

土橋小・中学校の9年間を通じて積み重ねる、ふるさとの体験的な学びと感動が、やがて子どもたちの人生を支える大きな力になります。地域で育まれた豊かな心を胸に、それぞれの将来の一場面で誰かを笑顔にできる人材へと成長していくことを願っています。

行事当日は、どうぞ子どもたちの真剣な表情や輝く笑顔にこゝ注目ください。そして、ご家庭や地域でその頑張りをたくさん認め、励ましの言葉をかけていただければ幸いです。

皆様とともに、このふるさと土橋で子どもたちの成長を喜び合える行事となることを心より楽しみにしております。

また、行事は子どもたちだけの力で成り立つものではありません。地域の皆様や保護者の皆様が、温かいまなざしで支えてくださり、ときには一緒に汗を流してくださるからこそ、大きな成功につながります。その協働の姿は、子どもたちにとって何よりの手本であり、自分も誰かを笑顔にしたいという思いをさらに強めてくれるものです。学校教育目標に掲げている「誰かを笑顔にできる『自分』になる!」という言葉は、このような日々の営みの中で一步一歩形づくられていくのだと実感いたします。

運動会では、みんなで取り組む応援や競技を通して、仲間の頑張りを心から讃える姿が見られるでしょう。文化祭では、音楽・演劇・展示など多彩な表現を通して、子どもたちが自らの思いを地域の皆様に届けようとする姿が見られるはずです。その一つ一つに「ふるやと土橋への感謝」と「これからのおかげで、自分たちの社会をよりよくしていきたい」という志が込められて

秋の気配が少しずつ感じられる季節を迎え、いいよいよ本校でも運動会、そして文化祭といった大きな行事が目前に迫ってまいりました。これらの行事は単なる発表の場にとどまらず、子どもたちが「ふるさと土橋のひともの・こと」と深くつながりながら、仲間や地域の方々と共に歩む貴重な学びの場であると考えています。

本校では、生徒一人ひとりが「参画」と「協働」を意識して行事づくりに取り組んでいます。練習や準備の過程で、仲間のために力を尽くす場面、互いの良さを認め合う瞬間が数多く生まれます。そうした「貢献と承認の場」を積み重ねることこそ、子どもたちにとって自分の存在が誰かの役に立っていると実感できる、かけがえのない機会となります。自己有用感の高まりは、子どもたちが次の挑戦に向かう原動力となり、自立への確かな礎となっています。

子どもたちの成長の舞台

校長 柚木義哉



= 9 月 号 =



勉学・礼節・剛健

発 行

令和7年9月25日
日墨市立土橋中学校

日置市伊集院町十橋1350

TL099-273-9230

責任者
校長 柚木 義哉

Page 1 of 1

第76回土橋小中校区大運動会のご案内

◇令和7年10月5日(日)
8時30分～14時
◇土橋中学校グラウンドにて



PTA 校区愛校作業

8月24日(日) JPTA校区合同愛校作業を実施しました。今年度は土橋小PTAも参加され、下土橋自治会の皆様方にもご協力いただきまし。



10月の主な行事予定
運動会準備
第76回土橋小中校区合同 大運動会(会場:土橋中)
休養措置日
剣道授業スタート
地区新人大会(～9日)
●スポーツの日
生徒会立会演説会、選挙
伊高・吹高合同進路相談会
小中合同妙円寺詣り遠行
文化祭(土小・地域参加)
地区英語弁論大会(2名出場)
※10月中旬に避難訓練実施予定
相談員 : 2日(木), 23日(金)
ルカウンセラー : 10日(金)
ミニ先生 : 5日(日), 7日(火)
16日(木) 22日(水) 29日(水)

1 生徒の学力の状況について【平均正答率の比較】			
教科	本校	県	全国
国語	48	53	54. 3
数学	38	45	48. 5
理科	531	493	503

2 生徒の意識について【生徒質問調査】

質問事項	本校	県	全国
自分には、よいところがあると思いますか。	○ 75.0	34.1	40.7
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	○ 100.0	40.0	46.6
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人についてでも相談できますか。	○ 50.0	26.6	31.9
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	△ 50.0	71.6	71.3
学校に行くのは楽しいと思いますか。	○ 75.0	48.9	45.6
授業や学校生活では、友達や周りの人の考え方を大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。	○ 75.0	42.2	45.5

※ 表中の数値は、4つの選択肢「当てはまる、どちらかと言えば当てはまる、どちらかと言えば当てはまらない、当てはまらない」のうちの「当てはまる」の割合です。

るいやすよこ個
力未進 °いれ々小
を来路ま指かの規
伸に指た導ら定模
ば向導 、・も着校
しかの生支一のの
てつ充徒援人状本
いて実の一況校
き夢を自あ人ので
たや通己りに把は、
い目し有方寄握
と標て用をりに平
考を、感工添努均
え持生を夫いめ値
てつ徒育しなて以
いてがててがい上
ま挑輝るいらまに
す戦か取きよす生
°すし組まり

全国学力・学習状況調査の結果をもとに