

絆

学校便り4月(1)号

日置市立土橋中

きずな

平成30年4月6日



土橋中学校は今年度68周年を迎えました

新しく2人の先生を迎えて、平成30年度がスタートしました。日置市並びに地域、PTAの皆様方のお力をお借りしながら、全職員力を合わせて教育活動の充実をめざします。本年度もどうぞよろしく願い申し上げます。



✿ご✿あ✿い✿さ✿つ✿

ながさと あやこ
永里 綾子先生 (音楽・家庭) 南さつま市立加世田中学校から

まず校門を入ると花が沢山咲き、緑とのコントラストがこれからの生活をワクワク楽しみに感じました。「歌声の響く土橋中」を盛り上げていけるよう音楽を一生懸命頑張っていきたいと思ひます。持ち前の明るさと元気で生徒と共に成長していきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひします。

やの かよ
矢野 佳世先生 (特別支援教育支援員) 新規

特別支援教育支援員として、みなさんと一緒に学習することになりました矢野佳世です。みなさんに会える日を楽しみにしていました。学校や地域に一日も早く慣れて、楽しい学校生活を送れるようにサポートしていきたいと思ひます。一生懸命がんばりますので、どうぞよろしくお願ひします。

入学おめでとうございます。

本日、4月6日は、第69回入学式。4人の新入生を迎えました。8人の新2年生、11人の新3年生と共に、健やかに成長しますよう御支援ください。

日 曜	4月の主な行事予定
6 金	新任式 始業式 第69回入学式 校区合同歓迎会
9 月	知能検査(1年)進路適性検査(2年) 学校生活オリエンテーション いじめ問題を考える週間(～14日)
10 火	標準学力検査(～11日) 生徒会対面式 巡回文庫
11 水	家庭訪問(上土橋・竹之山・特認等) 体力テスト(～12日)
12 木	家庭訪問(中川・下土橋)
13 金	家庭訪問(中川・上土橋)
14 土	土曜授業 PTA小中合同役員引継会
17 火	全国学力・学習状況調査(3年) 第1回PTA(新旧)評議員会
18 水	歯科検診
19 木	交通安全教室
20 金	心臓病検診(1年)
24 火	修学旅行(2年, ～26日) 巡回文庫
25 水	教育相談(3年, ～26日)
27 金	休養措置(2年)
29 日	祝昭和の日
30 月	振替休日

保護者の皆様へ(お願い)
新年度が始まり、多くの書類が家庭に配付されています。兄弟姉妹の多い御家庭は大変だと存じますが、内容を確実に読み取っていただき、締め切りのあるものにつきましては、期限内に御提出いただきますようお願い申し上げます。

平成30年度 学校経営の全体構想

【校訓】 勉学 礼節 剛健		
【学校教育目標】 目標に向かって自ら学び、心豊かで、社会の変化に対応したくましく生きる生徒を育てる。		
【経営の基本方針】 清流の小川から大海に泳ぎ出る子どもたちをいかに育てるか。土橋中ならではの教育の推進		
(1) 少人数を生かし、生徒一人一人の個性と能力を的確に把握し、個に応じた具体的な伸長をめざした教育活動を推進する。 (2) 将来を見据え、社会という大きな集団の中でも、自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現する生徒の育成をめざす。 (3) 教育者としての責任と自覚を高め、職員相互と保護者・地域の協力を得て活力ある信頼される学校運営をする。		
【めざす生徒の姿】 【勉学】 目標を持って自主的・主体的に学び、よく考え、よりよい課題解決に向けて真剣に取り組む生徒 【礼節】 自他を理解して思いやりがあり、豊かな心と社会性を身に付けた生徒 【剛健】 心身の鍛練のために、向上心を持ってねばり強く努力し続ける生徒		
【平成30年度重点課題】		
勉学 (知)	礼節 (徳)	剛健 (体)
確かな学力の定着 ・明確な目標を持たせた主体的学習 ・自宅学習の工夫 (時間・質) ・学び方を学ぶ (模範ノート・模範自宅学習帳の提示、話し合い活動・発表の仕方提示、他校との交流学習) ・土曜授業の充実	心の教育の充実 ・効果的な道徳の授業の完全実施と教科科に向けた取組 ・計画に基づいた人権学習 ・異年齢集団による体験学習 (小学校との行事等) ・心を育てる読書活動の充実	体力向上 ・体力ナビを活用した体力作り ・部活動の参加率アップと活動の充実 ・徒歩通学の励行 ・昼休み時間等の毎日の体力作り ・生徒会主体で行う体育行事スポーツ大会の充実
キャリア教育の充実 ・将来の目標設定 ・3年間を通じた計画的な進路指導 ・職場体験の充実 ・自己理解・他者理解の深化 ・社会的自信の構築 (検定・コンクールへの積極的参加) ・保護者の関わりを重視した取組	生徒指導の充実 ・人間関係能力の育成 (構成的エンカウンター、アサーショントレーニングの日常的实施) ・個別の支援計画と組織的な生徒指導 ・生徒会活動の自治活動としての実践 ・生徒集会での生徒全員の3分間スピーチ ・心に寄り添う相談活動の充実	健康教育の充実 ・基本的な健康管理をめざした学校保健活動の推進 ・疾病治療率向上 (100%めざして) ・食育の推進 (望ましい食習慣の定着) ・眠育 (睡眠の大切さ) の意識高揚
郷土教育 (国際理解教育) の充実 ・ひおき学の充実 (フィールドワーク、ひおき学検定) ・地域貢献活動の推進 (梅の収穫販売・地域ふれあい活動・JRCなど)	環境教育・環境整備の充実 ・時間いっぱい精一杯の清掃作業 ・整理・整頓の徹底 (持ち物管理) ・緑化活動への生徒の主体的参加	安全指導の充実 ・災害を想定した実際の避難訓練 (引き渡し訓練・家族防災会議・地域合同避難訓練) ・通学路の安全確保
職員研修の充実 ・研究授業を通じた実践的研究 ・校外研修への積極的参加 ・キャリア教育の深化	P T A活動の活性化 ・家庭のきまり (ネットワーク利用における我が家のルール・一家庭一家訓) の意識化 ・3つの時刻定着 (起床・就寝・机に着く)	地域との連携 ・地域合同行事 (運動会) の充実 ・地域行事への積極的な関わり ・卒業生・地域の方々の講話
平成30年度 特に取り組みたいこと		
・個別の家庭学習内容の明示 ・各種検定・コンクール等へのチャレンジ ・具体的な目標設定 (日々・月・学期・1年・将来)	・心の伝わるあいさつ (学校・地域・家庭) ・美しく響く歌声 ・3つの時刻 (起床・就寝・自宅学習開始) の定着	・毎日の徒歩による登校 (1 km以上) ・毎日の自主的な体力作り ・主体的な健康管理