

令和元2年度 学校生活振り返りカード (生徒用・1学期)

()年()組 名前()

このカードは、今学期の自分自身の姿や取り組み状況を振り返り、新学期に向けて新しい目標等を設定するためのものです。保護者とじっくり語り合い、自分自身を振り返る機会にしてください。

A：そう思う B：どちらかというと思う C：どちらかというと思わない D：そう思わない

番号	項目	A	B	C	D
1	<今年のスローガン> 夢や目標という種をまきD、努力という水をやりC、愛(励まし)という肥料をやりB、満足という大きな花をさかせるA)よう頑張っている。				
2	○ 学校教育目標<思いをめぐらし> 相手の立場や気持ちを考えた言葉かけや、行動ができています。				
3	○ 学校教育目標<自ら考え、判断し> 普段の生活や学習に取り組む中で、まず自分で考え、判断し、行動するようにしている。 ※ 自分で考えることをせず、人任せになっていなか。				
4	○ 学校教育目標<他者と協働できる> 学校生活を送るうえで、他の人の意見や考えも取り入れながら、様々なことに取り組むことができています。				
5	○ 学校教育目標<たくましい> 失敗を恐れず、例えうまくいなくても「めげず」、「あきらめず」、何度でも挑戦し、精一杯取り組むことができています。				
6	<目指す生徒像> ○ 思いやりの心を持ち、友達と協力する心豊かな生徒である。				
7	<目指す生徒像> ○ よく考え、(自ら判断し)、正しいことができる生徒である。				
8	<目指す生徒像> ○ 目標を持ち、意欲的に進んで学習する生徒である。				
9	<目指す生徒像> ○ (困難にも立ち向かい)粘り強く、最後まで頑張り抜くたくましい生徒である。				
10	毎日、学校に楽しく登校することができています。				
11	授業では、分からないことをそのままにせず、分かるまで、友達や先生に教えてもらうなどして、その時間に分かるよう取り組んでいる。				
12	授業では、「分かる」が「できるに」、「できる」が「使う」に、「使う」が日常生活に「生かせる」ように取り組むことができています。				
13	毎日、家庭学習を平均90分以上できています。				
14	家庭(学校)で、月4冊以上の読書をする事ができています。 ※ 年間一人40冊以上が目標です。				
15	友だちの考えや立場に思いをめぐらし、いじめや差別は絶対しないという強い気持ちと態度で生活できています。				
16	道徳の授業をとおして、道徳的価値(22の心の種)について、自分で考えたり、友達の考えを聞いたりしながら、これから先の生活をよりよく生きようとしている。(授業で考えたことを実践している。)				
17	自分の体力向上や健康づくりのため、意識して運動したり、健康診断の結果を受け、むし歯等の治療に努めたりしている。				
18	学校や自宅でも、交通事故防止のために、自ら交通ルールをしっかり守り、正しい自転車の乗り方(ヘルメット着用等)を守っている。				
19	地域の歴史や伝統文化を学び、郷土に誇りを持ち、地域に貢献することができています。(地域の行事等に積極的に参加できています。)				
20	先生方は、思いをめぐらし、親身になって相談にのってくれる。				
21	行動目標A, B, C, D(当たり前のことを、ばかにせず、ちゃんと、できる人になる)が実践できた。				

令和2年7月3日

保護者の皆様へ

日置市立伊集院中学校

学校生活振り返りカードについて（お願い）

時節の候、保護者の皆様にはますますご健勝のことと存じます。

また、日頃から本校の教育活動に対しましてご理解とご協力を賜り心より感謝申し上げます。

さて、このカードは、今学期の学校生活を子どもと一緒に振り返っていただき、新学期に向けて、新しい目標等を設定してもらうためのものです。子どもとじっくり語り合い、お互いを振り返る機会にしてください。

名前()

【評価の仕方:自分の考えに一番近いものに1つ〇印をつけてください。】

A: そう思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない E: わからない

番号	項目	A	B	C	D	E
1	子どもは、学校が楽しいと言っている。					
2	子どもは、親にも地域の人にも日頃から積極的にあいさつをしている。					
3	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。					
4	子どもは、家庭内学習（宿題等）に毎日継続して取り組んでいる。					
5	学校は、分かりやすい授業や補充指導を行っている。					
6	学校は、子ども一人一人に思いをめぐらし、優しさや厳しさをもって対応できている。					
7	学校は、子どもたち同士のトラブルやいじめ等の問題に対して、誠実かつ誠意をもってしっかりと取り組んでいる。					
8	学校は、学校の発行する各種通信やホームページ等を通して、学校の教育方針や学校での子どもの様子等を伝えている。					
9	学校は、家庭への連絡等を積極的に行うなど、信頼関係づくりに努めている。					
10	家庭では、親として子どもの学習の見届けをしている。					
11	<目指す保護者像> 家庭では、子どもと語り、子どもと共に学ぶ機会をもっている。					
12	<目指す保護者像> 家庭では、規範意識を身に付けさせるために、「良い行い」や「悪い行い」など、あらゆる機会を通して子どもに対して指導や助言を行っている。					
13	<目指す保護者像> 家庭では、あいさつや礼儀など、社会性を身に付けさせるために、基本的な生活習慣を身に付けさせようと努めている。					
14	<目指す保護者像> 家庭では、夢や目標をもたせるために、親としての考えや生き方を示し、子どもとともに、これから先の未来（生き方）について考える機会をもっている。					
15	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、定期健康診断等の結果を基にした治療の実施、歩育（なるべく歩いて登校）、眠育（十分な睡眠時間の確保）、食育（バランスの取れた食事）に努めている。					

※ その他、ご意見やご感想、学校に期待する点などありましたらご記入ください。

※ ご協力ありがとうございました。このカードは、封筒に入れて7月10日（金）までに、生徒便で担任へご提出ください。