

平成30年度 学校生活に関するアンケート(生徒用)

(回答数 433)

日直市立伊集院中学校

番号	項目	1年				2年				3年			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	毎日、学校へ楽しく登校することができる。	63.8%	28.9%	4.0%	3.4%	65.8%	24.7%	5.5%	4.1%	55.1%	32.6%	10.1%	2.2%
2	授業には、人に迷惑をかけることなく、真剣に取り組むことができる。	44.3%	45.6%	9.4%	0.7%	52.7%	41.8%	5.5%	0.0%	54.3%	42.8%	2.9%	0.7%
3	教科の学習の方法や学習内容が理解できる。	37.6%	47.0%	13.4%	2.0%	38.4%	51.4%	8.9%	1.4%	27.5%	51.4%	20.3%	0.7%
4	家庭での毎日の学習が、平均90分以上できる。	22.8%	37.6%	28.2%	10.7%	29.5%	35.6%	25.3%	9.6%	31.2%	34.1%	26.8%	8.0%
5	正しい身なり、時間厳守がしっかりできる。	34.9%	45.0%	18.1%	2.0%	55.5%	39.0%	5.5%	0.0%	38.4%	51.4%	9.4%	0.7%
6	一日を過ごす中で、元気でさわやかなあいさつができる。	58.4%	34.9%	5.4%	1.3%	51.4%	39.0%	8.9%	0.7%	45.7%	46.4%	7.2%	0.7%
7	時間いっぱい、真剣な清掃ができる。	36.2%	44.3%	16.1%	3.4%	34.2%	53.4%	11.0%	1.4%	39.9%	47.8%	12.3%	0.0%
8	家庭(学校)で、月1冊以上の読書を行うことができる。	71.8%	11.4%	11.4%	5.4%	61.6%	20.5%	8.9%	8.9%	58.7%	17.4%	14.5%	9.4%
9	自分の進路について考え、その目標に向けて努力することができる。	33.6%	44.3%	16.1%	6.0%	37.7%	45.2%	14.4%	2.7%	28.3%	49.3%	19.6%	2.9%
10	友だちをいじめない、差別をしない等の態度で生活できる。	63.8%	32.9%	3.4%	0.0%	71.9%	26.0%	1.4%	0.7%	60.9%	36.2%	3.6%	0.0%
11	思いやりの心をもって周りの人と接することができる。	59.7%	37.6%	2.7%	0.0%	56.2%	40.4%	2.1%	0.7%	57.2%	36.2%	5.8%	0.7%
12	学校や自宅でも、交通事故防止のために交通標識に従った通行、正しい自転車の乗り方等を守っている。	73.2%	19.5%	4.7%	2.7%	71.2%	21.9%	6.2%	0.7%	65.9%	31.2%	2.2%	0.0%
13	先生方は、親身になって相談にのってくれる。	55.7%	36.2%	8.1%	1.3%	51.4%	41.8%	5.5%	1.4%	35.5%	49.3%	12.3%	2.9%

平成30年度 教育活動の反省・評価(1学期)

( 職員評価 )		1学期				
		A	B	C	D	
学 習 指 導	1	始業のチャイムで授業を始めているか。	55	45	0	0
	2	授業規律<忘れ物・姿勢・返事・発表等>の指導を適切に行っているか。	50	45	0	5
	3	基礎・基本の定着を図るために、4つの視点(学習目標、導入、発問・板書、まとめ)を意識した分かる授業の実践に努めているか。	25	60	15	0
	4	授業の中に発表や話し合う活動を取りいれているか。	20	75	5	0
	5	生徒の理解状況に合わせた学習指導の工夫・改善を行っているか。	15	70	15	0
	6	今学期の教科の授業は、計画通りに進められたか。	70	30	0	0
	7	知能検査、学力検査、定期テスト等の結果を分析し、活用を図ったか。	5	58	32	5
	8	朝の読書に真剣に取り組むよう指導できているか。	20	70	5	5
	9	総合的な学習の時間は、計画的に見通しを持って進められているか。	16	68	11	5
	10	家庭学習(90分)の習慣化はできているか。	11	50	28	11
道 徳 教 育	11	指導法を工夫し、生徒の道徳的実践力を育てよう努めているか。	6	76	12	6
	12	年間指導計画に基づいて、道徳の授業の実践と充実を図ったか。	12	71	18	0
人 権 ・ 同 和 教 育	13	人権・同和教育の視点に立った授業が推進されているか。	15	75	10	0
	14	人権講話学習や人権集会などを通じて、生徒の人権・同和教育に対する意識の高揚を図れたか。	35	60	5	0
生 徒 指 導	15	共通理解のもとに、集団指導体制が確立されているか。	29	67	5	0
	16	社会生活・集団生活上の基本的な生活習慣 <挨拶・身なり・言葉使い・提出物など>の育成に努めているか。	33	62	5	0
	17	他職員と相談・協力しながら、生徒指導に努めているか。	52	48	0	0
	18	家庭と連携した生徒指導に努めているか。	24	67	5	5
	19	スクールカウンセラー、教育相談員、警察などの関係機関との連携を適切に行っているか。	10	75	10	5
	20	生徒及び保護者が相談しやすい雰囲気づくりに心がけているか。	15	75	10	0

特別活動	21	生徒会活動を活発にさせるために適切な指導助言に努めているか。	5	90	5	0
	22	学級活動を活発にさせるために適切な指導助言に努めているか。	0	84	11	5
	23	今学期の学級活動の時間は、計画的に進められたか。	5	74	16	5
進路指導	24	計画的に進路指導を行うように努めているか。	6	78	11	6
	25	個人資料や進路情報を整え、効果的な進路指導に努めているか。	6	67	22	6
保健・安全指導	26	健康観察に基づき、養護教諭と連携し、生徒の健康状況の把握に努めているか。	38	62	0	0
	27	安全指導、安全点検、交通安全指導は計画的に実施されたか。	38	57	5	0
	28	給食着の着用、あいさつなどの給食指導を、適切に行っているか。	29	71	0	0
	29	施設設備の定期的安全点検による整備、避難訓練の実施は適切であったか。	48	48	5	0
	30	校内事故の未然防止、登下校時及び校外での事故防止の対策、指導の徹底に努めているか。	14	81	0	5
教育環境の整備	31	担当区域の作業分担を明確にし、清掃指導に努めているか。	38	52	10	0
	32	生徒の学習意欲を引き出すような設営の工夫に努力しているか。	10	55	35	0
	33	教室の机・イス・棚など整理整頓に努めているか。	20	60	20	0
	34	花園、校舎周辺の美化に努めているか。	15	60	25	0
研修・PTA活動・家庭連携	35	職員研修は、係を中心に、計画的・具体的に進められたか。	38	48	14	0
	36	学年・学級PTA、家庭教育学級の活用、通信等による家庭への情報提供は十分であったか。	20	60	20	0
	37	PTA活動の促進と充実に、積極的に参加・協力しているか。	15	75	10	0
特別支援教育	38	特別支援教育は係りを中心に、計画的具体的に進められたか。	24	71	5	0
	39	支援の必要な生徒に対して、適切な指導や手立てがなされているか。	24	76	0	0

1 年

2 年

3 年

番号	項 目	1 年					2 年					3 年				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	子どもは、学校が楽しいと言っている。	58.2%	38.8%	3.1%	0.0%	0.0%	47.3%	44.2%	4.7%	2.3%	1.6%	46.0%	42.7%	4.0%	3.2%	4.0%
2	子どもは、日頃から積極的にあいさつをしている。	43.9%	40.8%	15.3%	0.0%	0.0%	41.9%	47.3%	9.3%	0.0%	1.6%	33.9%	53.2%	8.9%	2.4%	2.4%
3	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	18.4%	58.2%	16.3%	4.1%	3.1%	9.3%	59.7%	18.6%	3.9%	7.8%	9.7%	63.7%	15.3%	3.2%	8.1%
4	子どもは、宿題に毎日継続して取り組んでいる。	66.3%	26.5%	5.1%	2.0%	0.0%	48.8%	41.9%	8.5%	0.8%	0.0%	51.6%	33.9%	6.5%	5.6%	3.2%
5	学校は、教育方針や学校の様子等を通信等で分かりやすく伝えている。	41.8%	49.0%	4.1%	2.0%	3.1%	31.0%	59.7%	3.9%	1.6%	3.9%	27.4%	63.7%	7.3%	0.8%	1.6%
6	学校は、子ども一人一人を大切に、優しさと厳しさをもって対応している。	39.8%	49.0%	6.1%	2.0%	3.1%	26.4%	62.8%	3.9%	0.8%	5.4%	24.2%	64.5%	4.0%	2.4%	5.6%
7	学校は、分かりやすい授業や補充指導を行っている。	21.4%	48.0%	10.2%	7.1%	13.3%	14.0%	60.5%	14.7%	0.8%	9.3%	13.7%	53.2%	15.3%	2.4%	15.3%
8	学校は、いじめや問題行動が起こらないように努めている。	33.7%	46.9%	6.1%	2.0%	11.2%	20.2%	63.6%	7.8%	0.0%	7.8%	13.7%	65.3%	8.1%	1.6%	12.1%
9	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	35.7%	52.0%	2.0%	2.0%	8.2%	20.9%	64.3%	7.8%	2.3%	4.7%	16.9%	66.1%	8.9%	2.4%	6.5%
10	学校は、清掃が行き届き、学習環境が整っている。	41.8%	56.1%	1.0%	0.0%	1.0%	41.9%	50.4%	4.7%	1.6%	1.6%	34.7%	61.3%	0.8%	0.8%	1.6%
11	家庭では、子どもの学習の見届けをしている。	13.3%	54.1%	28.6%	2.0%	2.0%	14.0%	56.6%	21.7%	7.0%	0.8%	10.5%	56.5%	21.8%	10.5%	0.8%
12	家庭では、子どもと将来の夢や進路について話題にし、一緒に考えている。	39.8%	52.0%	7.1%	0.0%	1.0%	32.6%	55.8%	10.1%	0.8%	0.8%	10.5%	56.5%	21.8%	10.5%	0.8%