

令和2年度1学期の学校評価

～ よりよい学校づくりを目指して ～

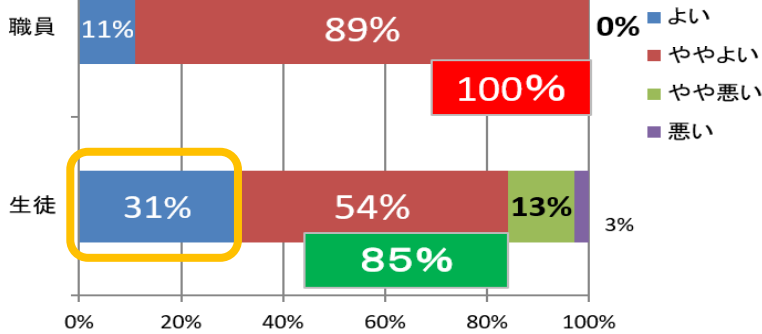


校訓 「美しき魂」

人は時に人としてあるまじき行いをなすことがある。そのときこそ、元の姿に立ち返れ！それが「校訓」

スローガン

★「種をまき・大きな花を咲かせる。」



学校教育目標

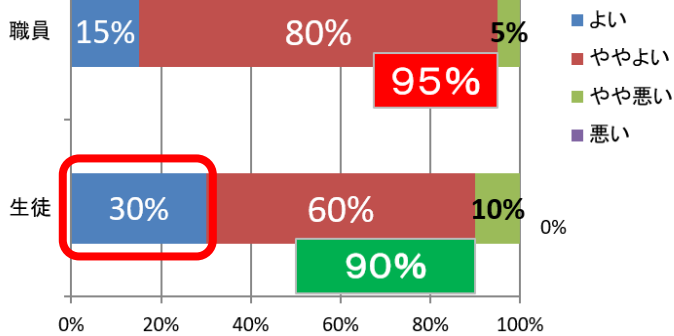
思いをめぐらし、
自ら考え、判断し
他者と協働できる
たくましい生徒の育成

◆本校のスローガン(行動目標)◆

夢や目標という種をまき、
努力という水をやり、
愛(励まし)という肥料を与え、
満足という大きな花を咲かせる。

学校目標

①「思いをめぐらす」



【職員質問】

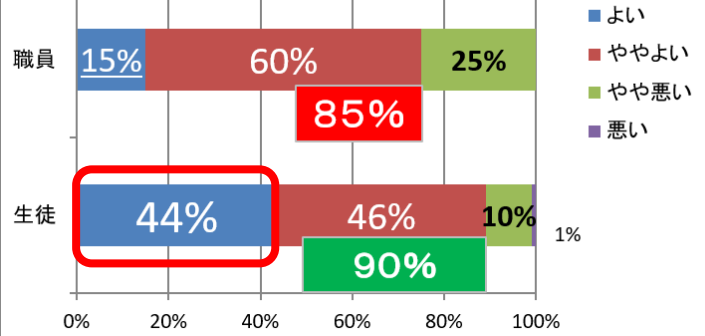
「思いをめぐらせる」ことができるような取組をおこなうことができたか。

【生徒質問】

相手の立場や気持ちを考えた言葉かけや、行動ができています。

学校目標

②「自ら考え、判断できる。」



【職員質問】

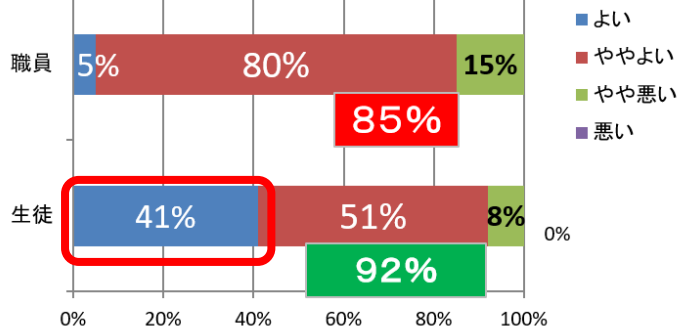
自ら考え、判断する機会を積極的に取り入れることができたか。

【生徒質問】

普段の生活や学習に取り組む中で、まず自分で考え、判断し、行動するようにしている。 ※ 自分で考えることをせず、人任せになっていないか。

学校目標

③「他者と協働できる。」



【職員質問】

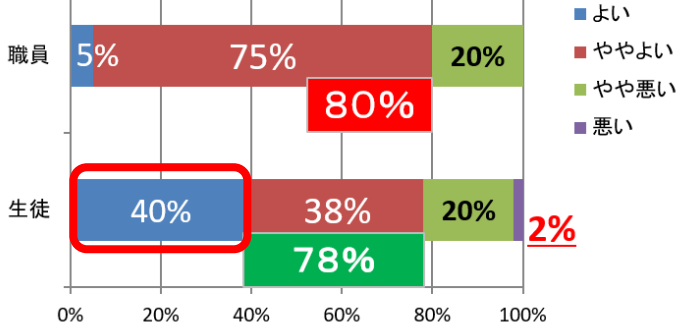
他者と協働する機会を積極的に取り入れることができたか。

【生徒質問】

学校生活を送るうえで、他の人の意見や考えも取り入れながら、様々なことに取り組むことができています。

学校目標

④「たくましい生徒」

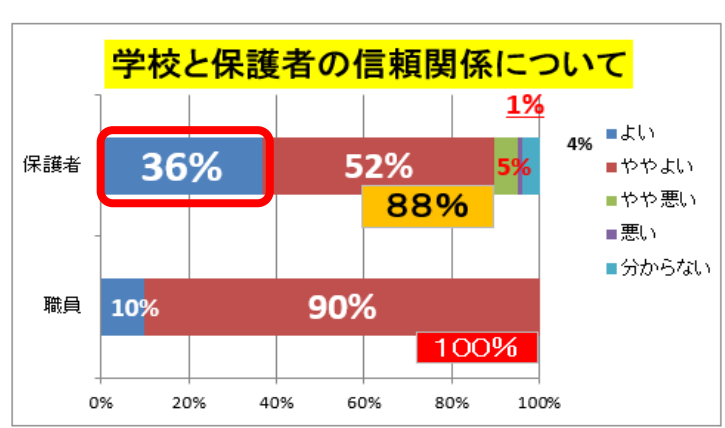
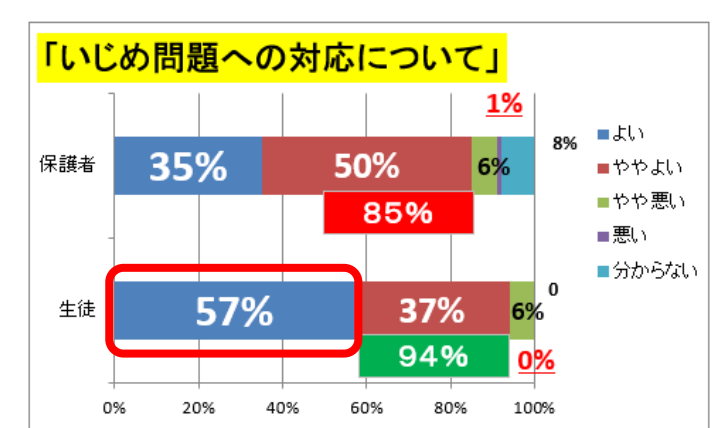
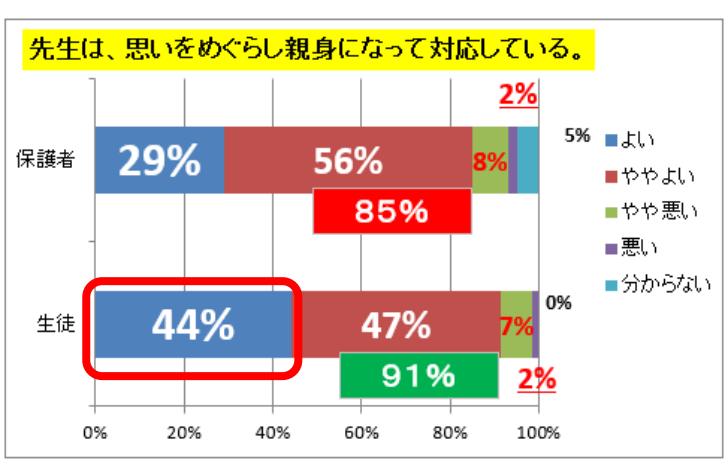
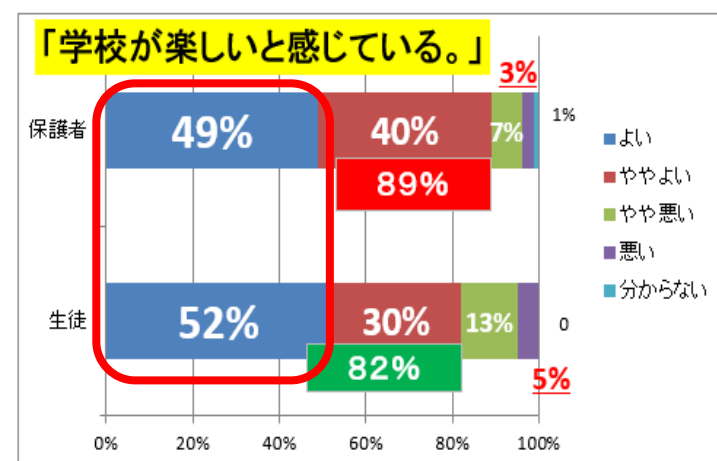
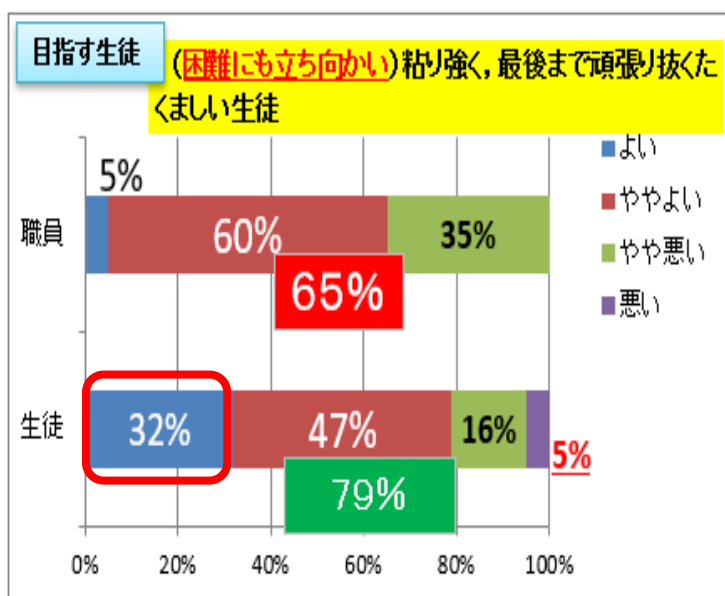
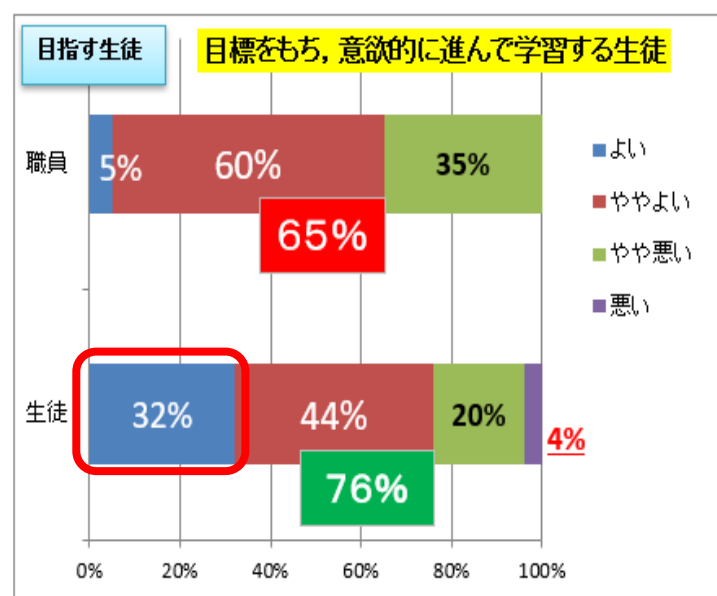
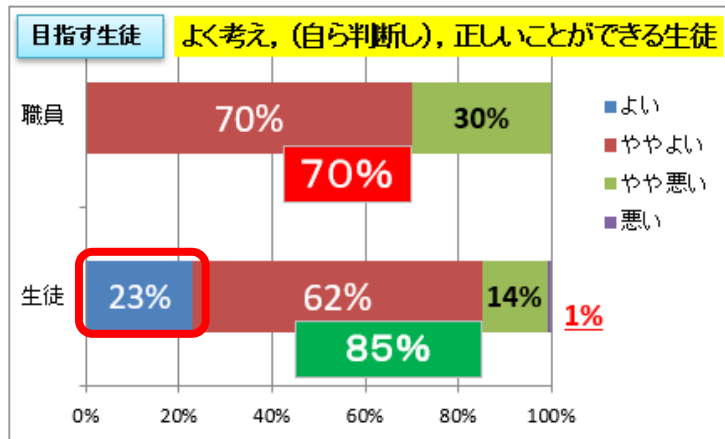
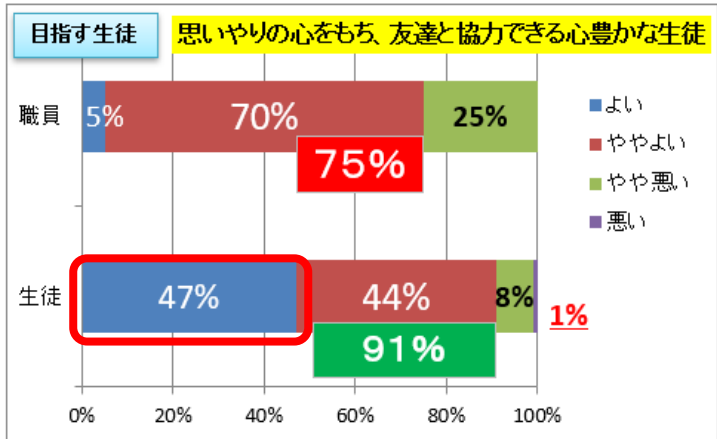


【職員質問】

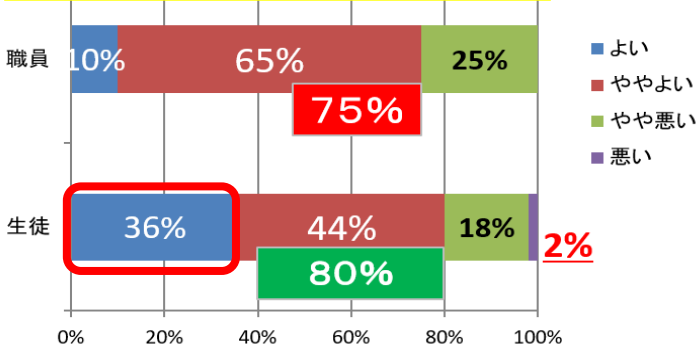
たくましい生徒を育成するための取組を行うことができたか。

【生徒質問】

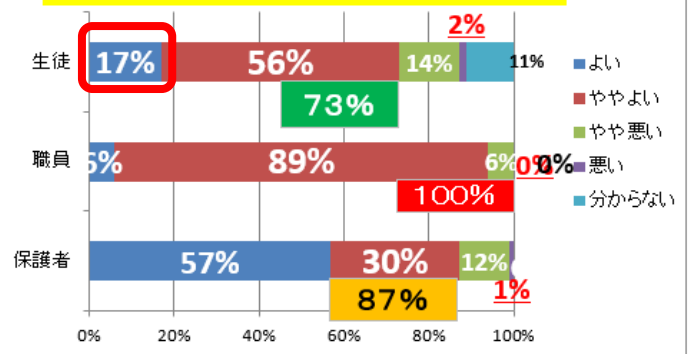
失敗を恐れず、例えうまくいかなくても「めげず」、「あきらめず」、何度でも挑戦し、精一杯取り組むことができています。



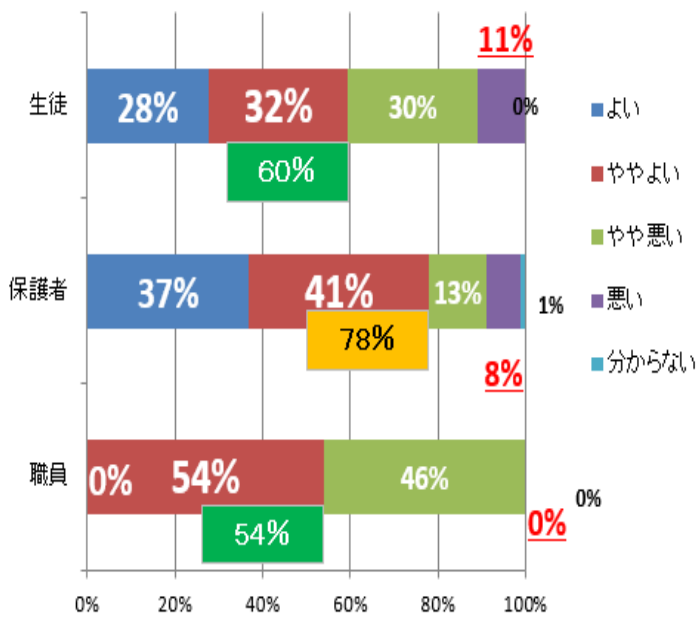
「分かる→できる→使える→生かせる」にできている。



学習指導及び学習内容の理解について



家庭学習について(90分以上している。)



【生徒質問】

授業では、分からないことをそのままにせず、分かるまで、友達や先生教えてもらったりして、その時間に分かるよう取り組んでいる。

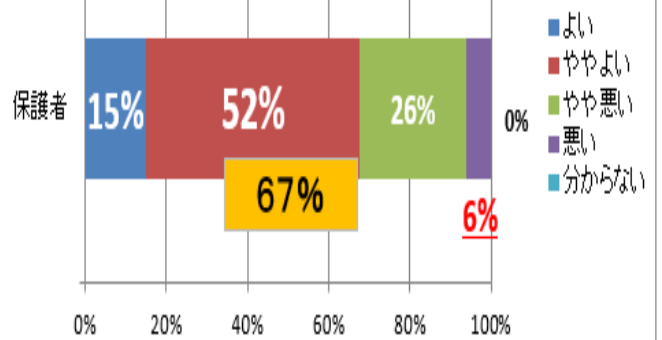
【職員】

生徒の理解状況に合わせた学習指導の工夫・改善を行っているか。

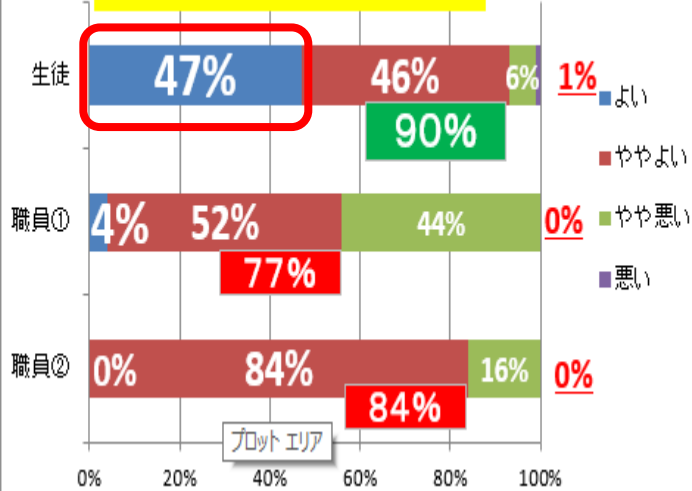
【保護者質問】

学校は、分かりやすい授業や補充指導を行っている。

家庭では、親として子どもの学習の見届けをしている。



道徳教育の実践について



【生徒質問】

道徳の授業をとおして、道徳的価値(22の心の種)について、自分で考えたり、友達の考えを聴いたりしながら、これから先のよりよく生きようとしている。(授業で考えたことを実践している。)

【職員①】

「考え、議論する」道徳の授業実践ができています。

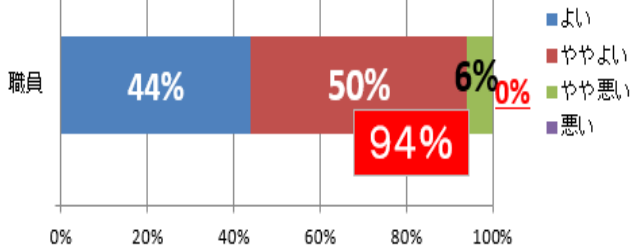
【職員②】

「生徒の考えや道徳性の成長が見とれる評価ができていますか。」

伊集院中学校における生徒指導体制について

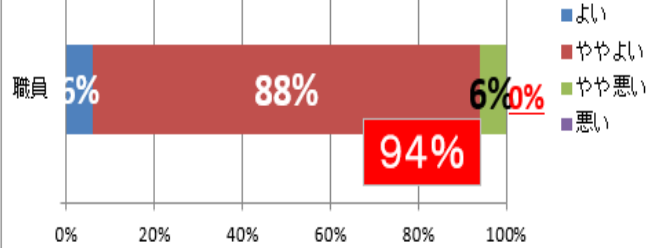
～令和2年度1学期の振り返り(教職員)～

共通理解・共通実践のチーム体制の構築ができています



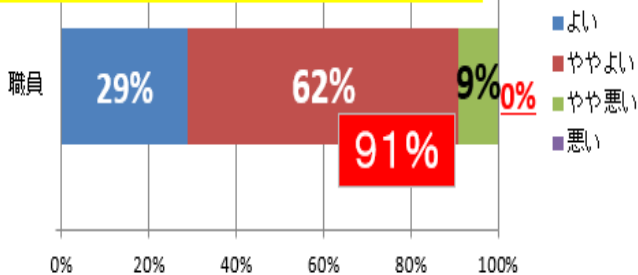
生徒指導主任の助言のもと、各学年の生徒指導係が学年の生徒指導事案に対してチームで話合をもち対応できている。

基本的な生活習慣の育成に努めている。



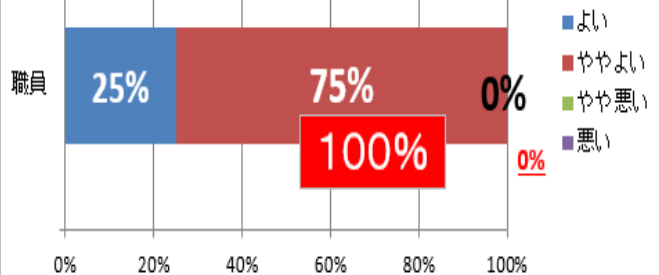
「一時徹底」が徹底できていない項目があり、今後、生徒会とタイアップしながら取り組んでいく必要がある。(あいさつ、遅刻、掃除など)

「報・連・相」の体制が取れている。



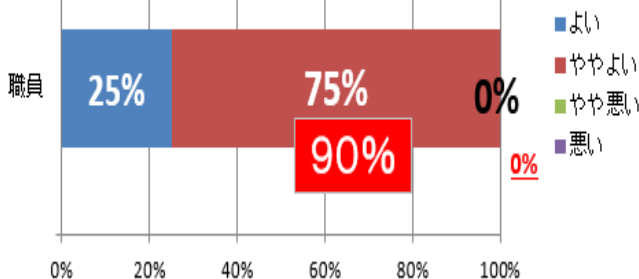
事案の内容によっては、報告を怠ることもあったようである。今後は、些細な事案でも学年主任やの学年生徒指導係には報告することが大切。

家庭と連携を密にした生徒指導ができています



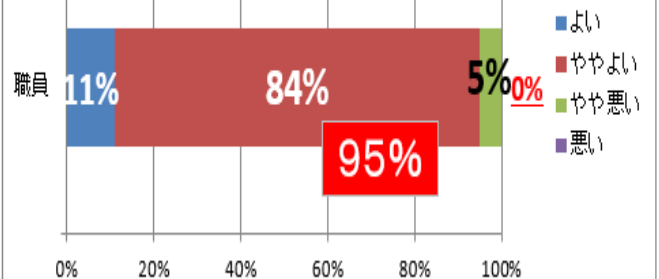
生徒に指導した以上、必ず保護者へ連絡することを徹底している。ほとんどの職員でそのことが実践されていることが分かる。

SC・SSW等関係機関との連携はできている。



必要なケース等については、SCやSSWを積極的に活用できている。関わったケースのほとんどが改善の方向に向かっている。

相談しやすい雰囲気づくりに心掛けている。



「ややわるい」と回答している職員がいることから、全教職員が互いに「思いをめぐらせ」ながら職員室の雰囲気をつくっていくことが大切

令和2年度 1学期学校生活に関するアンケート（生徒用）

（回答数 487）

A(よい)B(ややよい)C(やや悪い)D(悪い)		1年				2年				3年			
番号	項目	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<今年のスローガン> 夢や目標という種をまきD、努力という水をやりC、愛(励まし)という肥料をやりB、満足という大きな花をさかせるA)よう頑張っている。	22.2%	58.7%	14.4%	4.8%	31.0%	52.6%	13.5%	2.9%	39.6%	49.0%	10.7%	0.7%
2	○ 学校教育目標<思いをめぐらし> 相手の立場や気持ちを考えた言葉かけや、行動ができています。	29.9%	60.5%	9.6%	0.0%	38.0%	55.0%	6.4%	0.6%	49.7%	45.6%	4.0%	0.7%
3	○ 学校教育目標<自ら考え、判断し> 普段の生活や学習に取り組む中で、まず自分で考え、判断し、行動するようにしている。 ※ 自分で考えることをせず、人任せになっていなか。	43.7%	45.5%	9.6%	1.2%	39.2%	49.7%	10.5%	0.6%	50.3%	40.3%	8.7%	0.7%
4	○ 学校教育目標<他者と協働できる> 学校生活を送るうえで、他の人の意見や考えも取り入れながら、様々なことに取り組むことができています。	40.7%	51.5%	7.8%	0.0%	42.9%	46.5%	9.4%	1.2%	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%
5	○ 学校教育目標<たくましい> 失敗を恐れず、例えうまくいなくても「めげず」、「あきらめず」、何度でも挑戦し、精一杯取り組むことができています。	40.1%	37.7%	19.8%	2.4%	38.6%	45.6%	13.5%	2.3%	36.9%	47.0%	14.8%	1.3%
6	<目指す生徒像> ○ 思いやりの心をもち、友達と協力できる心豊かな生徒であるか。	47.3%	44.3%	7.8%	0.6%	52.0%	44.4%	2.9%	0.6%	55.4%	37.2%	5.4%	2.0%
7	<目指す生徒像> ○ よく考え、(自ら判断し)、正しいことができる生徒であるか。	22.8%	61.7%	15.0%	0.6%	32.7%	56.1%	8.8%	2.3%	46.3%	43.0%	10.1%	0.7%
8	<目指す生徒像> ○ 目標をもち、意欲的に進んで学習する生徒であるか。	31.7%	44.3%	19.8%	4.2%	26.3%	50.9%	21.1%	1.8%	38.9%	44.3%	12.8%	4.0%
9	<目指す生徒像> ○ (困難にも立ち向かい)粘り強く、最後まで頑張り抜くたくましい生徒であるか。	31.7%	46.7%	16.2%	5.4%	32.7%	46.8%	18.1%	2.3%	40.3%	45.6%	12.1%	2.0%
10	毎日、学校に楽しく登校することができています。	52.1%	29.9%	13.2%	4.8%	64.9%	27.5%	6.4%	1.2%	64.4%	28.9%	6.0%	0.7%
11	授業では、分からないことをそのままにせず、分かるまで、友達や先生教えてもらったりして、その時間に分かるよう取り組んでいる。	57.5%	29.9%	12.0%	0.6%	48.0%	36.3%	11.7%	4.1%	43.0%	39.6%	16.8%	0.7%
12	授業では、「分かる」が「できるに」、「できる」が「使う」に、「使う」が日常生活に「生かせる」ように取り組むことができています。	35.9%	44.3%	18.0%	1.8%	24.6%	54.4%	19.3%	1.8%	32.9%	52.3%	12.1%	2.7%
13	毎日、家庭学習を平均90分以上できています。	27.5%	31.7%	29.9%	10.8%	15.8%	34.5%	25.7%	24.0%	36.9%	29.5%	22.1%	11.4%
14	家庭(学校)で、月4冊以上の読書をする事ができています。 ※ 年間一人40冊以上が目標です。	47.3%	23.4%	15.0%	14.4%	31.2%	21.2%	24.7%	22.9%	30.9%	19.5%	24.8%	24.8%
15	友だちの考えや立場に思いをめぐらし、いじめや差別は絶対しないという強い気持ちと態度で生活できています。	57.5%	36.5%	6.0%	0.0%	59.6%	35.7%	3.5%	1.2%	67.8%	30.2%	2.0%	0.0%
16	道徳の授業をとおして、道徳的価値(22の心の種)について、自分で考えたり、友達のを聴いたりしながら、これから先のよりよく生きようとしている。(授業で考えたことを実践している。)	46.7%	46.1%	6.0%	1.2%	48.0%	43.3%	7.6%	1.2%	52.3%	41.6%	5.4%	0.7%
17	自分の体力向上や健康づくりのため、意識して運動したり、健康診断の結果を受け、むし歯等の治療に努めたりしている。	61.4%	30.7%	6.6%	1.2%	58.5%	30.4%	9.9%	1.2%	58.4%	33.6%	6.7%	1.3%
18	学校や自宅でも、交通事故防止のために、自ら交通ルールをしっかり守り、正しい自転車の乗り方(ヘルメット着用等)を守っている。	75.3%	20.5%	1.2%	3.0%	74.3%	21.1%	2.3%	2.3%	65.2%	26.1%	5.8%	2.9%
19	地域の歴史や伝統文化を学び、郷土に誇りをもち、地域に貢献することができています。(地域の行事等に積極的に参加できている。)	37.7%	32.9%	21.0%	8.4%	29.8%	43.9%	22.8%	3.5%	28.2%	47.7%	15.4%	8.7%
20	先生方は、思いをめぐらし、親身になって相談ののってくれる。	43.7%	47.3%	6.6%	2.4%	50.9%	41.5%	5.3%	2.3%	53.0%	39.6%	5.4%	2.0%
21	行動目標A、B、C、D(当たり前のことを、ばかにせず、ちゃんと、できる人になる)が実践できた。	40.7%	52.1%	6.0%	1.2%	46.2%	48.0%	5.3%	0.6%	56.4%	37.6%	6.0%	0.0%

A(よい)B(ややよい)C(やや悪い) D(悪い)E(わからない)		1年					2年					3年				
番号	項目	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	子どもは、学校が楽しいと言っている。	48.4%	36.6%	7.2%	5.9%	2.0%	47.5%	46.0%	5.0%	0.7%	0.7%	50.4%	39.1%	8.3%	1.5%	0.8%
2	子どもは、親にも地域の人にも日頃から積極的にあいさつをしている。	49.7%	37.3%	7.8%	2.0%	3.3%	39.6%	49.6%	9.4%	0.7%	0.7%	36.1%	51.1%	9.8%	1.5%	1.5%
3	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	17.0%	56.9%	16.3%	4.6%	5.2%	12.2%	59.7%	18.0%	2.9%	7.2%	18.0%	53.4%	20.3%	5.3%	3.0%
4	子どもは、家庭内学習（宿題等）に毎日継続して取り組んでいる。	41.8%	40.5%	9.2%	8.5%	0.0%	31.7%	36.7%	22.3%	7.9%	1.4%	37.6%	45.9%	9.0%	6.8%	0.8%
5	学校は、分かりやすい授業や補充指導を行っている。	21.7%	56.6%	10.5%	2.6%	8.6%	13.7%	58.3%	13.7%	2.2%	12.2%	15.8%	51.1%	18.0%	1.5%	13.5%
6	学校は、子ども一人一人に思いをめぐらし、優しさや厳しさをもって対応できている。	34.0%	52.3%	6.5%	1.3%	5.9%	26.3%	56.9%	8.0%	4.4%	4.4%	26.3%	58.6%	8.3%	1.5%	5.3%
7	学校は、子どもたち同士のトラブルやいじめ等の問題に対して、誠実かつ誠意をもってしっかりと取り組んでいる。	39.2%	42.5%	6.5%	1.3%	10.5%	34.8%	52.2%	5.1%	2.2%	5.8%	31.8%	53.8%	6.1%	0.8%	7.6%
8	学校は、学校の発行する各種通信やホームページ等を通して、学校の教育方針や学校での子どもの様子等を伝えている。	52.3%	41.8%	1.3%	1.3%	3.3%	47.1%	50.0%	1.4%	0.0%	1.4%	42.1%	51.1%	3.8%	0.8%	2.3%
9	学校は、家庭への連絡等を積極的に行うなど、信頼関係づくりに努めている。	42.5%	49.0%	5.2%	1.3%	2.0%	31.7%	57.7%	4.9%	1.4%	4.2%	39.1%	49.6%	6.0%	0.8%	4.5%
10	家庭では、親として子どもの学習の見届けをしている。	19.0%	57.5%	19.6%	3.3%	0.7%	11.2%	53.1%	28.0%	7.0%	0.7%	15.0%	45.9%	30.1%	9.0%	0.0%
11	<目指す保護者像> 家庭では、子どもと語り、子どもと共に学ぶ機会をもっている。	25.5%	62.7%	9.2%	1.3%	1.3%	17.5%	65.0%	15.4%	1.4%	0.7%	23.3%	60.9%	13.5%	1.5%	0.8%
12	<目指す保護者像> 家庭では、規範意識を身に付けさせるために、「良い行い」や「悪い行い」など、あらゆる機会を通して子どもに対して指導や助言を行っている。	49.0%	47.7%	2.6%	0.0%	0.7%	35.7%	62.2%	2.1%	0.0%	0.0%	39.8%	54.9%	4.5%	0.8%	0.0%
13	<目指す保護者像> 家庭では、あいさつや礼儀など、社会性を身に付けさせるために、基本的な生活習慣を身に付けさせようと努めている。	56.2%	43.1%	0.7%	0.0%	0.0%	38.5%	60.1%	1.4%	0.0%	0.0%	45.1%	52.6%	1.5%	0.8%	0.0%
14	<目指す保護者像> 家庭では、夢や目標をもたせるために、親としての考えや生き方を示し、子どもとともに、これから先の未来（生き方）について考える機会をもっている。	34.6%	56.2%	7.8%	0.0%	1.3%	24.5%	65.7%	9.1%	0.0%	0.7%	35.3%	54.9%	8.3%	0.8%	0.8%
15	家庭では、子どもの健康の維持や体力向上を図るために、定期健康診断等の結果を基にした治療の実施、歩育（なるべく歩いて登校）、眠育（十分な睡眠時間の確保）、食育（バランスの取れた食事）に努めている。	43.1%	49.0%	5.2%	1.3%	1.3%	30.1%	63.6%	5.6%	0.0%	0.7%	33.1%	58.6%	6.8%	1.5%	0.0%

令和2年度 教育活動の反省・評価（1学期）

日置市立伊集院中学校

(職員評価)			1学期			
			A	B	C	D
スローガン	☆	「夢や目標という種をまき、努力という水をやり、愛(励まし)という肥料をやり、満足という大きな花をさかせる」よう頑張っている。	11	89	0	0
学校教育目標	1	思いをめぐらせることができるような取組を行うことができたか。	10	80	10	0
	2	自ら考え、判断する機会を積極的に取り入れることができたか。	15	60	25	0
	3	他者と協働する機会を積極的に取り入れることができたか。	5	80	15	0
	4	たくましい生徒を育成するための取組を行うことができたか。	5	75	20	0
目指す学校像	5	明るく、誠実で活気のある、楽しい学校となっているか。	10	80	10	0
	6	落ち着きと秩序のある、きれいな学校となっているか。	0	50	50	0
	7	生徒一人一人の思いや願いを大切にしている学校となっているか。	10	90	0	0
	8	生徒・保護者や地域から信頼される学校となっているか。	10	90	0	0
目指す教師像	9	心身ともに健康で人間性豊かな教師となるよう努めているか。	21	74	5	0
	10	教育公務員としての自覚をもち職務に励んでいるか。	50	50	0	0
	11	常に研究と修養に励み自己向上に努めているか。	20	70	10	0
	12	生徒・保護者や地域から信頼される教師となっているか。	5	70	25	0
目指す生徒像	13	思いやりの心を持ち、友達と協力できる心豊かな生徒であるか。	5	70	25	0
	14	よく考え、(自ら判断し)、正しいことができる生徒であるか。	0	70	30	0
	15	目標をもち、意欲的に進んで学習する生徒であるか。	10	65	25	0
	16	(困難にも立ち向かい)粘り強く、最後まで頑張り抜たくましい生徒であるか。	5	60	35	0
学習指導	17	始業のチャイムで授業を始めているか。	45	55	0	0
	18	授業規律<忘れ物・授業参加・発表等>の指導を適切に行っているか。	32	63	5	0
	19	基礎・基本の定着を図るために、4つの視点(学習目標、導入、発問・板書、まとめ)を意識した分かる授業の実践に努めているか。	25	70	5	0
	20	授業の中に発表や話し合う活動を取り入れているか。	25	70	5	0
	21	「分かる→できる→使う」が「生かせる」につながる授業に努めたか。	10	65	25	0
	22	生徒の理解状況に合わせた学習指導の工夫・改善を行っているか。	6	89	6	0
	23	今学期の教科の授業は、教育課程の計画通りに進められたか。	32	55	14	0
	24	知能検査、全国学テ・NRT、定期テスト等の結果を分析し、活用を図ったか。	14	79	7	0
	25	朝の読書や朝自習に真剣に取り組むよう指導ができていないか。	4	65	30	0
	26	総合的な学習の時間は、見通しをもった探求的学習になっているか。	6	72	22	0
27	家庭学習(90分以上)の習慣化は図られているか。	0	54	46	0	
道徳教育	28	「考え、議論する」道徳の授業実践ができていない。	4	52	44	0
	29	生徒の考えや道徳性の成長が見とれる評価ができていないか。	0	84	16	0
	30	授業研究や他の教師の授業参観を通して、授業改善に努めているか。	0	79	14	7

(職員評価)			1学期			
			A	B	C	D
人権・同和教育	31	人権同和教育の視点に立った授業や生徒指導が推進されているか。	11	89	0	0
	32	人権講話や人権学習等を通じて、生徒の人権同和教育に対する意識の高揚が図れたか。	15	58	27	0
生徒指導	33	共通理解のもとにチームとしての指導体制が確立されているか。	44	50	6	0
	34	社会生活・集団生活上の基本的な生活習慣〈挨拶・身なり・言葉づかい・時間厳守・揃える習慣〉の育成に努めているか。	6	88	6	0
	35	日頃から「報告・連絡・相談」体制がしっかりと図られているか。	29	62	10	0
	36	家庭との連携を密にした、きめ細やかな生徒指導に努めているか。	35	52	13	0
	37	スクールカウンセラー、教育相談員、警察などの関係機関との連携を図りながらよりよい対応が行われているか。	25	75	0	0
	38	生徒及び保護者が相談しやすい雰囲気づくりに心がけているか。	11	84	5	0
特別活動	39	自主的な生徒会活動の推進のために適切な指導助言に努めているか。	16	68	16	0
	40	学級活動を基にしたよりよい学級、学校づくりに努めているか。(諸問題の解決)	15	85	0	0
	41	今学期の学級活動の時間は、計画的に進められたか。	12	76	12	0
進路指導	42	夢や目標をもたせるキャリア教育の実践がなされているか。	0	76	24	0
	43	地域人・社会人・職業人を育成するための取組がなされているか。	11	74	16	0
	44	各学年に応じた計画的な進路指導を行うように努めているか。	10	75	15	0
	45	個人資料や進路情報を整え、効果的な進路指導に努めているか。	16	68	16	0
保健・安全指導	46	健康観察や健康診断の結果を基に、養護教諭と連携を図りながら生徒の健康状況の把握に努めるとともに治療等に対して指導・助言を行っているか。	20	70	10	0
	47	安全指導、安全点検、交通安全指導は計画的に実施されたか。	29	62	10	0
	48	給食着の着用、あいさつ・マナーなどの給食指導を適切に行っているか。	21	74	5	0
	49	施設設備の定期的安全点検による整備、避難訓練の実施は適切であったか。	47	53	0	0
	50	校内事故の未然防止、登下校時及び校外での事故防止の対策・指導の徹底に努めているか。	25	70	5	0
教育環境の整備	51	担当区域の作業分担をに基づく、清掃指導がしっかりとできているか。	29	71	0	0
	52	生徒の学習意欲を引き出すような設営の工夫に努力しているか。	0	88	12	0
	53	教室の机・イス・棚など整理整頓に努めているか。	35	50	15	0
	54	花園、校舎周辺の美化に努めているか。	21	74	5	0
PTA活動 研修・家庭連携	55	職員研修は、係を中心に、計画的・具体的に進められたか。	25	70	5	0
	56	学年・学級PTA、家庭教育学級の活用、通信等による家庭への情報提供は十分であったか。	18	82	0	0
	57	PTA活動の促進と充実に向けて積極的に参加・協力しているか。	6	83	11	0
特別支援教育	58	全ての生徒に対して、特別支援教育の視点で支援できているか。	16	74	11	0
	59	係を中心に、支援体制・支援計画的を具体的に進めることができているか。	16	79	5	0
	60	支援の必要な生徒に対して、適切な指導や手立てがなされているか。	16	84	0	0
業務改善	61	リフレッシュデーやリラククスデーを有効に活用できているか。	25	55	20	0
	62	自身の業務改善(1アクション)が実行できているか。	10	70	20	0
	63	学校としての業務改善は進んでいると感じているか。(H30業務改善スタート時と比較して)	21	74	5	0