

【別刷り】

本校の「校訓及び学校教育目標」の変遷

日置市立土橋中学校

年度	校長名	校訓	学校教育目標
昭和22年度	田代 誠道	※ 不明(学校要覧なし) 校歌から推定される校是(設立の根本精神)は、 ○「鳴りひびく 自治の鐘」→ 自治的に考え、行動する気風が満ちる ○「明るいあすの日本をになう力」→ 民主的な日本社会を支える力(民主的な態度) ○「理想をめざす」→ 自由、平等、公正・公平、民主的な社会などの実現を目指す 民主的な社会を創造する人づくり	
23			
24			
25			
26	嶽崎 政美		
27			
28	内匠屋 一二		
29			
30			
31	竹下 義章		
32		2 勤労と責任を重んずる態度を養う。	
33		3 就職と進学の適正化を図る。	
34		4 情操の陶冶(おおらかな心・公正な判断力)を図る。	
35		5 自主的積極的なねばり強い魂の育成を期す。	
36			
37			
38	岩下 三次郎	1 自分で考える態度を育てる。(自主性)	
39		2 協力的態度を育てる。(協力性)	
40		3 科学的態度を育てる。(科学性)	
41		4 永続的態度を育てる。(永続性)	
42		5 健康的態度を育てる。(健康)	
43	溝口 敏	1 自主性のある生徒を育てる。	
44		2 協力性のある生徒を育てる。	
45		3 科学性のある生徒を育てる。	
46	5 健康的な生徒を育てる。		
47	弓場 三好	1 自主創造	
48		2 大志好學	
49		3 友愛協力	
50	4 剛健氣迫		
51	松永 義家	5 礼節信義	
52		くふうする(主体的思考・合理創造・論理的に・科学的に)学んで問う(大きな理想・勉学と根性・生きた学習)友と語る(最良の友・助言助力・みんなの力で)負けるな(たくましい体格・はげしい気力・負けじ魂)あいさつする(礼をたつとぶ・責任を重んじる・信じ合う)	
53		1自主創造(くふうする)主体的思考・合理創造・論理的科学的態度	
54		2大志好學(学んで問う)大きな理想・勉学と根性・生きた学習	
55	3友愛協力(友と語る)最良の友・助言助力・みんなの力で		
56	4剛健氣迫(負けるな)たくましい体格・はげしい気力・負けじ魂		
57	5礼節信義(あいさつする)礼をたつとぶ・責任を重んじる・信じ合う		
58	※ 不明(学校要覧なし)		
59	濱田 宗弘	1なにごとにも全力であたる生徒	
60		2自ら求めて学習する生徒	
61		3正義と真理を愛する生徒	
62	濱村 将曹	4集団の一員として正しく行動できる生徒	
63		5ねばり強くやりぬく心身ともに健全な生徒	
平成1年度	山口 徳二	1進んで学習する生徒(勉学)	
2		2思いやりのある生徒(礼節)	
3		3体をきたえる生徒(剛健)	
4		1進んで学習する生徒(勉学)	
5		2心のかようあいさつができ、けじめのある生徒(礼節)	
6		3心と体をきびしく鍛える生徒(剛健)	
7		松下 純一	1自らよく考え、進んで学習する生徒(勉学)
8			2礼儀正しく、心のかよう思いやりのある生徒(礼節)
9		池ノ上 溜	3常に心と身体を鍛え、最後まで努力する生徒(剛健)
10			創造性に富み、すぐれた知性と心豊かな、たくましい生徒を育てる
11	今村 貞一	勉学 礼節 剛健	
12		自ら学び、自ら考え、社会の変化に柔軟に対応できる、心豊かな生徒の生きる力を育成する	
13	隈元 直廣	社会の変化に柔軟に対応でき、生きる力を備えた生徒を育成する	
14			
15	宮元 一頼		
16			
17	下平 譲		
18			
19	杉浦 孝志	意欲的に学び、豊かな心や社会性を身につけ、ねばり強く努力し続けるたくましい生徒を育てる	
20			
21	柳田 浩子		
22			
23	上野 真紀子		
24			
25	井之上 良一	目標に向かって自ら学び、心豊かで、社会の変化に対応したくましく生きる生徒を育てる	
26			
27			
28			
29			
30			
令和1			