



おもな行事

3月
March

2日(木)・3日(金)

公立高校入試

3 日 (金) 職場・文化財訪問 (1・2 年)

8 日(水) 東市来中交流学習会

9 日(木)球技大会

10 日(金) 3 年生を送る会

13 日(月)卒業式予行・式場準備

公立高校入試(追加選抜)

14 日 (火) 第 76 回卒業式

18 日(土) 閉校記念式典

24 日(金)修了式

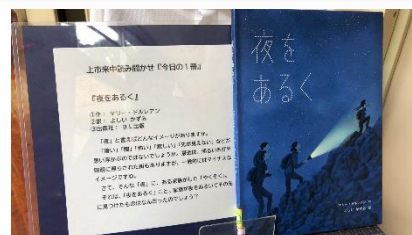
「読み聞かせ」を通じた生徒の姿

～見方・考え方の成長＝生き方の成長～

校長 川端 成實

今月は、上市来中学校の最後の「読み聞かせ（校内）」でした。

最後に選んだ絵本は『夜をあるく』（作:マリー・ドルレアン 訳:よしい かずみ）



生徒たちは、この絵本の読み聞かせにこめたメッセージをこれまでで最もしっかりと受け取ってくれました。そして、自分たちで作った生徒会のスローガン「光道 ～希望をもって前進しよう～」と重ね合わせて、来年度の統合に向けて前向きな想いをもってくれたようで、大変嬉しく思いました。「生徒自身の言葉」でこれらを語れるということが、この1年間の「ものの見方・考え方」＝「生き方」の成長の一つだと感じます。

~~~~~<生徒の感想から>~~~~~

・この本は、「暗闇があるからこそ光が存在する」ということを教えてくれました。最後のページには、全て黄色く美しい太陽が照らされたページで心に残りました。

・夜と言えば、マイナスなイメージがあるけど、夜を歩くことで明るいことが起こると言う話だった。嫌な事はこれからたくさんあるかもしれないけど、それを乗り越えると光が差しかかるような良いことが起こるんだなと思った。



・夜に歩いてたどり着くとききれいな景色が待っていた。きれいな景色も夜がなければ輝かないので夜も大切なんだなと思った。私も夜に歩いてみたい気持ちになった。

・私はこの本を初めてみました。確かに、夜と言えば「怖い」や「先が見えない」というイメージがあります。でも、この本は、あまり夜が「怖い」と思いませんでした。家族が歩いて向かった先は、朝の日の出を見るためでした。まるで、生徒会スローガンの「光道、希望を持って前進しよう」みたいでした。

・スローガンにもあるように楽しいことばかりではないと思うから、希望を持って前に進んで行けたらいいです。  
「明けない夜はない」と言う言葉も心に残っています

~~~~~

そうです「明けない夜はない」。

「逆境そのものを楽しむ」また『逆境を成長の糧として挑戦する心』をもって、進んで欲しいと願います。



読み聞かせ活動

2月10日(金) 校内で読み聞かせ活動が行われました。校長先生が「夜をあるく」の絵本を読んでもうさいました。「夜」という言



葉を聞くと、暗いや闇、寂しい、先が見ない等のマイナスのイメージになります。そんな「夜」をテーマにした家族の話です。暗闇の中を歩いていると、建物や列車の明かりはありますが、その先にあった夜明けの光には大きな希望がありました。「逆境を成長の糧として挑戦する心(辛いことや苦しいことを自分のバネにして、前を向いてチャレンジしていく気持ち)を大切にしよう！」というメッセージが込められた絵本になっていました。

社会人から学ぶ

2月9日(木)に地域産業経営研究所タノウエ脳力経営塾の田上康朗先生を講師に招き、「社会人から学ぶ」が1・2年生を対象に行われました。「人は生まれたときから人生の経営者」をテーマに大変分かりやすく説明していただきました。日頃のちょっとしたことで頭の働きが今の10倍になり、楽しく明るい人生を送っていけるというお話でした。これからの人生における貴重な考え方を教えていただきました。




避難訓練(火災)

2月14日(火)日置消防署の方々を講師に招き、火災による避難訓練を実施しました。迅速に整然と避難することができ、講師の方々からも賞賛されました。



乗り入れ授業(理科&社会)

上市来中学校の教諭が、上市来小学校で1月23日(月)と1月25日(水)に理科、1月30日(月)に社会の乗り入れ授業を実施しました。

小学6年生の社会の授業では、大きな地図から自分の家を探す等の学習を行いました。明るい表情で、興味をもって意欲的に取り組んでいました。




ひおき学検定

2月10日(金)1・2年生がタブレット端末を活用し、「ひおき学検定」を受検しました。検定までに日置市の自然・人物・産業・伝統行事等について学ぶことができました。




質問タイム

2月10日(金)学芸委員会が中心となり、全学年で「質問タイム」を実施しました。50分間、様々な教科の質問を先生方にしていました。学年末テストに向けて定着を図ることができました。

いい質問ですね!




学年末テスト

2月15日(水)~17日(金)に学年末テストが実施されました。令和4年度最後の定期テストとなりました。次年度に向けて、しっかり復習し、学習の準備を進めていきましょう♪




令和4年度鹿児島学習定着度調査結果

鹿児島学習定着度調査の中学2年生は、ほとんどの教科においても、知識・技能70%, 思考・判断・表現60%を越える結果となっていました。中学1年生については、知識・技能70%, 思考・判断・表現50%でした。全体平均では県平均に及びませんでしたが、一人一人の成長と課題を見つけることができました。

教科	1年		2年		教科	1年		2年		
国語	本校	63.0	本校	77.8	理科	本校	47.7	本校	57.2	
	鹿児島県	70.4	鹿児島県	71.0		鹿児島県	63.2	鹿児島県	62.5	
社会	本校	75.7	本校	76.5	英語	本校	75.4	本校	75.6	
	鹿児島県	68.4	鹿児島県	54.9		鹿児島県	75.7	鹿児島県	67.8	
数学	本校	63.2	本校	68.3	残り1ヵ月ですが、授業改善を進めながら、更なる学力向上に努めていきます。					
	鹿児島県	70.9	鹿児島県	72.6						

受賞おめでとう

第22回全国中学生創造ものづくり教育フェア
全国農業高等学校長協会賞
2年 楠生 莉音さん

鹿児島県中学生新人剣道大会
敗者復活戦の部 優勝
2年 徳重 翔太さん