

令和元年度 全国学力・学習状況調査結果の分析・評価について

「分かる」が「できる」に、「できる」が「使える」に、
さらに、「使える」がこれから先のよりよい人生に「生かせる」よう
「学び続ける」ことが大切です。

※ 我々教師は、学びに向かう「意欲」や「続ける力」を身に付けさせます。



島津義弘公(日置市伊集院町)

令和元年8月
日置市立伊集院中学校

全国学力・学習状況調査結果チャート

日置市立伊集院中学校

・以下の集計値／グラフは、貴校の調査の結果を集計した値である。

※ただし、教科学力領域については、4月18日に調査を実施した生徒の結果を集計した値である。

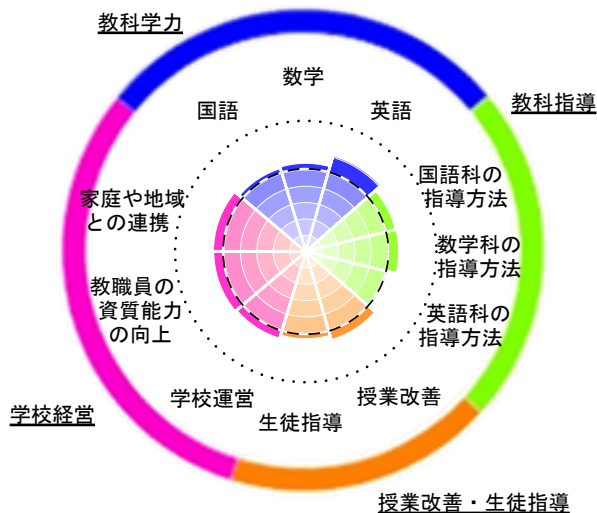
尚、4月18日に実施していない学校については、4月19日以降5月7日までに実施した生徒の結果を集計した値とする。

※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

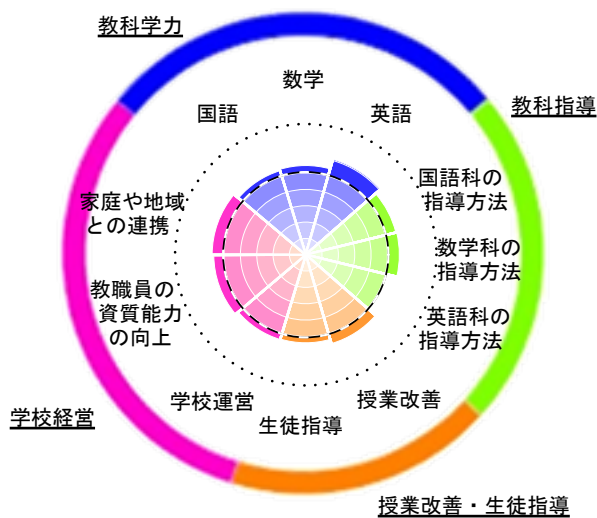
生徒数
145

[学校運営]

学校質問紙 (全国基準)

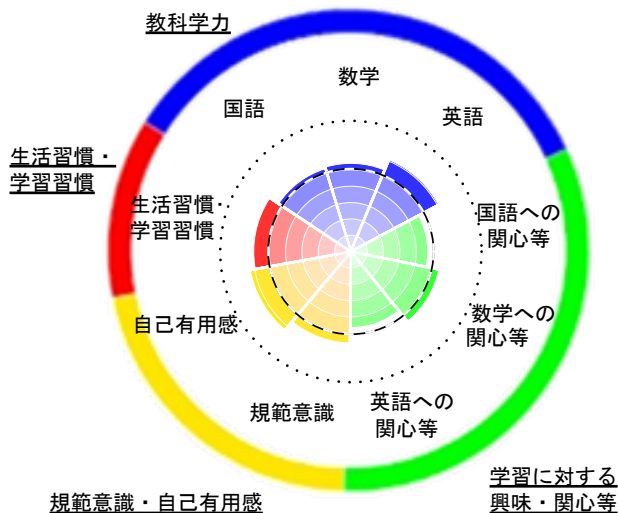


学校質問紙 (鹿児島県基準)

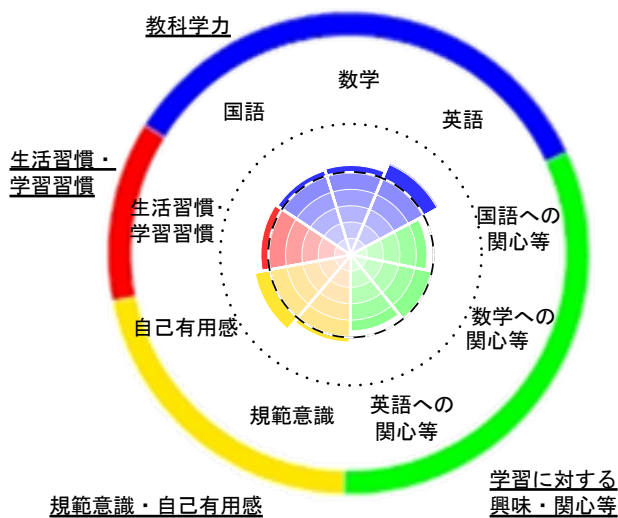


[児童生徒]

生徒質問紙 (全国基準)



生徒質問紙 (鹿児島県基準)



<平成31年度調査の領域名と学校質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	中学校学校質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	1 国語
		2 数学
		3 英語
II	教科指導	4 国語科の指導方法 (40)~(45)
		5 数学科の指導方法 (46)~(49)
		6 英語科の指導方法 (50)~(58)
III	授業改善・生徒指導	7 授業改善 (33) (37) (38)
		8 生徒指導 (9), (11)~(14)
IV	学校経営	9 学校運営 (15)~(21)
		10 教職員の資質能力の向上 (23)~(32)
		11 家庭や地域との連携 (68)~(72)

<平成31年度調査の領域名と生徒質問紙の質問番号の対応一覧表>

領域番号	領域名	中学校生徒質問紙 対応領域・項目番号
I	教科学力	1 国語
		2 数学
		3 英語
II	学習に対する興味・関心等	4 国語への関心等 (40)~(43)
		5 数学への関心等 (49)~(52)
		6 英語への関心等 (54)~(57)
III	規範意識・自己有用感	7 規範意識 (13) (15) (16)
		8 自己有用感 (5) (6) (8)
IV	生活習慣・学習習慣	9 生活習慣・学習習慣 (1)~(3), (17)

	国語	数学	英語
伊集院中学校	75 +2.2	63 +3.2	63 +7.0
鹿児島県	70	57	53
全 国	72.8	59.8	56

【今年度の状況】すべての教科ともに全国平均を上回る。

昨年度の全国平均との差	-2.1	-2.2	-0.1	+0.1	-1.1
	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
伊集院中学校	74	59	66	47	65
鹿児島県	75	58	64	45	65
全 国	76.1	61.2	66.1	46.9	66.1

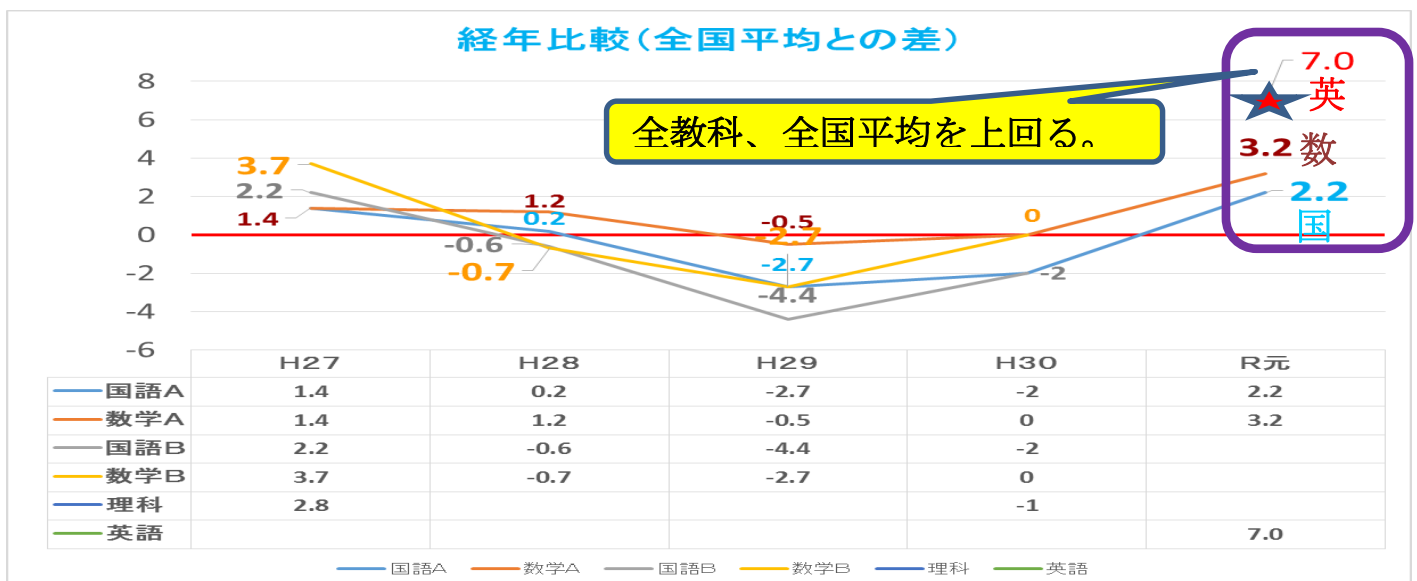
【昨年度の状況】国A・国B・数Aが全国平均を下回る。

1 本校の学力状況（全国平均との比較から）

- … 国語においては、全国平均を2.2ポイント上回っている。
- … 数学においては、全国平均を3.2ポイント上回っている。
- ◎ … 英語においては、全国平均を7.0ポイント上回っている。

なぜ？「どこができていて、どこができていないのか」について分析・評価し、今後の指導に生かしていくことが大切です。

2 本校の学力の状況（全国平均との差における経年経緯）



○ 全国平均との比較について、本年度は昨年度に比べ、大きく伸びてきている。

※ 特に、国語、数学については、昨年度より**3ポイント以上**伸び、**全国平均を大きく上回る**までになった。

また、今年度初めて実施された「英語」については、全国平均と比較し**7ポイント高い**ということから、これまでの3年間の指導が生かされた結果であると思われる。

3 本校の学力向上に向けて（引き続き充実を図る。）

○ 「分かる」⇒「できる」⇒「使える」⇒「生かせる」授業の**充実**。

※ **学びに向かう**意欲・態度の育成を目指す。

(1) 学ぼうとする「意欲の向上」と何を学んだかの「振り返り」の徹底

※ 自分自身で考え、自分の言葉で書かせ、自分の言葉で（根拠をもって）説明させる機会を**意図的・計画的**にもつ

(2) 学んだことを**活用する場面**の設定（既習学習の活用）

※ **教科の枠を超え、横断的に活用**（他教科から学び方も学ぶ）

※ **小学校からも学ぶべきことは学ぶ。**

(3) 課題を見いだすための「問い掛け」

※ 解答（回答）に対して「なぜ」と問い掛ける。その根拠はと？

4 今回の結果から見えてくるもの。（次年度に向けて）

(1) **無解答の割合**

ア 国語 (無解答率)

7問（選択3問、短答1問、記述3）／10問中 (70%)

イ 数学

7問（選択1問、短答6問）記述0）／16問中 (43.8%)

ウ 英語（14問／26問中）・・・・・・・・・・・・・・・・（53.8%）

(ア) 話すこと

5問（口頭で回答／5問中） (100%)

(イ) 聞くこと

1問（記述1）／7問中 (14.3%)

(ウ) 読むこと

2問（選択1問、記述1）／6問中 (33.3%)

(エ) 書くこと

6問（短答5問、記述1）／8問中 (75.0%)

<考察>

※ 全教科とも、無解答率が全国平均よりも下回っていたものの・・・

(7) あきらめてしまう傾向（どうせできない。面倒くさい。）

最後まであきらめず取り組もうとする粘り強さが必要。

⇒ 小テストや定期テストでの指導を徹底

(イ) 問題の意味「読み取り」ができていない。（意味が分からない。）

⇒ 「読む」、「話す」、「聞く・聴く」、「問い返す」、「語る」を「理解する」

(2) 全国平均より低い問題の割合

ア 国語

全国平均より低い問題の割合・・・10%（1問/10問中）

イ 数学

全国平均より低い問題の割合・・・16.6%（3問/18問中）

ウ 英語

(7) 話すこと

全国平均より低い問題の割合・・・0%

(イ) 聞くこと

全国平均より低い問題の割合・・・28.6%（2問/7問中）

(ウ) 読むこと

全国平均より低い問題の割合・・・0%

(エ) 書くこと

全国平均より低い問題の割合・・・12.5%（1問/8問中）

5 教科別考察（分析・評価に基づく今後の方向性）

(1) 国語（書く能力が低い）

ア 解答結果から（全国平均を下回るもの及び正答率6割以下の問題）

○ 「書く」の力が弱い。（0.1ポイントの差）

<例えば>

○ 封筒の書き方を理解して書くこと。

（1－四の問題：正答率59.6%）

○ 書いた文章を読み返し、論の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討すること。（3－の問題：正答率82.9%）

※ 書いてある文の意味を理解できていない。

※ 全国の正答率は、87.4% (-4.5ポイント)

イ 今後の指導の在り方

○ 「書く力」の育成・・・「接続語の使い方」

- ・ 文書の書き方指導←小学校との連携（引き継ぎ）
※ 小・中連携して「文書の書き方（接続語等）」を指導する。
- ・ 自分の考えを書かせる機会を、意図的・計画的に実施する。（学校行事等、すべての教育活動において「書く」を）
- ・ **条件に合った、短文を書く訓練**が必要である。
- 「読む力」、「書く力」を基に「話す力、聞く力」の育成
 - ・ 自分の考えを発表し、その発表に対する質問等を受ける機会をつくる。⇒各教科における「話し合い活動」や「ディベート」など
 - ・ 1分間スピーチなど、学級活動等を通じた意図的・計画的な実践化を図る。

- 「特別の教科 道徳」における「考え、議論する道徳」で更なる実践化を図る。
- 特別活動の「学級会活動」における話し合い活動を通して実践化を図る。
- 「読書活動」におけるビブリオバトルを通して実践化を図る。

(2) 数学（関数、グラフからの読み取り、図形の証明が不得意）

ア 解答結果から（全国平均を下回る問題から）

- (7) 「数と式」の「連立方程式」ができていない。(−5. 7ポイント)

【2 : 本校64. 4% ⇔ 全国70. 1%】

- ※ x 、 y どちらか一方は正解している間違いが多い。
- ※ 「確かめ（代入）」をさせる必要がある。

- ※(4) 「図形」の「証明について」ができていない。(−7. 3ポイント)

【7(1) : 本校68. 5% ⇔ 全国75. 8%】

- ※ 三角形の合同条件を覚えていない。(理解していない)
- ※ 図形の読み取りが出来ていない。

- (7) 「資料の活用」の「目的に合った式を考えること」ができていない。(−3. 3ポイント)

【9(1) : 本校54. 1% ⇔ 全国57. 4%】

- ※ 文字式の意味を理解できていない。(使い方を学ぶ必要あり)
- ※ 連続する数を、文字式で表すことができていない。

イ 解答結果から（正答率6割以下の問題）

- (7) 「関数」の「グラフ上の点の座標から読み取れる意味の理解（特に x 、 y 軸の意味）」ができていない。(＋0. 9ポイント)

【6(1) : 本校39. 7% ⇔ 全国38. 8%】

- ※ 軸の読み取り（ x 、 y 軸が示すものとは）
- ※ グラフ上の点の意味、2点の示す意味を理解させる。

(イ) 「関数」の「グラフを利用して課題を解決すること」ができていない。(＋10.5°ｲﾝﾄ)

【6(2)：本校45.2% ⇔ 全国34.7%】

※ グラフの読み取り、グラフ上の交点が意味するものとは何かを理解させる必要がある。

※ グラフには傾きがあり、その傾きの意味や2つのグラフの傾きの違いが何かも理解させる。また、2つのグラフが交差する前と交差したあとの違いは何かも考えさせることも必要。

(ロ) 「関数」の「 x 、 y の表から立式(反比例)」ができていない。

(＋0.4°ｲﾝﾄ)

【4：本校49.3% ⇔ 全国48.9%】

※ x 、 y 表の意味を理解することや、表から決まりを見付け、式を作り出すことができていないことから、比例、反比例の意味及び表から式を作り出す訓練が必要である。

※ 逆に、比例、反比例の式から表を作成することも必要である。

(ハ) 「資料の活用」の「統計グラフの意味の理解」ができていない。

(＋15.4°ｲﾝﾄ)

【8(2)：本校56.2% ⇔ 全国40.8%】

※ 統計グラフの意味を理解させ、グラフから読み取れることを考え、自分の言葉で説明できるようにしておく必要がある。

※ また、統計グラフが日常生活にどのように役に立っているのかを知ること。また、統計グラフを実際に作ってみることが大切となってくる。

ウ 今後の指導の在り方

(ア) 「数と式」について

- ・ 計算力を身に付けさせる。(特に負の数や累乗を交えた計算)
- ・ 絶対値や素数の意味の理解。(数の概念)

(イ) 「図形」について

- ・ 図形の定義等について理解させる。(台形、平行四辺形、ひし形、長方形、正方形等々)
- ・ 図形を移動させたり、折り目を付けたりする場合の想像力等(空間認識)
- ・ 証明をさせるために、合同条件等をしっかり理解させておく必

要がある。

- ・ 証明問題の理解（課題の見だし）なぜ？⇒解決へ

(ウ) 「関数」について

- ・ 比例、反比例、一次関数等など関数の理解を深める。
- ・ 傾きの意味や、変化の割合の意味の理解
- ・ 表からグラフへまたはグラフから表へ

(エ) 「資料の活用」について

- ・ 新聞記事や社会科の統計、理科の実験データ等を活用しながら、事実を基にした論理的思考力の構築を目指す。
- ・ 統計グラフの読み方（相対度数、メジアン、平均値の意味）
- ・ グラフから読み取れることを、自分の言葉で説明できること。

(3) 英語(文の意味を理解し、自分の考えを英語で表現することが不得意)
ア 解答結果から(全国平均以下、正答率が50%以下の問題から)

(ア) 「話すこと」について(全ての問題が55%以下の正答率)

① 「カレンダーを見て、少女の誕生日を答える問題」

(+7.2ポイント)

【1(1):本校34.5% ⇔ 全国27.3%】

※ 正しい月・日、文法に間違い有り(32.2%)

② 「テレビを見ている2人の子どもの絵を見て、何をしているのか答える問題」(+2.9ポイント)

【1(2):本校47.6% ⇔ 全国44.7%】

※ 正しい現在分詞(watching)は使っているが、語や文法に誤りがある。(27.6%)、現在分詞を使っていない(6.9%)

③ 「バスで登校する少年の絵を見て、交通手段を答える問題」

(+15ポイント)

【1(3):本校40.7% ⇔ 全国25.7%】

※ 正しい交通手段(by bus)で解答しているが、語や文法に誤りがある。(38.6%)、busを強く言うことも大切。

④ 「ユイコとアラン先生のやり取りを機器、その内容を踏まえて会話が続いていくように、即興で質問をする問題」(+4.7ポイント)

【2:本校15.2% ⇔ 全国10.5%】

※ 内容を踏まえた質問をしているが、コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項に誤りがある。(17.2%)

※ やり取りを踏まえた内容を解答していない。(19.3%)

※ 無回答【16.6%】の割合が多い。

- ⑤ 「海外のテレビ局の要望に応じて、自分の将来の夢、またはやってみたいこと等を話す。」(+10. 1ポイント)

【3 : 本校55. 9% ⇔ 全国45. 8%】

※ 条件①「自分の夢ややってみたいこと」、条件②「そのために頑張っていることややるべきこと」の2つの条件がそろっていない。(31. 7%)、2つとも満たさない。(11. 7%)

(イ) 「聞くこと」について

- ① 「外国人の先生と女子生徒の会話を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する問題」(-3. 3ポイント)

【1(3) : 本校69. 0% ⇔ 全国72. 3%】

※ 10月13日と30日の発音の違い(聞き取りミス)

- ② 「家での会話を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する問題」(-3. 2ポイント)

【1(4) : 本校58. 6% ⇔ 全国61. 8%】

※ 「食事」と「入浴」の意味は分かっているが、「after、before」の意味が理解できていない。

- ③ 「来日する留学生の音声メッセージを聞いて、部活動についてアドバイスを書く問題」(+8. 3ポイント)

【4 : 本校15. 9% ⇔ 全国7. 6%】

※ 「来日する留学生ができる部活動についてアドバイスになっていない」(29. 7%)

※ 語や文法事項の誤りがあるため、伝えたい内容が理解できない。(15. 9%)

(ウ) 「読むこと」について

- ① 「チンパンジーに関する説明文とその前後にある対話を読んで、書き手が最も伝えたい内容を選択する問題」(+1. 0ポイント)

【7 : 本校33. 8% ⇔ 全国32. 8%】

※ まとまりのある文章を読んで。説明文の大切な部分、筆者が最も伝えたいところを読み取ることができていない。

※ 「チンパンジーは賢い。」がポイント(なぜか?)

- ② 「食糧問題について書かれた資料を読んで、その問題に対する自分の考えを書く問題」(+7. 7ポイント)

【8 : 本校18. 6% ⇔ 全国10. 9%】

※ 書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、

- 語の内容や書き手の意見などを捉えることができていない。
- ※ 食料を無駄にすることをやめるために自分ができることを示していない。(36.6%)

(I) 「書くこと」について

- ① 「与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、会話が成り立つように英文を書く問題」

(+18ポイント)

【9(2)②: 本校46.9% ⇔ 全国28.9%】

- 一般動詞の1人称複数形過去時制の肯定文を正確に書くことができるかどうかを見る問題

※ 過去形になっているが誤りがある。(10.3%)

※ 過去形になっていない。(15.9%)

※ 無回答(6.9%)

模範解答【We **stayed**】

- ② 「与えられた情報に基づいて、ある女性を説明する英文を書く問題」(+9.2ポイント)

【9(3)②: 本校42.1% ⇔ 全国32.9%】

- 与えられた情報に基づいて、一般動詞3人称単数現在時制の否定文を正確に書くことができるかどうかを見る問題

※ 動詞の活用形に誤りがある。(17.9%) lives

※ 語や文法に誤りがある。13.1%) in Rome

※ 無回答(4.1%)

- ③ 「学校を表す2つのピクトグラム(案内用図記号)の案を比較して、どちらがよいか理由とともに意見を書く問題」(-0.4ポイント)

【10: 本校1.4% ⇔ 全国1.8%】

- 与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことができるかどうかを見る問題

★【条件1】 どちらの案がよいか、1つ選んで書いている。

★【条件2】 選んだ理由について、2つの案に触れながら書いている。

★【条件3】 25語以上の英語で書いている。

※ 条件1、2、3は満たしているが、コミュニケーションに

支障をきたすような語や文法に誤りがある。(12.4%)

※ 条件1、2、3のいずれかを満たしていない。(52.1%)

※ 特に「条件3(25語以上)」を満たしていない。(33.8%)

※ 無回答(4.8%)

イ 今後の指導の在り方

(7) 「話すこと」について

- ① 日頃から、英会話に慣れさせておく必要がある。
- ② 質問に対して、強弱を付けた発音に心掛ける。
- ③ 即興で質問や回答ができる訓練が必要である。
- ④ 日常生活に必要な英単語(月、日、曜日、時間、天気等々)しっかり覚えさせておくことが必要である。
- ⑤ 自分の考えや思いを英語で表現できるようにしておく。

(イ) 「聞くこと」について

- ① ネイティブ英語を聞く習慣。テープ、ALTなどの活用
- ② 長文の聞き取りを行い、自分の頭の中で整理できるようにしておく。
※ 効果的なメモの取り方など。
- ③ 聞き取った文章を基に、自分なりの考えをもたせる訓練が必要。(どんな内容だったか?どう思ったか。どうするか。)

(ウ) 「読むこと」について

- ① 長文を読む訓練が必要。
- ② 何が書いてあったか、要旨をまとめる力が必要
- ③ 文章を基に筆者が伝えたかったことを感じ取る力が必要
- ④ 文書を基に「どう感じ、どう考えたか」など自分なりの思いや考えをまとめる力が必要

(エ) 「書くこと」について

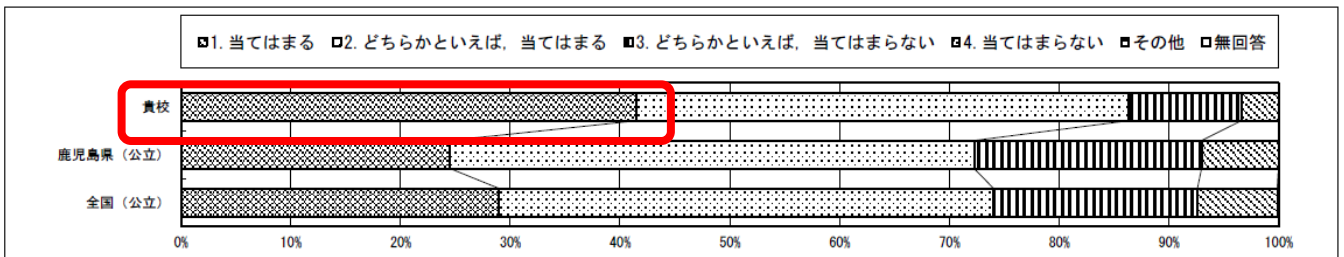
- ① 基本的な英単語が書けること。
- ② 文法を理解した文章が書けること。
- ③ 示された条件にあった文章を考え、書けること。
- ④ 自分の思いや考えを書けること。
- ⑤ 日頃から書き慣れていること。(日記や感想文等)

6 生徒質問紙から見える本校の実態

(1) 自己肯定感・自己有用感もてる生徒が増えた。

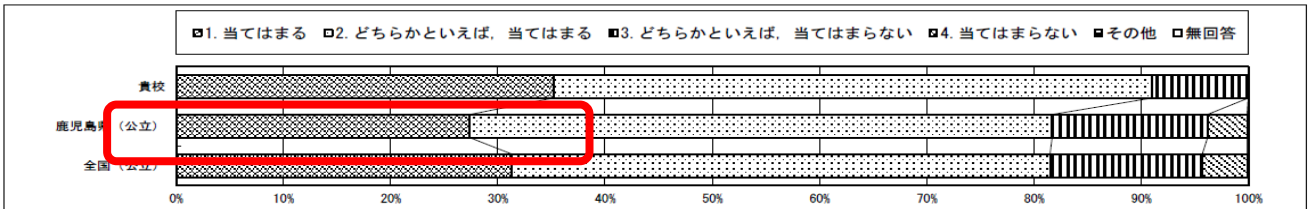
○ 本年度の状況 (41.4% ← 昨年33.1%)

質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	41.4	44.8	10.3	3.4							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	24.5	47.7	20.7	7.0							0.0	0.0
全国(公立)	29.0	45.1	18.6	7.3							0.0	0.1



○ 本年度の状況 (35.2% ← 昨年23.3%)

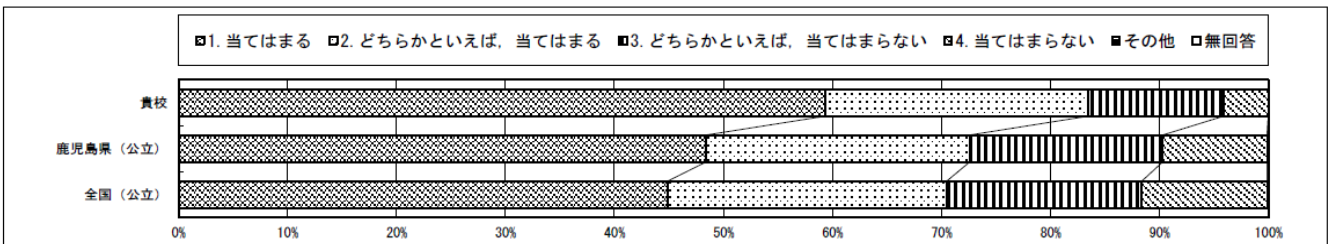
質問番号	質問事項											
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	35.2	55.9	9.0	0.0							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	27.4	54.3	14.5	3.7							0.0	0.1
全国(公立)	31.3	50.2	14.2	4.2							0.0	0.1



(2) 夢や目標をもつ生徒が増えた。

○ 本年度の状況 (59.3% ← 42.9%)

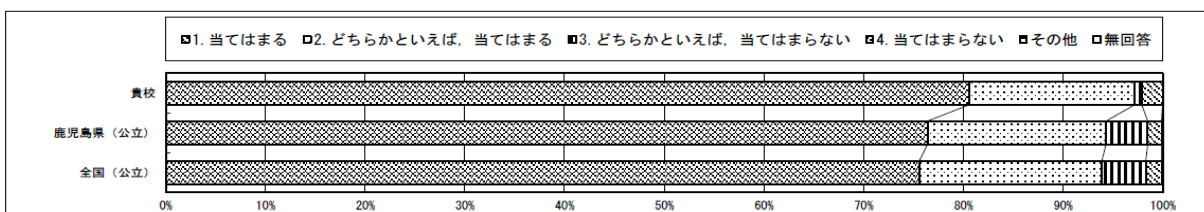
質問番号	質問事項											
(8)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	59.3	24.1	12.4	4.1							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	48.4	24.2	17.7	9.6							0.0	0.1
全国(公立)	44.9	25.6	17.9	11.5							0.0	0.1



(3) 達成感を味わった経験のある生徒が多い。

○ 本年度の状況 (80.7%)

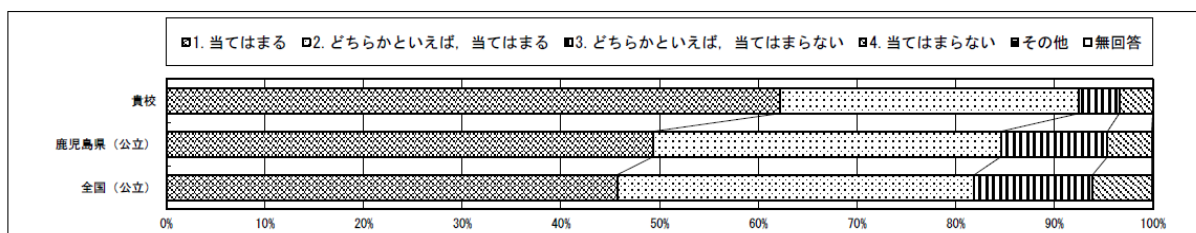
質問番号	質問事項											
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	80.7	16.6	0.7	2.1							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	76.4	17.9	4.2	1.4							0.0	0.1
全国(公立)	75.6	18.3	4.4	1.6							0.0	0.1



(4) 学校生活が楽しいと感じている生徒が多い。

○ 本年度の状況 (62.1%)

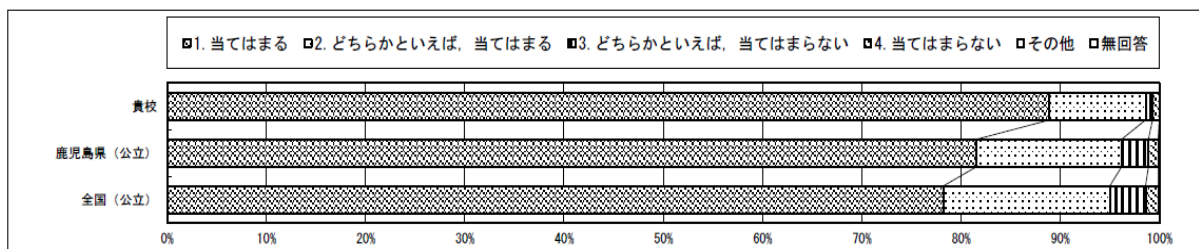
質問番号	質問事項											
(12)	学校に行くのは楽しいと思えますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	62.1	30.3	4.1	3.4							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	49.3	35.2	10.8	4.5							0.0	0.1
全国(公立)	45.7	36.2	12.0	6.0							0.0	0.1



(5) いじめは絶対によくないと思っている生徒が増えた。

○ 本年度の状況 (89.0% ← 79.7%)

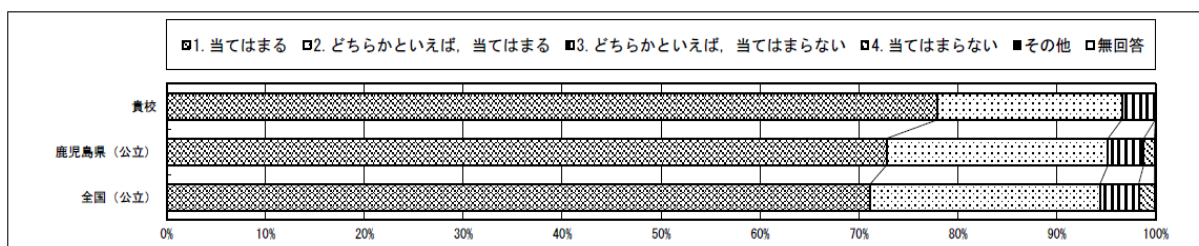
質問番号	質問事項											
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	89.0	9.7	0.7	0.7							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	81.5	14.6	2.7	1.0							0.0	0.1
全国(公立)	78.3	16.8	3.6	1.3							0.0	0.1



(6) 人のために何かができることをしたいと思っている生徒が多い。

ア 本年度の状況 (77.9% ← 71.5%)

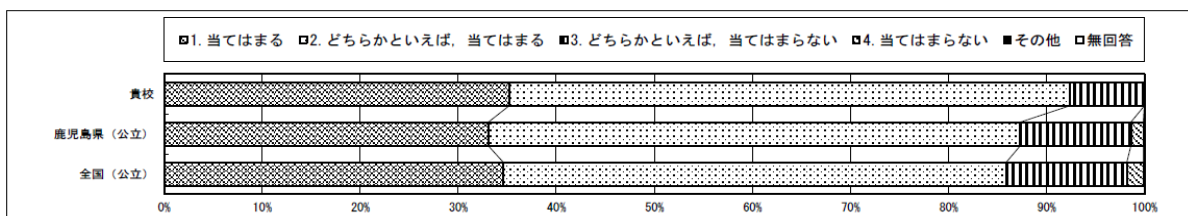
質問番号	質問事項											
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	77.9	18.6	3.4	0.0							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	72.8	22.4	3.6	1.1							0.0	0.1
全国(公立)	71.1	23.2	3.9	1.6							0.0	0.1



イ 本年度の状況 (62.1%)

○ 「人が困っているときは、進んで助けますか。」

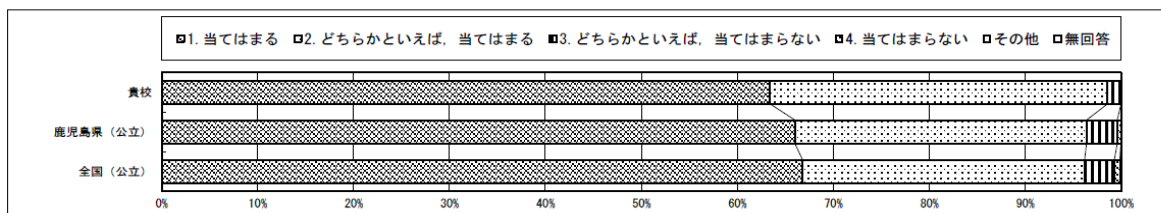
質問番号	質問事項											
(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	35.2	57.2	7.6	0.0							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	33.1	54.3	11.3	1.3							0.0	0.1
全国(公立)	34.6	51.3	12.3	1.7							0.0	0.1



★(7) 規範意識が低い

ア 本年度の状況 (63.4% ← 60.85%)

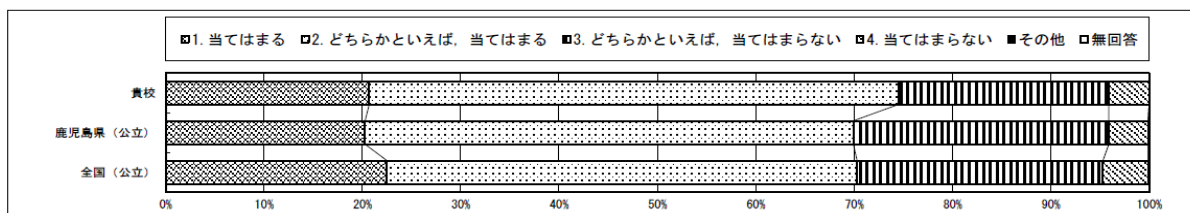
質問番号	質問事項											
(13)	学校の規則を守っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	63.4	35.2	1.4	0.0							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	66.0	30.4	3.2	0.4							0.0	0.0
全国(公立)	66.8	29.4	3.1	0.6							0.0	0.1



★(8) **粘り強さやたくましさが弱い**

○ **本年度の状況 (20.7%)**

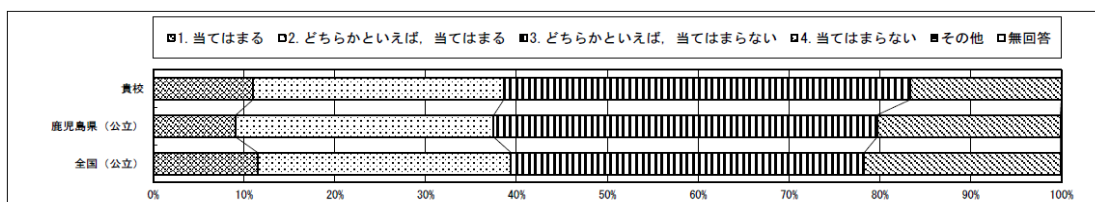
質問番号	質問事項											
(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	20.7	53.8	21.4	4.1							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	20.3	49.7	26.0	4.0							0.0	0.1
全国(公立)	22.5	47.8	25.0	4.6							0.0	0.1



★(9) **地域へ関心・貢献が足りない。**

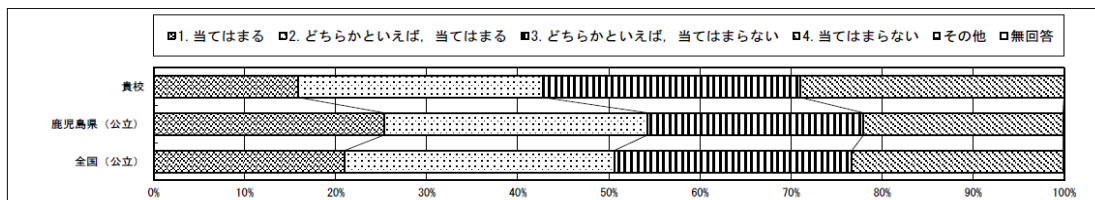
ア **地域への関心状況 (11.0% ← 8.1%)**

質問番号	質問事項											
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	11.0	27.6	44.3	16.6							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	9.1	28.4	42.2	20.2							0.0	0.1
全国(公立)	11.5	27.9	38.9	21.6							0.0	0.1



イ **地域行事への参加状況 (15.9% ← 17.9%)**

質問番号	質問事項											
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	15.9	26.9	28.3	29.0							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	25.3	28.9	23.7	21.9							0.0	0.1
全国(公立)	21.0	29.6	26.1	23.2							0.0	0.1



※ 学校経営目標の中に

「地域の歴史や伝統文化を学び、郷土に誇りをもち、地域に貢献しようとする態度の育成（郷土を愛する心の育成）」を入れた。

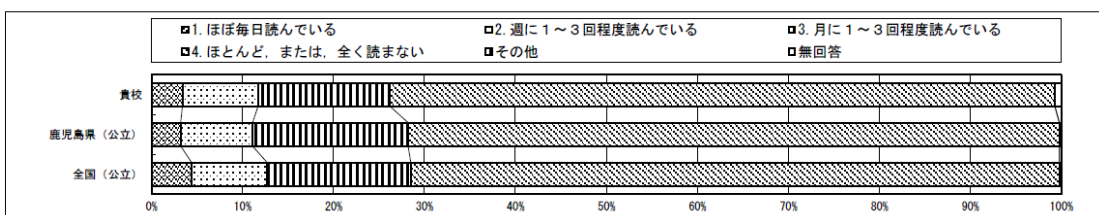
※ 「うるたま検定」を入れ、まずは「愛校心」をもたせたい。

(10) **新聞を読んでいない。**

○ 本年度の状況 (11.7% ← 12.0%)

※ 1週間に1回以上は読む。

質問番号	質問事項											
(22)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	3.4	8.3	14.5	73.1							0.0	0.7
鹿児島県(公立)	3.2	7.9	17.1	71.6							0.0	0.2
全国(公立)	4.4	8.3	15.8	71.3							0.0	0.2

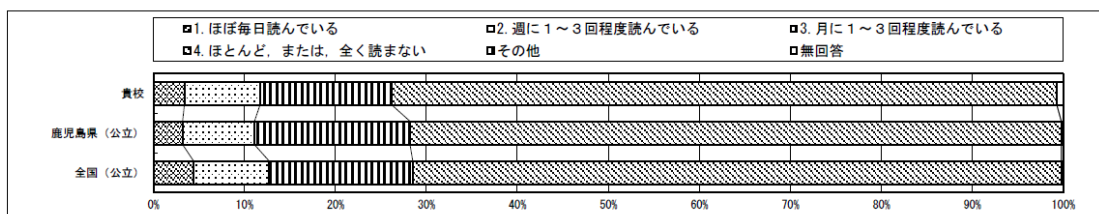


(11) **読書のために図書館、図書室を利用している生徒が少ない。**

○ 本年度の状況 (16.5% ← 17.0%)

※ 1週間に1回以上は出向く。

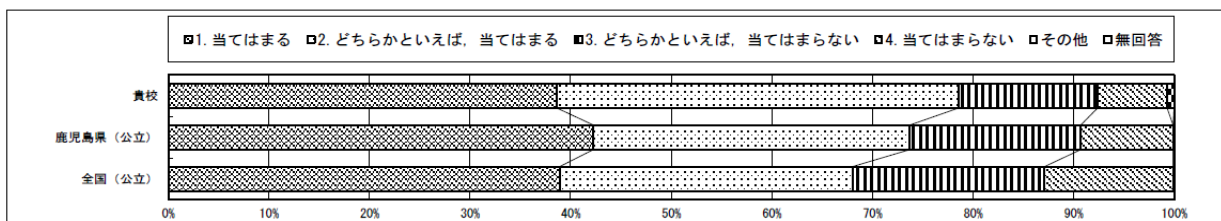
質問番号	質問事項											
(22)	新聞を読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	3.4	8.3	14.5	73.1							0.0	0.7
鹿児島県(公立)	3.2	7.9	17.1	71.6							0.0	0.2
全国(公立)	4.4	8.3	15.8	71.3							0.0	0.2



(12) **読書が好きで少ない。**

○ 本年度の状況 (38.6%)

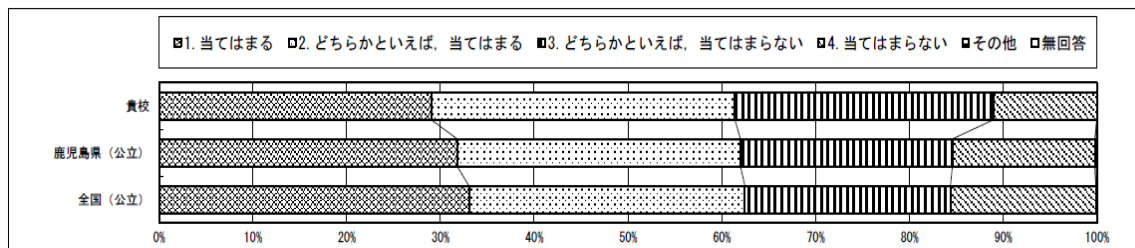
質問番号	質問事項											
(21)	読書は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	38.6	40.0	13.8	6.9							0.7	0.0
鹿児島県(公立)	42.3	31.5	17.0	9.2							0.0	0.1
全国(公立)	38.9	29.1	19.1	12.8							0.0	0.1



(13) 異文化交流への関心・意欲が低い。

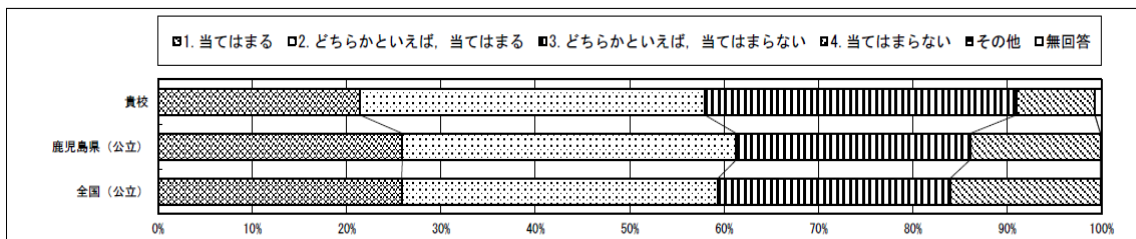
ア 外国への関心について (29.0%)

質問番号	質問事項											
(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	29.0	32.4	27.6	11.0							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	31.8	30.2	22.6	15.2							0.0	0.2
全国(公立)	33.0	29.4	21.9	15.5							0.0	0.1



イ 自分の地域のことについて伝えたい。(郷土愛) (21.4%)

質問番号	質問事項											
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	21.4	36.6	33.1	8.3							0.0	0.7
鹿児島県(公立)	25.9	35.4	24.8	13.8							0.0	0.1
全国(公立)	25.8	33.5	24.6	15.9							0.0	0.1



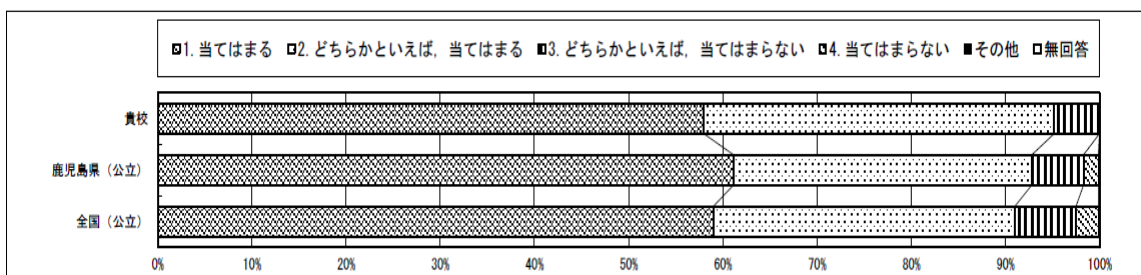
- ※ ALTの積極的・効果的な活用
- ※ 「からいも交流」など積極的な外部との交流の機会をつくる。
- ※ 海外派遣研修などの紹介

(14) 国語への関心と学習（授業）の在り方について

※ 「国語の勉強は大切だ」思っているものの、「分からない」「できない」「嫌い」と感じている生徒が多い。

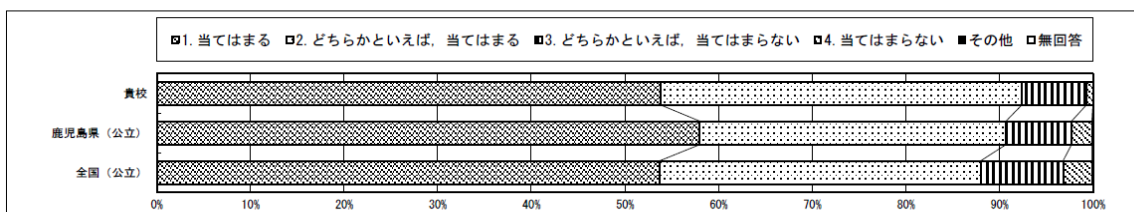
ア 国語の勉強は大切だ。 (57.9%)

質問番号	質問事項											
(41)	国語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	57.9	37.2	4.8	0.0							0.0	0.0
鹿児島県（公立）	61.2	31.7	5.5	1.6							0.0	0.1
全国（公立）	59.0	32.0	6.5	2.4							0.0	0.1



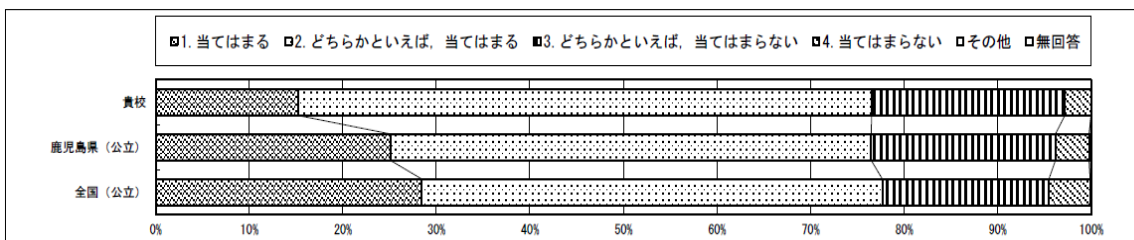
イ 国語の授業の学習は将来、役に立つ。 (53.8%)

質問番号	質問事項											
(43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	53.8	38.6	6.9	0.7							0.0	0.0
鹿児島県（公立）	58.0	32.7	7.0	2.2							0.0	0.1
全国（公立）	53.7	34.3	8.8	3.1							0.0	0.1



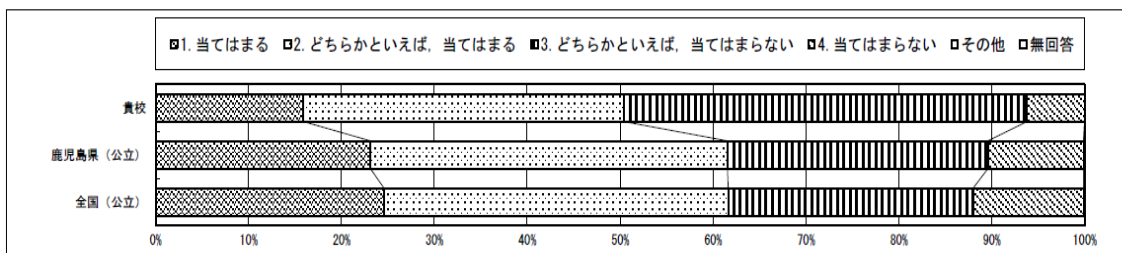
ウ 国語の授業内容はよく分かる。 (15.2%)

質問番号	質問事項											
(42)	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	15.2	61.4	20.7	2.8							0.0	0.0
鹿児島県（公立）	25.1	51.4	19.7	3.6							0.0	0.2
全国（公立）	28.4	49.2	17.8	4.4							0.0	0.1



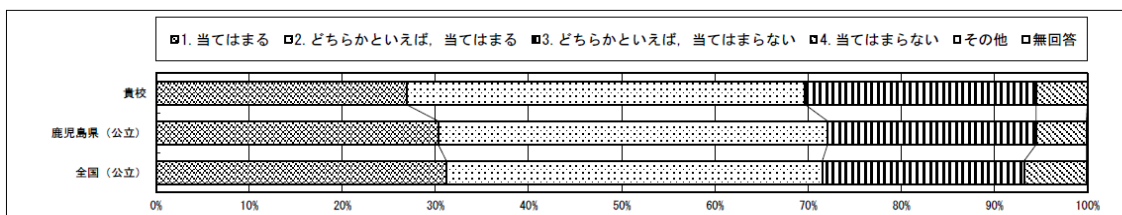
エ 国語の勉強が好き。 (15.9%)

質問番号	質問事項											
(40)	国語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	15.9	34.5	43.4	6.2							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	23.1	38.4	28.0	10.3							0.0	0.1
全国(公立)	24.6	37.1	26.4	11.9							0.0	0.1



★オ 国語の学習を普段の生活に生かそうと考えている。 (26.9%)

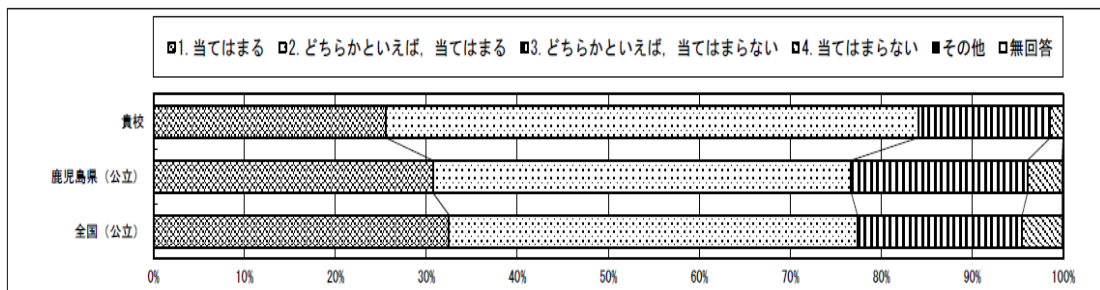
質問番号	質問事項											
(44)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	26.9	42.8	24.8	5.5							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	30.3	41.8	22.4	5.4							0.0	0.1
全国(公立)	31.2	40.4	21.7	6.7							0.0	0.1



★カ 「自分の考え」を話したり、書いたりしている。 (25.5%)

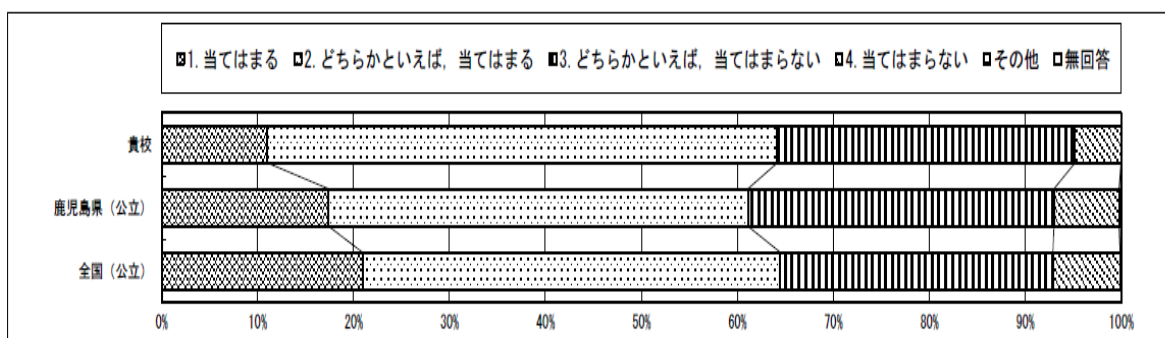
(25.5%)

質問番号	質問事項											
(45)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	25.5	58.6	14.5	1.4							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	30.7	46.0	19.4	3.8							0.0	0.1
全国(公立)	32.5	44.9	18.1	4.4							0.0	0.1



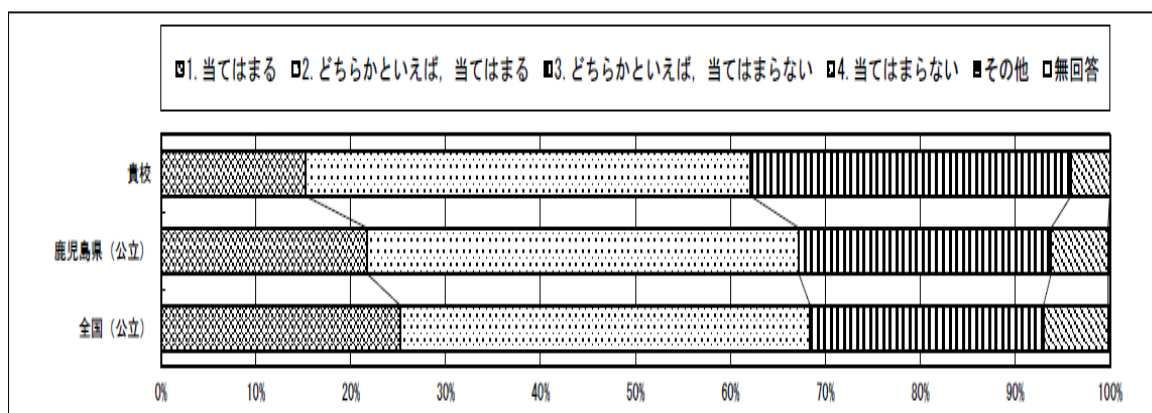
★キ 話すときうまく伝えわるよう根拠を示したりするなど、話や文章の組み立ての工夫をしている。 (11.0%)

質問番号	質問事項											
(46)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝えるように根拠を示したりするなど、話や文章の組み立てを工夫していますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	11.0	53.1	31.0	4.8							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	17.4	43.7	31.9	6.8							0.0	0.2
全国(公立)	20.9	43.5	28.4	7.0							0.0	0.1



★ク 目的に応じて、必要な文章を見付けたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいる。 (15.2%)

質問番号	質問事項											
(47)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	15.2	46.9	33.8	4.1							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	21.7	45.5	26.6	6.0							0.0	0.2
全国(公立)	25.2	43.2	24.6	6.8							0.0	0.2

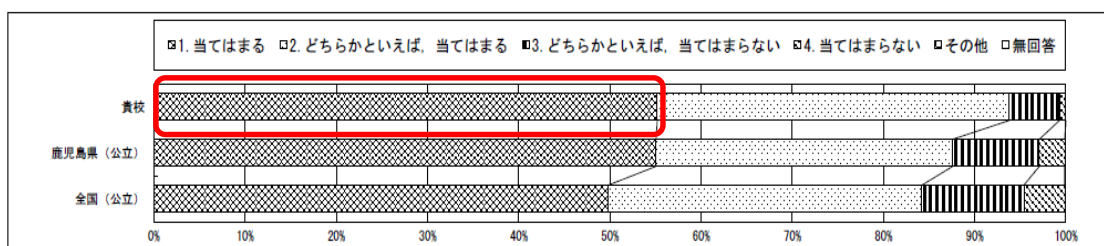


(15) 数学への関心と学習（授業）の在り方について

※ 「数学の勉強は大切だ」思っているものの、「分からない」「できない」「嫌い」と感じている生徒が多い。

ア 数学の勉強は大切だ。 (55.2% ← 49.3%)

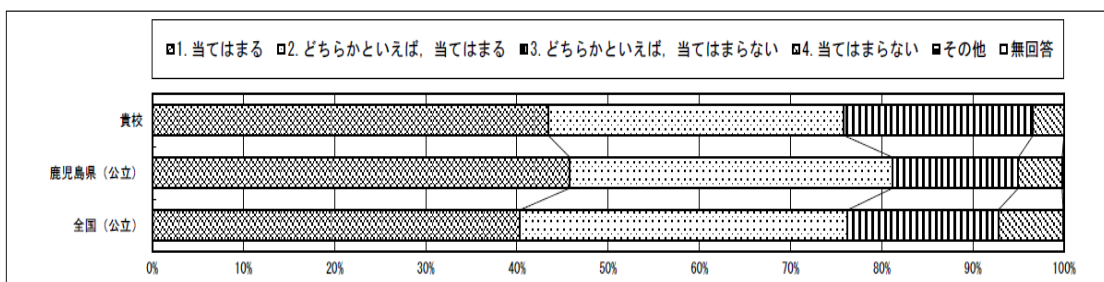
質問番号	質問事項											
(50)	数学の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	55.2	38.6	5.5	0.7							0.0	0.0
鹿児島県（公立）	55.0	32.5	9.5	2.8							0.0	0.1
全国（公立）	49.8	34.4	11.2	4.5							0.0	0.1



イ 数学の授業の学習は将来、役に立つ。

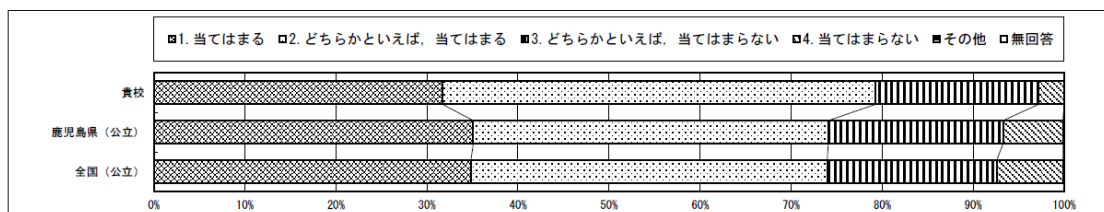
(43.4% ← 37.0%)

質問番号	質問事項											
(52)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	43.4	32.4	20.7	3.4							0.0	0.0
鹿児島県（公立）	45.8	35.4	13.8	4.8							0.0	0.2
全国（公立）	40.3	35.9	16.5	7.1							0.0	0.1



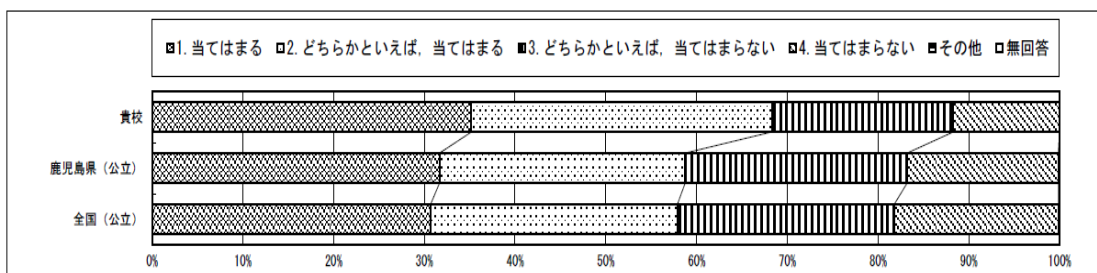
ウ 数学の授業内容はよく分かる。(31.7% ← 27.3%)

質問番号	質問事項											
(51)	数学の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	31.7	47.6	17.9	2.8							0.0	0.0
鹿児島県（公立）	35.1	39.0	19.2	6.6							0.0	0.1
全国（公立）	34.8	39.1	18.6	7.3							0.0	0.1



エ 数学の勉強が好き。(35.2% ← (26.6%))

質問番号	質問事項											
(49)	数学の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	35.2	33.1	20.0	11.7							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	31.7	27.1	24.5	16.7							0.0	0.1
全国(公立)	30.7	27.2	23.9	18.1							0.0	0.1



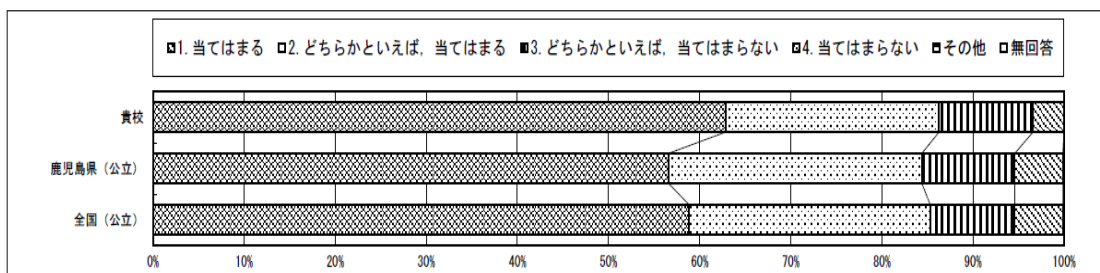
(16) 英語への関心と学習(授業)の在り方について

※ 「英語の勉強は大切だ」思っているものの、「分からない」「できない」「嫌い」と感じている生徒が多い。

ア 英語の勉強は大切だ。(62.8%)

※ 3教科の中で1番高い。

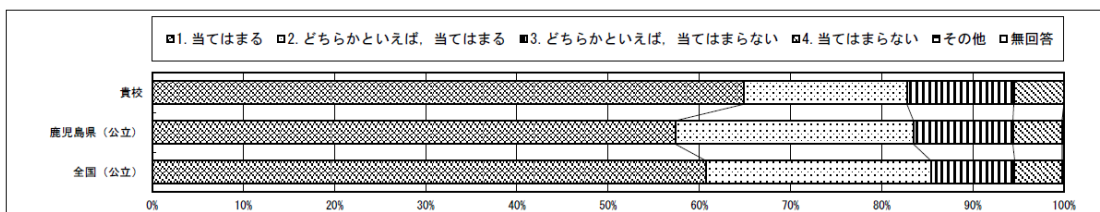
質問番号	質問事項											
(55)	英語の勉強は大切だと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	62.8	23.4	10.3	3.4							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	56.6	27.8	10.2	5.3							0.0	0.1
全国(公立)	58.9	26.5	9.3	5.3							0.0	0.1



イ 英語の授業の学習は将来、役に立つ。(64.8%)

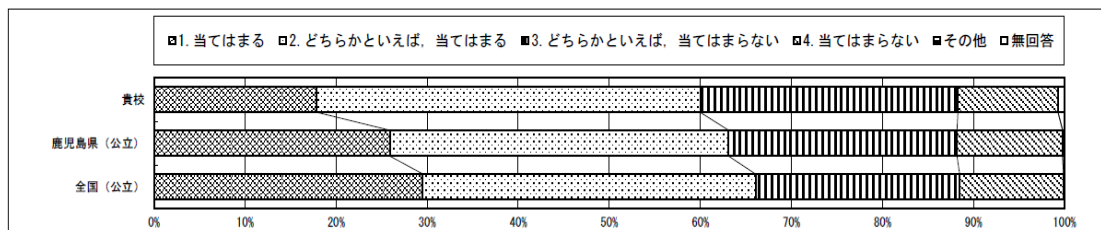
※ 3教科の中で1番高い。

質問番号	質問事項											
(57)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	64.8	17.9	11.7	5.5							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	57.4	26.1	10.9	5.4							0.0	0.2
全国(公立)	60.7	24.7	9.2	5.2							0.0	0.2



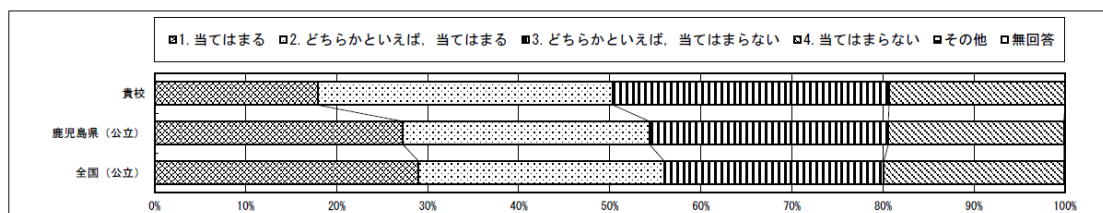
ウ 英語の授業内容はよく分かる。(17.9%)

質問番号	質問事項											
(56)	英語の授業はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	17.9	42.1	28.3	11.0							0.0	0.7
鹿児島県(公立)	25.9	37.2	25.1	11.6							0.0	0.2
全国(公立)	29.5	36.5	22.4	11.4							0.0	0.1



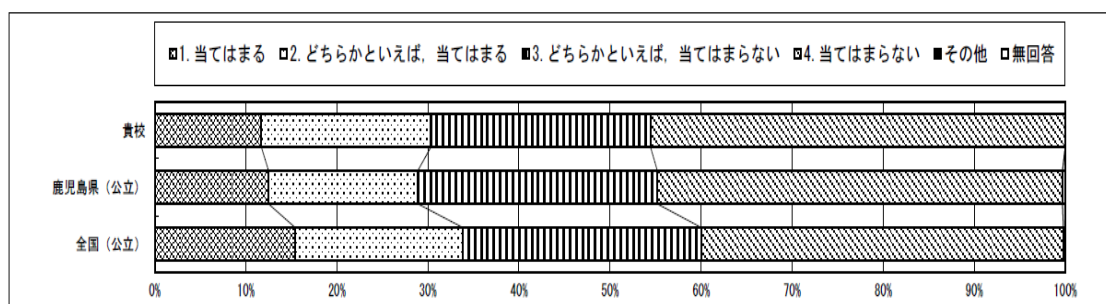
エ 英語の勉強が好き。(17.9%)

質問番号	質問事項											
(54)	英語の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	17.9	32.4	30.3	19.3							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	27.3	27.1	26.2	19.3							0.0	0.1
全国(公立)	29.0	27.0	24.1	19.8							0.0	0.1



★オ 授業以外で英語を使う機会がある。(11.7%)

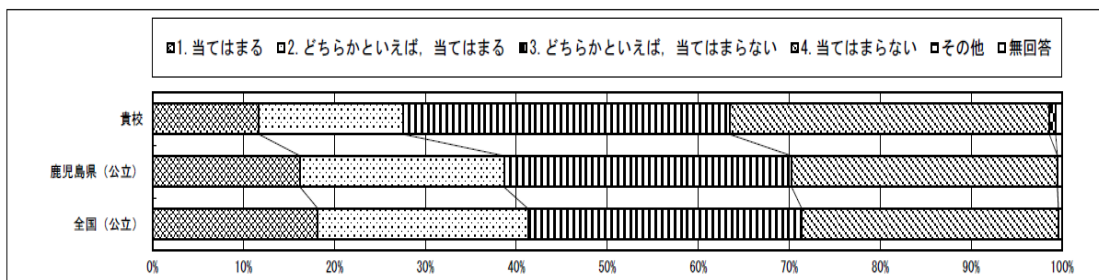
質問番号	質問事項											
(58)	あなたはこれまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会(地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)が十分にありましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	11.7	18.6	24.1	45.5							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	12.5	16.4	26.3	44.5							0.0	0.3
全国(公立)	15.4	18.4	26.2	39.8							0.0	0.2



★カ 英語を使う生活をしたい。そのために英語の力は必要である。

(11.7%)

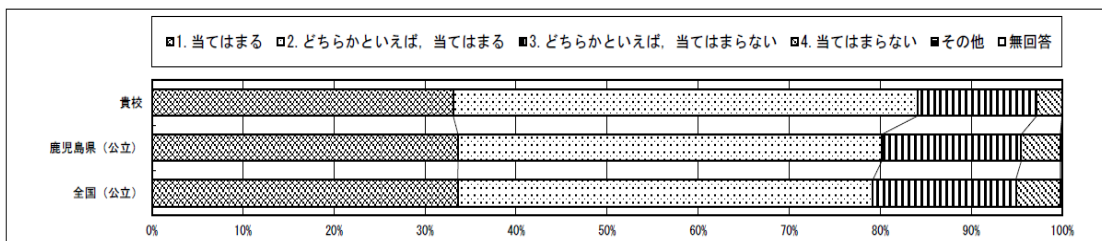
質問番号	質問事項											
(59)	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたリ職業に就いたりしたいと思いませんか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	11.7	15.9	35.9	35.2							0.7	0.7
鹿児島県(公立)	16.2	22.4	31.6	29.2							0.0	0.5
全国(公立)	18.2	23.1	30.1	28.2							0.0	0.4



★キ 英語を聞いて概要や要点を捉える活動があった。(33.1%)

(33.1%)

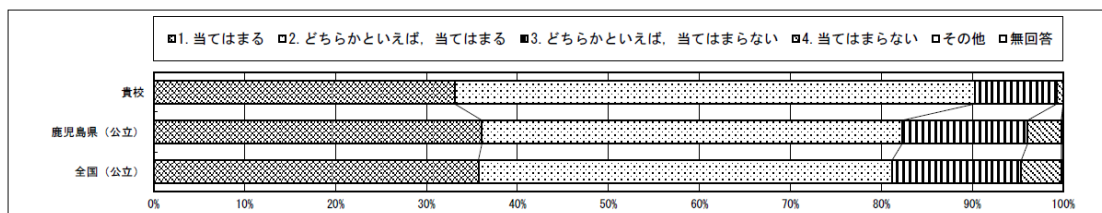
質問番号	質問事項											
(60)	1. 2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いませんか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	33.1	51.0	13.1	2.8							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	33.6	46.5	15.3	4.3							0.0	0.2
全国(公立)	33.6	45.6	15.7	4.9							0.0	0.2



★ク 英語を読んで概要や要点を捉える活動があった。(33.1%)

(33.1%)

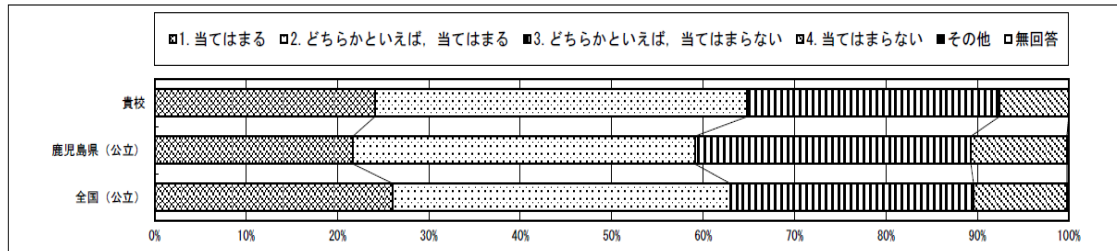
質問番号	質問事項											
(61)	1. 2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いませんか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	33.1	57.2	9.0	0.7							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	36.1	46.2	13.8	3.7							0.0	0.2
全国(公立)	35.7	45.5	14.2	4.4							0.0	0.2



★ケ 即興で自分の考えや気持ちを英語で伝え合う活動があった。

(24.1%)

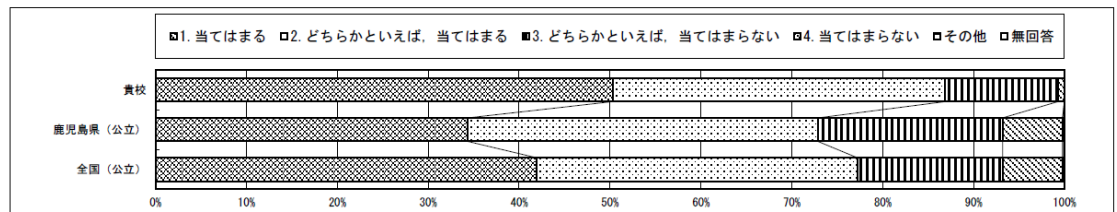
質問番号	質問事項											
(62)	1. 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	24.1	40.7	27.6	7.6							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	21.7	37.4	30.2	10.5							0.0	0.2
全国(公立)	26.0	36.9	26.6	10.2							0.0	0.2



★コ スピーチなどまとまった内容を英語で発表する活動があった。

(50.3%)

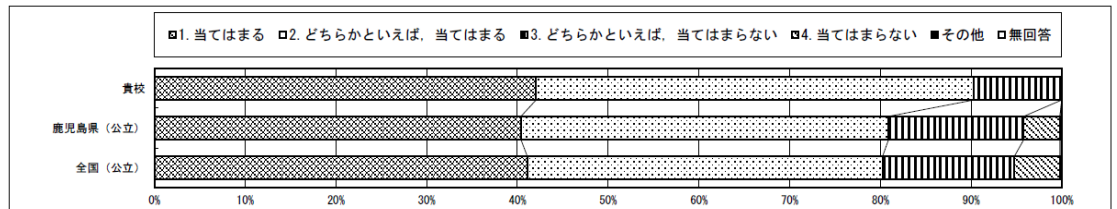
質問番号	質問事項											
(63)	1. 2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	50.3	36.6	12.4	0.7							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	34.3	38.5	20.3	6.6							0.0	0.2
全国(公立)	41.9	35.3	16.0	6.6							0.0	0.2



★サ 自分の考えや気持ちを英語で書く活動があった。(42.1%)

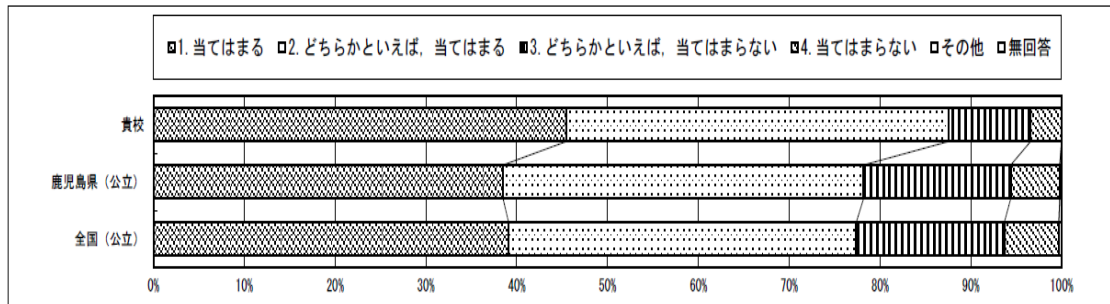
(42.1%)

質問番号	質問事項											
(64)	1. 2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	42.1	48.3	9.7	0.0							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	40.4	40.5	14.9	4.0							0.0	0.2
全国(公立)	41.0	39.1	14.5	5.0							0.0	0.2



★シ 生徒同士で「英語」で問答したり、意見を述べ合ったする活動があった。(45.5%)

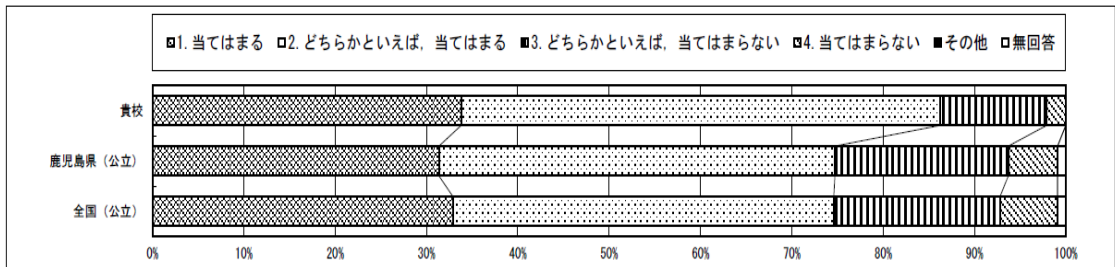
質問番号	質問事項											
(65)	1. 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	45.5	42.1	9.0	3.4							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	38.5	39.7	16.2	5.4							0.0	0.2
全国(公立)	39.1	38.3	16.3	6.0							0.0	0.3



★ス 聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり、自分の考えを英語で書いたりする活動があった。

(33.8%)

質問番号	質問事項											
(66)	1. 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	33.8	52.4	11.7	2.1							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	31.4	43.4	19.0	5.4							0.0	0.9
全国(公立)	32.9	41.7	18.2	6.3							0.0	0.9

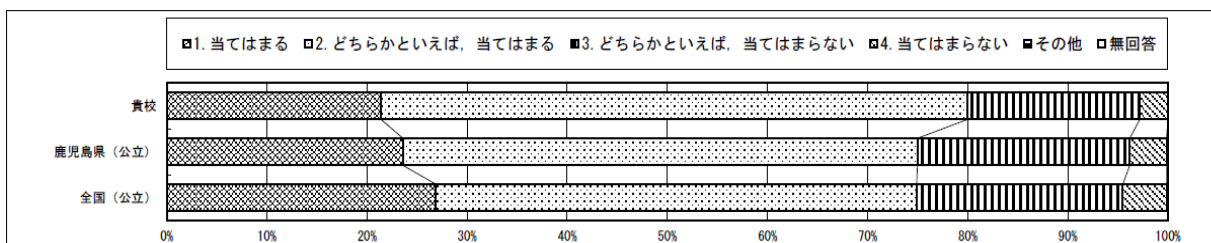


◆ 今後の授業の在り方について

1 「授業で学んだことを他の授業に生かしているか。」

(21.4%)

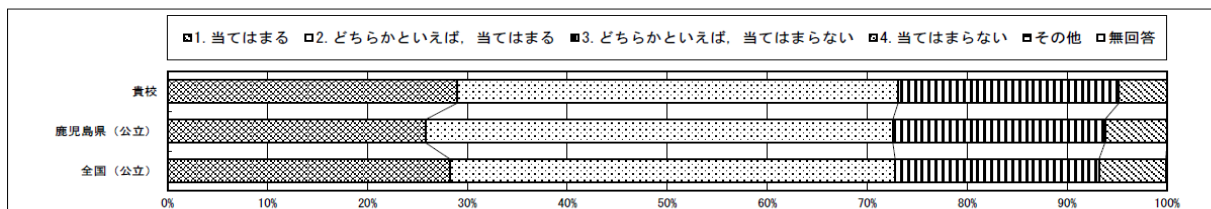
質問番号	質問事項											
(33)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	21.4	58.6	17.2	2.8							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	23.6	51.4	21.2	3.7							0.0	0.1
全国(公立)	26.9	48.0	20.6	4.4							0.0	0.1



2 「話し合い活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができているか。」

(21.4%)

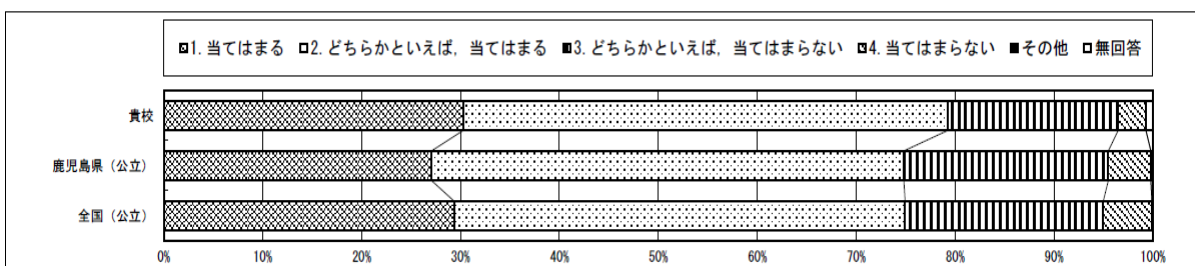
質問番号	質問事項											
(32)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	29.0	44.1	22.1	4.8							0.0	0.0
鹿児島県(公立)	25.8	46.7	21.2	6.2							0.0	0.0
全国(公立)	28.3	44.5	20.4	6.7							0.0	0.1



3 「課題解決に向け、自分で考え、自分から取り組んだか。」

(30.3%)

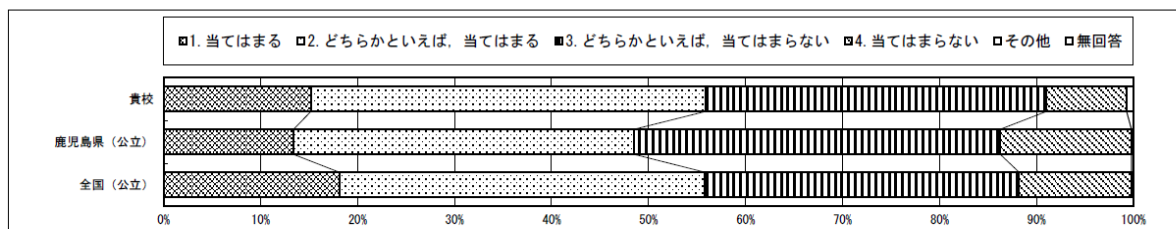
質問番号	質問事項											
(37)	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	30.3	49.0	17.2	2.8							0.0	0.7
鹿児島県(公立)	27.1	47.8	20.7	4.3							0.0	0.2
全国(公立)	29.3	45.5	20.0	4.9							0.0	0.1



4 「自分が発表する際、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表できたか。」

(15.2%)

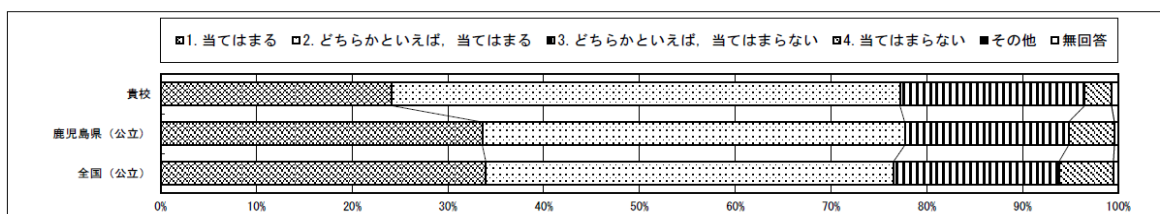
質問番号	質問事項											
(38)	1. 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	15.2	40.7	35.2	8.3							0.0	0.7
鹿児島県(公立)	13.4	35.1	37.7	13.5							0.0	0.2
全国(公立)	18.1	37.7	32.4	11.6							0.0	0.2



5 【1・2年次の道徳の授業について】 「自分の考えをまとめたり、学習グループで話し合ったりする活動を行っていたか。」

(24.1%)

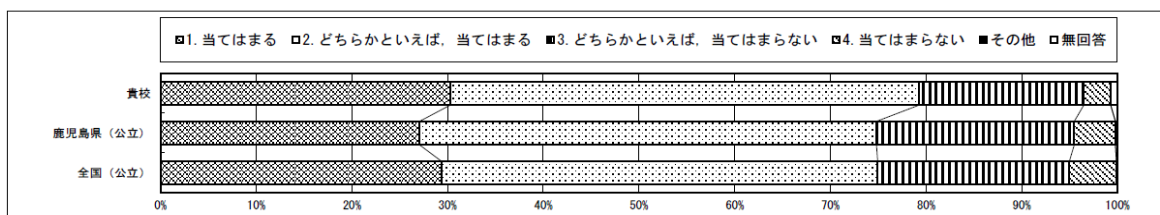
質問番号	質問事項											
(39)	1. 2年生のときに受けた道徳の授業では、自分の考えをまとめたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	24.1	53.1	19.3	2.8							0.0	0.7
鹿児島県(公立)	33.6	44.1	17.1	4.8							0.0	0.4
全国(公立)	34.0	42.6	17.3	5.7							0.0	0.5



6 「総合的な学習では、自分で課題を立て、自分で情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習を行った。」

(15.2%)

質問番号	質問事項											
(37)	1. 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	30.3	49.0	17.2	2.8							0.0	0.7
鹿児島県(公立)	27.1	47.8	20.7	4.3							0.0	0.2
全国(公立)	29.3	45.5	20.0	4.9							0.0	0.1

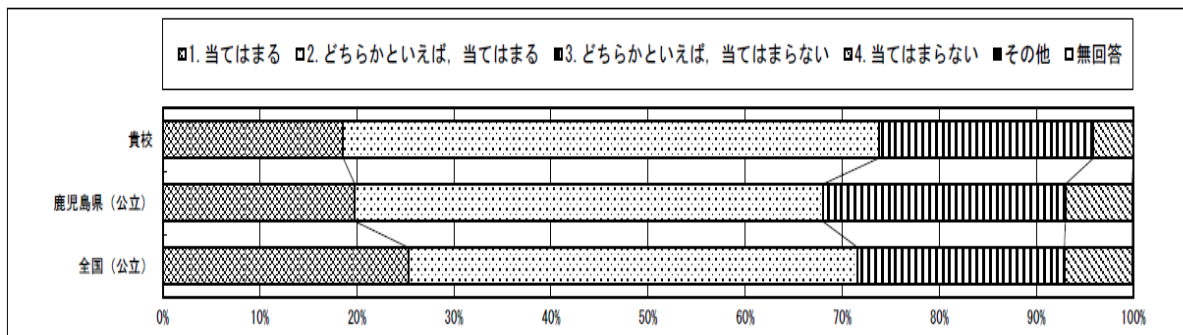


◆ 学級活動について

1 「学級をよりよくするために学級で話し合い、互いの意見をよさを生かして解決方法を決めているか。」

(18.6%)

質問番号	質問事項											
(35)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	18.6	55.2	22.1	4.1							0.0	0.0
鹿児島県（公立）	19.8	48.2	25.0	6.9							0.0	0.1
全国（公立）	25.3	46.3	21.3	7.0							0.0	0.1



2 「学級での話し合い活動を生かして、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいるか。」

(22.1%)

質問番号	質問事項											
(36)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	22.1	46.2	25.5	6.2							0.0	0.0
鹿児島県（公立）	17.9	46.4	28.2	7.4							0.0	0.1
全国（公立）	21.0	44.6	26.1	8.1							0.0	0.1

