

# 令和3年度 伊集院中学校グランドデザイン

**育てたい4つの心**  
 ◆思いやりの心  
 ◆感謝の心  
 ◆振り返りの心  
 ◆勤労の心

学校は教師にとって  
**「教育活動実践の場」**

学校は生徒にとって  
**「学習の場」「楽しく安全な場」**

学校は保護者にとって  
**「子どもの教育を託す場」**

**3つの心得**  
 ◆元気なあいさつ  
 ※ 語先後礼  
 ◆時間厳守  
 ◆無言清掃

## 学校教育目標

思いをめぐらし、自ら考え、判断し、他者と協働できる たくましい生徒の育成

**地域人として生きる**  
 ◆地域で生きる一人として地域の先人を敬い、地域に貢献できる生徒を育てる。

## 校訓

**「美(うるわ)しき魂」**

～ 正しく、直く、潔き真の心を具えている者

常に真の心を失わず、偽らず、すべてのことにあたること

人としてあるまじき行いに、直ぐ潔きものと姿にたちかえること

## 五教訓

**勉学** (自ら深く学ぶ)      **敬愛** (自他共に愛す)      **自治** (役割と責任を果たす)  
**協同** (互いに認め合い、力を合わせる)      **気魄** (心身を鍛え粘り強く生きる)

### めざす保護者像

- 子どもと語り、共に学ぶ保護者
- 規範意識を身に付けさせる保護者
- 基本的な生活習慣を身に付けさせる保護者
- 自らの姿をもって生き方を示す保護者

### めざす教師像

- 心身ともに健康で人間性豊かな教師
- 教育公務員としての自覚を持ち職務に励む教師
- 常に研究と修養に励み自己向上に努める教師
- 深い愛情と生徒理解に立って指導する教師
- 生徒・保護者・地域から信頼される教師

### めざす地域像

- 安全安心な環境がある地域
- 先輩や先人に学ぶ場がある地域
- お互いあいさつが飛び交う地域
- 生徒を励まし育てる地域

### 学校スローガン (幸せになる)

- A:あたり前のことを**  
**B:馬鹿にせず**  
**C:ちゃんと**  
**D:できる人になる。**

…大人になっても!

### めざす生徒像

- 思いやりの心を持ち、友達と協力できる心豊かな生徒
- よく考え、(自ら判断し)、正しいことができる生徒
- 目標を持ち、意欲的に進んで学習する生徒
- (困難にも立ち向かい)粘り強く、最後まで頑張り抜くたくましい生徒

### キャッチフレーズ (合い言葉)

- 「どーせ無理」をなくし  
「だったらこうしてみよう！」
- 正解のない問いへの挑戦!

## めざす学校像

- 明るく、誠実で活気のある、楽しい学校
- 落ち着きと秩序のある、きれいな学校
- 生徒一人一人の思いや願いを大切にする学校
- 生徒、保護者や地域から信頼される学校

### 1 学力の向上

- 学習意欲の向上と学習習慣の確立(進路の実現)  
 ※ 授業につながる家庭学習の実践(今週の一問の効果的活用、実になる課題)
- 「分かる」「できる」「使える」「生かせる」の授業実践  
 ※ 「学び」が、よりよい生活や生き方に生かせるように
- 指導法の工夫・改善と魅力ある授業の展開  
 ※ 論理的思考の構築につながる指導法の工夫(聞き合い・語り合い)  
 ① 一人一人に寄り添った支援(少人数・習熟度別)  
 ② 教育機器等の活用(電子黒板やタブレットの効果的活用)
- 教職員の資質向上  
 ① 職員研修の実施(教科の枠を超えた相互授業参観とワークショップ型授業研修の推進)  
 ② 指導技術の向上(道徳科の授業づくりと評価の在り方の研究推進をとおして)  
 ③ 研究実践への挑戦(更なる学力向上に向けた研究・実践)  
 ※ 主体的・対話的な深い学びの実践に向けて

各種学力調査平均通過率全国・県平均以上

ノーメディアデー(タイム)の推進

家庭学習時間「1年90分、2年120分、3年150分」達成率80%

家庭学習強調期間 達成率80%

### 2 生徒指導の充実

- 校内指導態勢の充実と確実な情報交換及び全職員(チーム)による共通理解と共通実践
- いじめ、不登校、問題行動等への的確な対応と指導  
 ① いじめ実態調査の確実な実施と適切な管理(年5回の実施と公表)  
 ② いじめ問題への組織的対応と見届けの徹底  
 ③ 不登校生徒一人一人に寄り添い、思いを届ける組織的対応  
 ④ ネットトラブルやネット依存防止への取組(外部機関との連携)  
 ⑤ 保護者及び関係機関を交えた諸課題の協働的解決
- 家庭・地域・関係機関との緊密な連携の強化
- 積極的生徒指導の充実  
 ① 県自転車安全条例への対応(ヘルメット及び保険の加入)  
 ② 縦割り・無言清掃と語先後礼(礼儀)の実践  
 ③ 行事を通じた「振り返り」と「学び」の実践

いじめ問題見逃しゼロと100%の解決

自転車保健加入・ヘルメット購入 100%(自分の身は自分で守る)

目指せ あいさつ 日本一(立ち止まり、自ら、笑顔と大きな声であいさつ)

不登校生徒新規出現率ゼロ%

### 3 「豊かな心と健やかな体」の育成

- 道徳及び学級活動を通じた体験的学習の充実  
 ① 「考え、議論する道徳」の実践と評価の研究  
 ※ 担任、副担任等による学年ローテーション授業の実施  
 ② 「ひおき学の充実(ひおき検定)、うるたま検定」の実施
- 生徒会活動の充実  
 ① 自治的活動(気付き、考え、実行する)の充実・実践  
 ② ボランティア活動の推進「美魂(うるたま)クラブ」実践
- 読書活動の充実(読み聞かせやビブリオバトル等への挑戦)
- ガイドラインに沿った適切な部活動の運営
- 「食育」、「歩育」、「眠育」の推進
- 清掃活動の充実(縦割り清掃の開始)と校内設営の充実

う歯治療率 80%の達成

歩いて1km登下校の推進

心に届く掲示物

朝食摂取率 100%

平均読書冊数 40冊

### 4 「開かれた学校づくり」

- 家庭、小学校、地域、関係機関との緊密な連携の推進(外部講師・地域資源の活用促進) ※ C・Sに向けての協働体制の確立
- 三大行事(妙円寺詣り)への積極的参加と地域貢献  
 ※ 妙円寺詣り等、地域に貢献できるキャリアパスポート活用
- 学校からの積極的情報発信  
 ○ 南日本新聞等「若い目」への応募(NIEの実践)
- 学校評価等の充実(PDCA)  
 ・教職員:学期末学校評価等  
 ・生徒:保護者・教職員による「学期振り返りシート」の活用(共に振り返り、今後を生かす!)  
 ・学校評議員委員による学校評価(道徳の授業への参加)

思いを届ける各種だよりの発行

世界へ発信 我が母校「HP更新(1回/月)」

生徒、学校、地域が輝く(新聞掲載・TVへの紹介)

郷土愛を育む地域・社会教育関係行事等への参加