

絆

学校便り1月(1)号

きずな

日置市立生橋中

平成31年1月9日



「イノシシ」の年に思う。

明けましておめでとうございます。保護者・地域の皆様、今年も生徒一人一人の成長のため職員一丸となって、1日1日全力で頑張っていますので、昨年同様ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

生徒のみなさん。年末年始はどのように過ごしたのでしょうか？地域や親戚そして保護者の皆様から温かい励ましの言葉をたくさんいただいたこととお思います。それに応えるためにも、新しい年を迎えた今、自分は「どうなりたい」という目標を明確にして、日々成長できる1年にするため頑張っていきましょう。

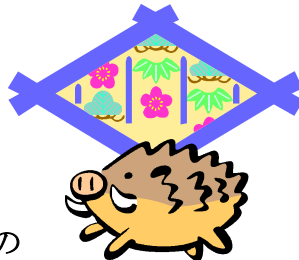
さて、今年は十二支の最後である「亥」の年。イノシシの年です。(中国では豚なのだそうですが)イノシシといえば「猪突猛進」という四字熟語があります。意味を辞書で引くと、「周囲からの視線や状況などを全く気にすることなく、一直線に猛烈な勢いで突き進む」となっていて、なりふり構わず目標に向かって突き進む力強さと、少し周りに迷惑をかけ、突き進むときにいろいろ問題を起こしてしまうイメージがあるようです。

でも、イノシシは猪突猛進ではないのだそうです。何も考えずに突き進む動物ではなく、進路をちゃんと見極めて考えて進む。猫同様、自分の体形を意識して通れそうな場所を瞬時に判断して進路を選び、勢いよく走り抜けているのだということが研究で分かってきました。賢い動物なのですね。

三年生は、いよいよ高校の入学試験が始まります。自分が決めた目標です。目標達成のために3学期の勉強に向かう姿勢は、「猪突猛進」でありたいものですね。そしてこれからの人生の選択は、イノシシが自分を生かす進路を判断するように、自分自身を見つめて自分を「生かす道」を、その時々で判断して、力強く生きてほしいと思います。

また、人とイノシシの歴史は縄文時代からといわれています。縄文時代、イノシシはすごいごちそうだったに違いありません。捕獲したイノシシを感謝しながら頬張ったことでしょう。

「命をいただく」昨年のお話を思い出しました。最近では、農作物に被害を与える困ったイノシシですが、「動物」と「人」の共存についてもみなさんには考えてほしいと思う、「亥」年のお正月でした。いい年にしましょう！！(文責：上野真紀子)



明けましておめでとうございます



今年も中川の民生委員、様にしめ縄を作ってくださいました。心のこもった立派なしめ縄をありがとうございます。

土橋地区新年式典 1/1

土橋地区新年式典に生徒会本部役員が参加しました。司会進行は2年生の

さんと1年生の

さんが務

め、その役割をしっかりと果たしてくれました。また、2年生の

さんが、受験生になることへの

自覚を持って、規則正しい生活を送り、学習を頑張っていきたいと新年の抱負を述べました。



書き初め 1/8

3学期最初の授業は、書き初めでした。一人一人が思いを込めて一生懸命書いていました。



選書会 12/17

伊集院地域各種女性団体連合様や同窓会の皆様からいただいた御寄付で図書を購入させていただきました。心から感謝申し上げます。そのための選書を生徒たちが行いました。とても嬉しそうな表情で本を手に取り、お薦めの1冊を探していました。



2学期の学校評価

(青文字 3.5以上 赤文字 2.5以下 ↙ 1学期から0.3以上上昇 ↘ 1学期から0.3以上下降)

【評価】		職員 平均	生徒 平均
4…十分に達成できている			
2…あまり達成できていない			
3…おおむね達成できている			
1…ほとんど達成できていない			
勉 学 (知)	明確な目標を持って主体的に学習に取り組んでいる。	↘2.4	2.9
	自宅学習の時間・質の向上が図られている。	2.3	2.4
	模範ノート・模範自宅学習帳の提示、話し合い活動・発表の仕方の提示、他校との交流学習などを参考にして学び方を工夫している。	↙2.9	2.6
	将来の目標を設定し、自分の将来設計を立て、その実現に向けて努力している。	2.9	2.8
	様々な教育活動等を通して自己理解や他者理解を深め、成長につながる目標を設定している。	3.0	3.2
	各種検定・コンクールに積極的に参加し、社会的自信を付けている。	↙3.2	↙3.1
	キャリア教育の視点から教育活動を見直すなどして生き方指導の充実が図られている。	↘3.2	3.7
	3年間を通じた計画的な進路指導が実施できている。	3.2	3.4
	ひおき学の充実や地域貢献活動の推進が図られている。	3.4	3.6
礼 節 (徳)	研究授業を通じた実践的研究や校外研修への積極的な参加ができている。	↘3.1	3.8
	相手を見て、心の伝わる挨拶をしている。	↘2.6	3.3
	互いの存在を肯定的に受け止めようとし、誰に対しても公正、公平に接している。	2.7	↘3.1
	集団生活において、生徒相互や教師と信頼し合う関係を築いている。	2.8	3.3
	学校や家庭でよく本を読んでいる。	2.8	↘2.8
	係活動・当番活動や生徒会活動を責任をもって行っている。	2.9	3.4
	時間いっぱい精一杯清掃作業に取り組み、日常的に整理・整頓ができている。	2.8	3.2
	家庭のきまりや3つの時間設定を守り、規則正しい生活を送っている。	2.5	↘2.5
	朝・夕の合唱に意欲的に取り組み、大きく美しい声で歌っている。	↘2.8	↘2.9
剛 健 (体)	効果的な資料の活用など工夫して道徳の授業を行うとともに、教科化へ向けて準備を進めている。	2.8	3.4
	構成的エンカウンターやアサーショントレーニングをとり入れるなどして人間関係能力の育成に努めている。	↘2.6	3.4
	個別の目標を持って積極的に体力づくりや部活動等に取り組んでいる。	2.7	↘2.9
	徒歩による登校ができている。	2.3	2.8
	昼休み時間に積極的に運動を行っている。	2.8	↙2.9
	自分の健康状態を把握し、積極的に健康増進や疾病治療に努めている。	3.0	3.3
	食や睡眠への意識が高まり、規則正しい生活を送っている。	2.9	3.1
	災害や事故等への危機意識を持ち、安全に注意して行動している。	3.1	3.4
	進んでボランティア活動や地域行事に参加している。	2.9	3.2
生 徒 会 (体)	生徒会が主体となるように、それぞれの行事を工夫している。	↘3.1	3.6
	災害や事故を想定した実際の避難訓練が実施できている。	3.6	3.6
	地域行事へ積極的に関わったり、地域や卒業生等の人材を活用したりするなど地域との連携を図っている。	3.3	3.6

2学期は多くの学校行事が実施されました。各活動の充実を図り、それぞれのねらいを達成できたと考えます。また、各活動で取り組んできた個別の目標設定・振り返り活動の成果と考えますが、生徒の自己評価も客観的に捉えることができるようになり、職員と生徒の評価の開きが少なくなってきました。まとめの学期である3学期は、以下の点に重点を置いて改善を図っていきます。

【勉学】

各種検定・コンクールへの挑戦が向上しました。3学期は機会が少ないですが、可能な限り色々なことに挑戦するように働きかけていきます。また、自宅学習の質の向上をめざし、個に応じた課題の付与等に努めます。

【礼節】

評価の低い項目がやや目立つ結果となりました。人間関係能力の育成に積極的に努め、挨拶や合唱の取組の充実を図ります。また、家庭とも連携して「3つの時刻」の徹底を図り、学力向上や心身の健康維持につなげたいと考えています。

【剛健】

体力づくりに関する項目がやや低い評価となりましたが、昼休みに運動したり徒歩通学を継続したりする生徒も増えています。生徒数が少なくなり、生徒会活動に取り組むづらい状況がありますが、支援を続け、充実を図ります。