に・科学的に)学んで問う(大きな理想・勉学と根性・生きた学習)友と語る(最良の友・助言助力・みんなの力で)負けるな(たくましい体格・はげしい気力・負けじ魂)あいさつする(礼をたつとぶ・責任を重んじる・信じ合う)	
52		1自主創造(くふうする)主体的思考・合理創造・論理的科学的態度 2大志好學(学んで問う)大きな理想・勉学と根性・生きた学習 3友愛協力(友と語る)最良の友・助言助力・みんなの力で	
53		4剛健氣迫(負けるな)たくましい体格・はげしい気力・負けじ魂 5礼節信義(あいさつする)礼をたつとぶ・責任を重んじる・信じ合う	
54		噴煙を超えて行け	
55	松元 直定	※ 不明(学校要覧なし)	
56	濱田 宗弘	1なにごとにも全力であたる生徒 2自ら求めて学習する生徒 3正義と真理を愛する生徒 4集団の一員として正しく行動できる生徒 5ねばり強くやりぬく心身ともに健全な生徒	
57		1進んで学習する生徒(勉学) 2思いやりのある生徒(礼節) 3体をきたえる生徒(剛健)	
58		1進んで学習する生徒(勉学) 2心のかようあいさつができ、けじめのある生徒(礼節) 3心と体をきびしく鍛える生徒(剛健)	
59	濱村 将曹	1自らよく考え、進んで学習する生徒(勉学) 2礼儀正しく、心のかよう思いやりのある生徒(礼節) 3常に心と身体を鍛え、最後まで努力する生徒(剛健)	
60			
61	山口 徳二	創造性に富み、すぐれた知性と心豊かな、たくましい生徒を育てる	
62			
63	松下 純一	自ら学び、自ら考え、社会の変化に柔軟に対応できる、心豊かな生徒の生きる力を育成する	
平成1年度			
2	池ノ上 溜	社会的変化に柔軟に対応でき、生きる力を備えた生徒を育成する	
3			
4	今村 貞一	意欲的に学び、豊かな心や社会性を身につけ、ねばり強く努力し続けるたくましい生徒を育てる	
5			
6	限元 直廣	目標に向かって自ら学び、心豊かで、社会の変化に対応したくましく生きる生徒を育てる	
7			
8	宮元 一頼		
9			
10	下平 譲		
11			
12	杉浦 孝志		
13			
14	柳田 浩子		
15			
16	上野 真紀子		
17			
18	井之上 良一		
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
令和1			