

令和5年度伊集院北中学校グランドデザイン

学校教育目標

郷土を愛し 豊かな心とたくましい体を持ち
夢に向かって 粘り強く 自ら学び続ける生徒の育成

【基本理念】

- 1 風格ある教育を推進する中で、人間としての基礎・基本を身に付けさせ、ふるさとを愛し、自己実現を図ろうとする生徒を育成する。
- 2 伊集院地区内の小・中学校や高等学校と連携を図るとともに、特に小中一貫教育を充実させ、中学校の責務を果たす。
- 3 生徒や教職員が一体となり、地域と共にある学校づくりを進め、地域に信頼される学校を目指す。

日置市教育委員会基本方針

夢をもちあしたをひらく
心豊かな人づくり
～風格ある教育の推進～
「日置市の小中一貫教育」の推進
・のびゆくひおきっ子Ⅱ
・ひおきふるさと教育
・チェスト行けひおきっ子Ⅱ
・ひおきま運動

地域との連携

- 1 家庭教育の充実
・PTA活動、家庭教育学級
- 2 社会教育の充実
・地域生徒会活動、地域活動
- 3 関係機関との連携

先人の変わらぬ思い

- ・夢と誇りと感動の北中魂
- ・地域に信頼され誇りとなる学校

校訓

立志・躍動・友情

本校の教育課題

- ・規範意識、礼節、耐性の醸成
- ・自己肯定感、自己有用感の醸成
- ・個に応じた学力向上、体力向上
- ・いじめの早期発見・早期解決
- ・不登校の未然防止・対応
- ・支援を要する生徒への対応

目指す学校

潤いと活気に満ちた北中

- 時を守り……5分前行動
 - 形を整え
 - 場を清め……膝つき清掃
 - 姿を表す
 - 礼を正す……立ち止まりあいさつ
- 1 草花が咲き、環境が整った潤いのある学校
 - 2 生徒・教職員が一体となり活気のある学校
 - 3 地域と共にある信頼される学校

目指す生徒

気付きと実践のできる北中生

- 1 深く考え、自ら判断し、適切に行動できる生徒
- 2 意欲的に学び、責任をもって粘り強く実践できる生徒
- 3 心身共に健康で、連帯感・勤労観に満ちたたくましい生徒
- 4 誠実で、自他を思いやることのできる生徒

目指す教師

気付きと実践のできる北中教師

- 1 使命感をもち、職務を大切にできる教師
- 2 厳しさと優しさを備え、自信をもって指導する教師
- 3 生徒一人一人の個性・能力を伸張させるために心に届く指導ができる教師
- 4 気配りと他者へのいたわりに努める教師

学校経営の基本方針

- 1 学習指導要領の趣旨、並びに、県・地区・市の教育方針を踏まえ、風格ある教育を推進するために、適切な教育課程の編成、実践に努めるとともに、生涯教育の基礎づくりに努める。
- 2 生徒の生きる力をはぐくむことを目指し、自主的・主体的活動を重んじ「自信」と「誇り」をもち、明るく活気に満ちた校風づくりに努める。
- 3 基礎・基本の定着を図る指導の徹底及び個性を生かす教育や特別支援教育を充実し、「確かな学力」並びに「自己教育力」の育成に努める。
- 4 人間尊重を基盤にした人権教育を推進し、生徒がお互いに助け合い協力し合ったり、生徒と教師が信頼関係を深めたりして、「温もりのある学年・学級づくり」を進める。
- 5 職場体験学習やボランティア活動等の体験活動を積極的に推進し、他人を思いやる心、豊かな感性、正義・公平を重んじる心等の倫理観の育成に努める。
- 6 家庭や地域社会及び関係機関との連携を深め、日置市の教育風土を生かした「特色ある学校」「信頼される学校」「開かれた学校」づくりに努める。

学校経営ビジョン

風格ある教育を推進する中で、確かな学力、豊かな心とたくましい体をはぐくみ、地域と共にある学校づくりを目指します。

確かな学力の定着

- 教育に対し関心の高い地域のよさを生かし、授業と家庭学習のサイクルを確立させ、確かな学力を身に付けさせます。
- ICTや少人数習熟度別学習等を積極的に導入し、分かる・楽しい授業づくりに努めます。
- 小学校との連携を深め、相互研修を図りながら主体的・対話的で深い学びを目指した、授業改善を進めます。
- 学力向上プログラム、人事評価面談等を生かして授業力の向上を図ります。

積極的な生徒指導の充実

- 達成感や感動ある学校行事を実施し、生徒の自己肯定感や自己有用感の育成を図ります。
- 学校楽しいーと、Q-U、学校評価アンケート等を活用しながら、職員の学級経営力を高めます。
- アンケート等によるいじめの早期発見、早期解決を図り、全ての生徒にとって楽しく学べる環境づくりに努めます。
- 保健室登校等により、生徒の居場所づくりに努めます。

地域とともにある学校づくり

- 「ひおき学」の研究を深めながら、地域行事や福祉施設等との交流を進めます。
- 妙円寺詣り、地域行事、みどりの里との交流等、伝統ある学校行事を継続し、郷土愛を育てます。
- 家庭・地域と積極的に連携し、一貫性や一体感のある生徒の健全育成に取り組めます。
- やる気のある教師とともに、信頼される開かれた学校づくりに努めます。

各教科	学年・学級経営 ひおきふるさと学 人権同和教育 特別支援教育 情報教育 キャリア教育 環境教育 食育 郷土教育 国際理解教育 租税教育 性に関する指導 命の教育 生徒指導 進路指導 保健安全指導	部活動
特別の教科道徳		
特別活動		
総合的な学習の時間		
学校行事・その他		