

# 伊集院北中の学校経営構想図

## 本校の教育課題

夢をもちあしたをひらく心豊かな人づくり  
 ~風格ある教育の推進~

- ・「日置市の小中一貫教育」の推進  
 (のびゆくひおき子Ⅱ ひおきふるさと教育  
 チェスト行けひおきっ子Ⅱ おひさま運動)
- ・文武両道の北中  
 (学力、部活動で成果を上げる。)  
 (いじめの早期発見・早期解決、  
 不登校出現率を県平均以下にする。)

## 学校教育目標

郷土を愛し 豊かな心とたくましい体をもち  
 夢に向かって 粘り強く 自ら学び続ける生徒の育成

## 先人たちの変わらぬ思い

- ・校訓(立志、躍動、友情)
- ・夢と誇りと感動の北中魂
- ・地域に信頼され誇りとなる学校

### 【基本理念】

- 1 風格ある教育を推進する中で、人間としての基礎・基本を身に付けさせ、ふるさとを愛し、自己実現を図ろうとする生徒を育成する。
- 2 伊集院地区内の幼・小・中学校や高等学校と連携して、小中一貫教育を推進しその責務を果たす。
- 3 生徒や教職員が一体となり、地域と共にある学校づくりを進め、地域に信頼される学校を目指す。

## 目指す学校像

潤い  
満ちた北中

時を守り 場を清め 礼を正し 形を整え 姿を表す  
 「5分前行動」、「際付き清掃」、「立ち止まりあいさつ」  
 「身なりを整える」、「適切に行動する」

- 1 草花がきれいで環境が整った学校
- 2 生徒・教職員が一体となり活気のある学校
- 3 地域と共にある信頼される学校

## 目指す生徒像

気付きと実践の  
できる北中生

- 1 深く考え、自ら判断し、適切に行動できる生徒
- 2 意欲的に学び、責任をもって粘り強く実践できる生徒
- 3 心身共に健康で、連帯感・勤労観に満ちたたくましい生徒
- 4 誠実で、自他を思いやることのできる生徒

## 目指す教師像

気付きと実践の  
できる北中教師

- 1 使命感をもち、職務を大切にできる教師
- 2 厳しさと優しさを備え、自信をもって指導する教師
- 3 生徒一人一人の個性・能力を伸ばさせるために指導する教師
- 4 気配りと他者へのいたわりに努める教師

## 学校経営の基本方針

- 1 学習指導要領の趣旨、並びに、県・地区・市の教育方針を踏まえ、風格ある教育を推進するために、適切な教育課程の編成、実践に努めるとともに、生涯学習の基礎づくりに努める。
- 2 生徒の生きる力を育むことを目指し、自主的・主体的活動を重んじ「夢」と「誇り」をもち、明るく活気に満ちた校風づくりに努める。
- 3 基礎・基本の定着を図る指導の徹底及び個性を生かす教育や特別支援教育を充実し、「確かな学力」並びに「自己教育力」の育成に努める。
- 4 人権尊重を基盤にして、生徒がお互いに助け合い協力し合ったり、生徒と教師が信頼関係を深めたりして、「温もりのある学年・学級づくり」を進める。
- 5 職場体験活動やボランティア活動等の体験活動を積極的に推進し、他人を思いやる心、豊かな感性、正義・公平を重んじる心、倫理観の育成に努める。
- 6 家庭や地域社会及び関係機関との連携を深め、日置市の教育風土を生かした「特色ある学校」「信頼される学校」「開かれた学校」づくりに努める。

## 短期経営目標10項目

- 1 確かな学力の獲得(鹿児島学習定着度調査県平均以上、全国学力学習状況調査全国平均以上)
- 2 確かな学力の獲得(3年数学、英語における少人数習熟度別学習の充実)
- 3 実践的生徒指導の充実(合唱コンクールや各種行事を感動あるものにする)
- 4 実践的生徒指導の充実(新たな不登校生徒を出現させない学校環境づくり)
- 5 実践的生徒指導の充実(学校楽しい一と、0-Uを全学級で実施し、親和的な学級づくりに努める)
- 6 地域とともにある学校づくり(3年生全員が市内の高等学校を訪問し、連携を深める)
- 7 地域とともにある学校づくり(地区公民館夏祭り、ジョギング大会等、地域行事への参加の奨励)
- 8 本質的な指導に配慮した服務規律の厳正確保(職員重大事故ゼロ)
- 9 学校内外での生徒・教師の姿等を積極的に情報発信する。(HP、ブログ、安心安全メール等の活用)
- 10 学校の業務改善の推進(部活動の適正化、校務支援システムの活用、適切な勤務時間内での業務等)

Vision

小中一貫教育を通して、学校の総合力を高める

## 確かな学力の定着

- 教育に対して関心の高い地域のよさを生かし、授業と家庭学習のサイクルを確立し、確かな学力を身に付けさせます。
- ICTや少人数習熟度別指導を積極的に導入し、分かる授業を実施します。
- 小学校と連携を深め、相互研修を図りながら主体的で深い学びを目指した、授業改善を進めます。
- 学力向上プログラム、人事評価面談等を生かして授業力の向上を図ります。

## 積極的な生徒指導の充実

- 達成感や感動ある学校行事を実施し、生徒の自己肯定感や自己有用感の育成を図ります。
- 学校楽しい一と、Q-U、魅力ある学校づくりアンケート等を活用しながら、学級経営力を高めます。
- いじめの早期発見、早期解決を図り、全ての生徒にとって楽しく学べる環境づくりに努めます。
- 保健室登校等により生徒の居場所づくりに努めます。

## 地域とともにある学校づくり

- 「ひおき学」の研究を深めながら、地域行事や福祉施設等の交流を進めます。
- 妙円寺詣り、俳句教室、みどりの里との交流等、伝統ある学校行事を継続し、郷土愛を育てます。
- 地域の小中学校と積極的に連携し、一貫性や一体感を醸成しながら、生徒の教育に取り組みます。
- 経営資源の選択と集中を図りながら、やる気のある教師とともに信頼される学校づくりに努めます。