

令和4年度 生徒アンケート(2学期)

学校
教育
目標

自ら学び、豊かな心を持ち、コミュニケーション能力を備えた
心身ともにたくましい生徒の育成

評価基準 4=思う 3=おおむね思う 2=少し思う 1=思わない

	質問項目	評価(%)				1学期 評価	2学期 評価	増減
		4	3	2	1			
学校や先生について	1 学校は、物が整理整頓され、施設面も整っている。	61.9	33.3	4.8	0.0	3.7	3.6	
	2 学校は、地域とふれ合う学習活動が充実している。	47.6	23.8	28.6	0.0	3.3	3.2	
	3 学校は、生徒の意見を取り入れ、楽しくできるよう工夫されている行事が多い。	47.6	52.4	0.0	0.0	3.5	3.5	
	4 先生方は、わかりやすい授業をしてくれる。	71.4	28.6	0.0	0.0	3.8	3.7	
	5 先生方は、私たちのことをよく理解してくれ、悩みや相談にものってくれる。	57.1	28.6	14.3	0.0	3.5	3.4	
	6 先生方は、いじめや悪いことをしたとき、きちんと指導してくれる。	85.7	14.3	0.0	0.0	3.9	3.9	
学校での自分	7 私は、校訓を理解して学校生活を送っている。	23.8	52.4	19.0	4.8	3.1	3.0	
	8 私は、意欲をもって勉強に取り組んでいる。	38.1	23.8	38.1	0.0	3.0	3.0	
	9 私は、学校が楽しい。	66.7	19.0	9.5	4.8	3.5	3.5	
	10 私は、進んで生徒会活動や部活動に参加している(いた)。	57.1	33.3	9.5	0.0	3.6	3.5	
	11 私は、よくがんばっているほうだと思う。	47.6	38.1	9.5	4.8	3.1	3.3	
	12 私は、夢や目標をもって粘り強く行動している。	28.6	38.1	33.3	0.0	3.0	3.0	
	13 私は、自分のいいところが分かっている。	38.1	47.6	4.8	9.5	3.0	3.2	
	14 私は、逆境(ピンチなど)も前向きに捉えて、成長しようと心掛けている。	76.2	19.0	4.8	0.0	3.3	3.1	
家庭での自分	15 私は、毎日、朝食をとっている。	28.6	38.1	28.6	4.8	3.7	3.7	
	16 私は、早寝早起きなどの習慣が身についている。	23.8	52.4	19.0	4.8	3.0	2.9	
	17 私は、十分な家庭学習ができている。	57.1	23.8	14.3	4.8	3.1	3.0	
	18 家庭のルール(情報端末機器の利用)を守っている。	85.7	14.3	0.0	0.0	3.5	3.3	
	19 私は、家庭で家族とよく話をする。	38.1	47.6	9.5	4.8	3.7	3.9	
	20 私は、家でよく手伝いをしている。	71.4	14.3	14.3	0.0	3.2	3.2	
	21 私は、心身ともに健康である。	66.7	28.6	4.8	0.0	3.5	3.6	
地域・全体	22 私は、進んで地域の行事に参加している。	66.7	28.6	4.8	0.0	3.7	3.6	
	23 私は、すすんであいさつをしている。	71.4	23.8	4.8	0.0	3.7	3.7	
	24 私は、まわりの人たちに優しく思いやりのある気持ちで接している。	60.0	30.0	5.0	5.0	3.5	3.5	
	25 まわりの人から私は優しくされている。	85.7	14.3	0.0	0.0	3.7	3.9	

令和4年度 保護者アンケート(2学期)

学校教育 目標	自ら学び、豊かな心を持ち、コミュニケーション能力を 備えた心身ともにたくましい生徒の育成
------------	---

評価基準 4=思う 3=おおむね思う 2=少し思う 1=思わない

	質問項目	評価(%)				1学期 評価	2学期 評価	増減
		4	3	2	1			
学校について	1 学校は、学校便りや学級便りなどを通して、教育方針をわかりやすく伝えていると思いますか。	25.0	66.7	8.3	0.0	3.0	3.2	
	2 学校は、地域と連携した活動など特色ある教育活動に努めていると思いますか。	25.0	75.0	0.0	0.0	3.1	3.3	
	3 学校は、生命を大切にすることや社会のルールについて充実した指導を行っていると思いますか。	8.3	83.3	8.3	0.0	2.9	3.0	
	4 学校は、地域や保護者の意見、相談に耳を傾け、それを教育活動に生かすよう努めていると思いますか。	8.3	91.7	0.0	0.0	2.8	3.1	↑
	5 学校は、わかりやすい授業を行い、生徒の基礎学力の定着に努めていると思いますか。	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	3.2	↑
職員について	6 職員は、生徒の実態に応じて一人一人を大切にしたい指導を行っていると思いますか。	8.3	66.7	25.0	0.0	2.9	2.8	
	7 職員は、子どもたちのことを理解し励ますなど望ましい信頼関係を築くよう努めていると思いますか。	8.3	50.0	41.7	0.0	2.9	2.7	
	8 職員は、子どもたちについての連絡や相談に対して適切に対応してくれると思いますか。	16.7	75.0	8.3	0.0	3.0	3.1	
子どもについて	9 子どもは、毎日楽しく学校に行っていると思いますか。	25.0	66.7	8.3	0.0	3.1	3.2	
	10 子どもは、意欲をもって勉強に取り組んでいると思いますか。	33.3	33.3	33.3	0.0	2.9	3.0	
	11 子どもは、すすんで部活動に参加していると思いますか。	33.3	50.0	16.7	0.0	3.3	3.2	
	12 子どもは、すすんで地域行事に参加している(いた)と思いますか。	50.0	50.0	0.0	0.0	3.1	3.5	↑
	13 子どもはよくあいさつをしますか。	36.4	63.6	0.0	0.0	3.1	3.4	↑
	14 私は、逆境(ピンチなど)も前向きに捉えて、成長しようと心掛けている。	8.3	91.7	0.0	0.0	2.8	3.1	↑
家庭について	15 家庭で、我が子は家庭学習の習慣化ができていますか。	8.3	50.0	33.3	8.3	2.5	2.6	
	16 家庭では、家庭の一員としての自覚をもたせるため、手伝いや自分の仕事をきちんとさせているほうだと思いますか。	8.3	41.7	41.7	8.3	2.6	2.5	
	17 家庭では、規則正しい生活を送るためのしつけをきちんとされていると思いますか。	8.3	58.3	33.3	0.0	2.4	2.8	↑
	18 家庭では、よく子どもと話をしているほうだと思いますか。	50.0	33.3	16.7	0.0	3.1	3.3	
PTAについて	19 PTAに関する広報物や案内・お知らせ等について子どもから連絡配布・確認ができていますか。	50.0	25.0	16.7	8.3	2.9	3.2	↑
	20 PTA行事(学級PTA、家庭教育学級、子育てセミナー、研究大会、研修会等)に参加していると思いますか。	33.3	50.0	16.7	0.0	3.2	3.2	
	21 携帯電話やインターネット・ゲーム機などの使用について家庭のルールとマナーが守られていると思いますか。	16.7	58.3	16.7	8.3	2.6	2.8	