

令和4年10月4日

保護者 各位

日置市立伊集院北中学校  
校長 淵脇 広智

### 令和4年度「地域が育む『かごしまの教育』県民週間」について(御案内)

時下、保護者の皆様方にはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育活動に対しまして、御理解・御協力を賜り心から感謝申し上げます。さて、本年度の「地域が育む『かごしまの教育』県民週間」を下記のとおり開催します。保護者の皆様に学校で実施される行事や授業の参観を通して、本校の教育活動への理解を深めていただくとともに、皆様からの御意見・御感想を今後の取組の方向性を見つめなおす機会にしていきたいと考えています。御多用中とは存じますが、ぜひ御来校くださるよう御案内します。

なお、本年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、入場者については制限するなど対策をとって実施する予定です。10月14日(金)までに下記の参観希望届を長子の学級担任に御提出くださるようお願いいたします。

#### 記

#### 1 『県民週間』関連行事

- (1) オープンスクール ※裏面を参照ください。

〔授業フリー参観〕 令和4年10月24日(月)～11月4日(金)

- (2) 文化祭 ※時間は予定です。詳細はプログラムで確認してください。

令和4年11月2日(水)

〔舞台発表鑑賞：体育館〕

1年生(9:00～10:25) 2年生(10:55～12:15) 3年生(13:55～15:55)

〔展示作品鑑賞：武道館〕

保護者(8:35～9:00, 10:25～10:50, 12:15～12:40, 13:30～13:55)

\* 保護者の参観できる人数は、一家庭お一人とします。

\* 舞台発表は、お子さんの学年のみ参観できます。展示作品鑑賞は、どの時間帯に参観されても構いません。

#### 2 その他

- (1) 本年度も、PTA主催バザーは中止します。

- (2) 駐車場は、来校者用駐車場、南校舍裏の駐車場を御利用ください。なお、文化祭に来校の際は、係の指示に従い校庭に駐車してください。

- (3) 来校の際は、「県民週間参観許可証」(後日配布)を御持参いただき、マスク着用・検温・アルコール消毒、受付での参観者名簿への記入に御協力ください。なお、オープンスクールの受付は正面玄関、文化祭の受付は体育館入口とします。

-----きりとりせん-----

### 伊集院北中学校「地域が育む『かごしまの教育』県民週間」参観希望届

〔 〕年〔 〕組 生徒氏名〔 〕

保護者氏名〔 〕

1 授業参観希望日時 ( )月( )日( )曜日 (午前・午後)

2 文化祭参観希望 1年生舞台・2年生舞台・3年生舞台・展示作品

\* 希望される項目に○を記入し、10月14日(金)までに長子の学級担任に御提出ください。提出と引き換えに「県民週間参観許可証」をお渡しします。

## オープンスクール期間中の授業について

月	日	曜	校 時	1 年 生						2 年 生						3 年 生						備 考
				1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
10	24	月	A	○	○	○	総	学	△	○	○	○	総	学	△	○	○	○	総	学	△	午後は参観不可
	25	火	A	○	○	○	総	○	△	○	○	○	総	○	△	○	○	○	総	○	△	午後は参観不可
	26	水	A	○	○	○	総	○	○	○	○	○	○	総	○	○	○	○	○	○	総	
	27	木	B	○	○	○	○	総	○	○	○	○	○	総	○	○	○	○	○	○	○	
	28	金	A	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	総	
	31	月	A	○	○	○	○	総	○	○	○	○	○	○	総	○	○	○	○	総	○	
11	1	火	B	○	○	行	行	総	総	○	○	行	行	総	総	○	○	行	行	総	総	
	2	水	特	令和4年度 伊集院北中学校文化祭																学年毎に参観可能		
	3	木	△	〔祝日〕文化の日																△		
	4	金	B	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	実力試験				○	3年生は参観不可	

\* 校時については、下記のとおりです。

A校時 (午前) 8:45~12:35 (午後) 14:15~16:05

B校時 (午前) 8:45~12:35 (午後) 13:55~15:45

\* 授業については、下記のとおりです。

「○」は授業です。時間割・教室についてはお子さんに聞いてください。

「総」は総合的な学習の時間です。この時間は文化祭練習の時間です。

「行」は学校行事です。この時間は文化祭準備の時間です。