

美しき魂



令和3年1月8日 3学期始業式

新年
あけまして
おめでとう
ございます。



今年の干支は

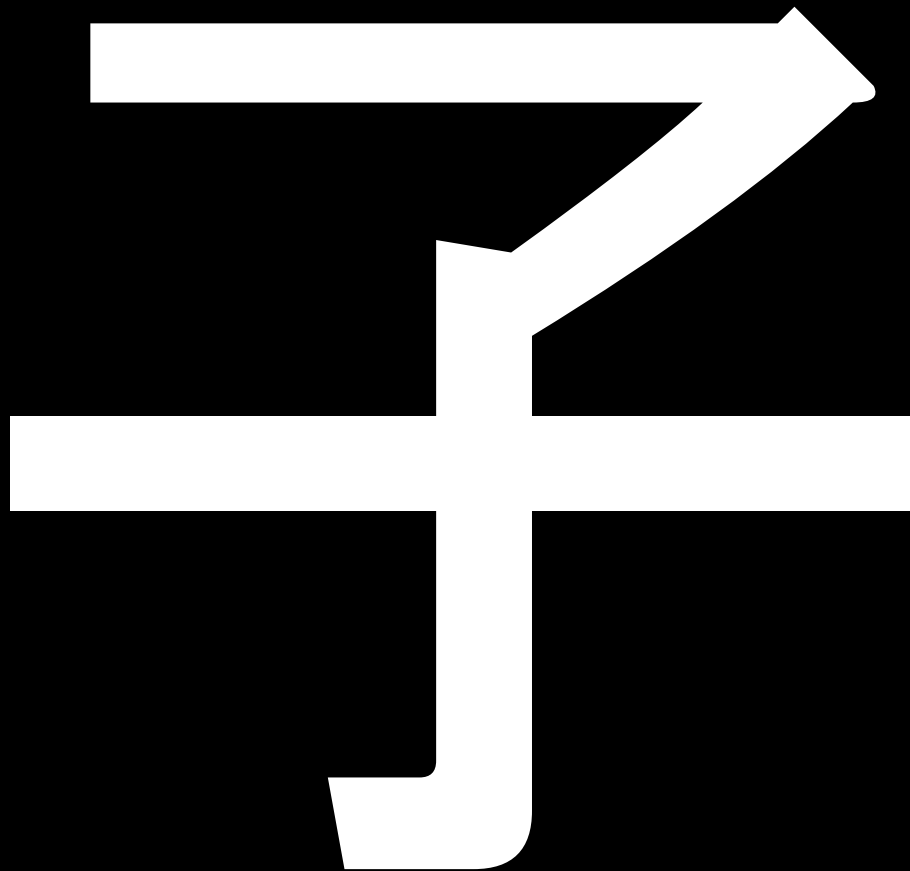


込められた願いとは？

昨年さくねんの「子年こねん」は

しゅうりょう

いち



はじまり

おわり

「子年」は

はじまり

- 1 何をするのか
 - 2 どうなりたいか
 - 3 そのためにどうするか
- ※ 「見通し」を立てる
 - ※ 自分で考える

おわり

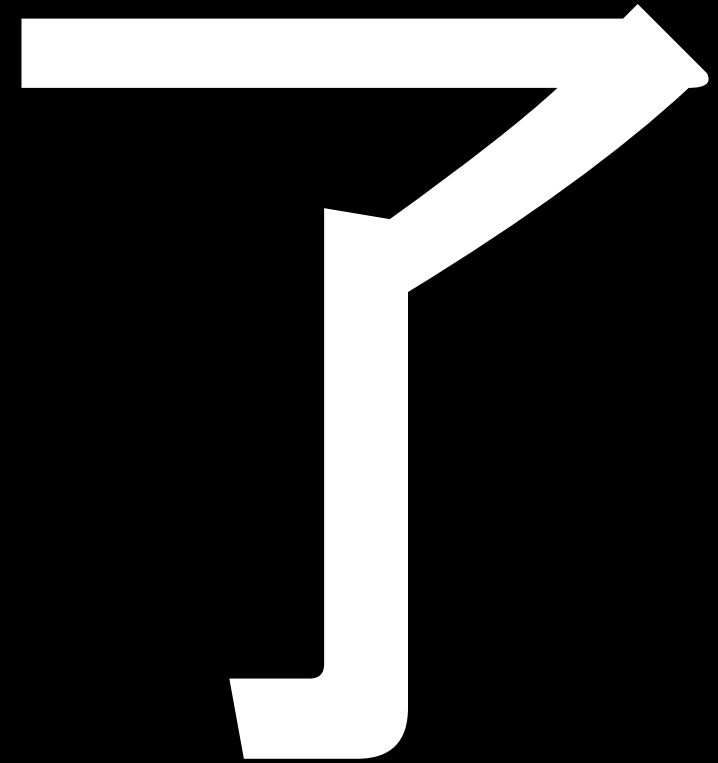
「振り返る」

- ・ 何が分かったか
 - ・ これからどうするか
- ※ 自分で考える

去年の「子年」は



「子年」のこの一年
すべてにおいて



はじまり と

おわり を意識

今年の干支は



十二支の
2番目の年





今年は「丑年」

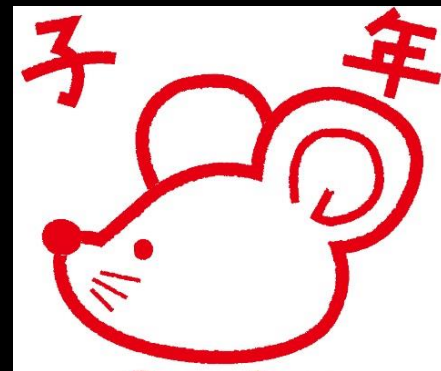
なぜ2番目？

昔、神様が元旦に挨拶に来た12番目までの動物を順番に、一年間その年のリーダーにしよう、というお触れを出します。

牛は自分が歩くのが遅いことを知っていたので誰よりも早く、前の晩のまだ暗いうちに出発するのですが、



今年は「丑年」



なぜ2番目？

牛の背中に乗ってやってきたねず
みが神様の御殿の門が開いたとた
んに飛び降り1番に。残念ながら牛
は2番となり、干支の順番は2番目
になりました。



今年は「丑年」

うし

丑



十二支の2番目です！

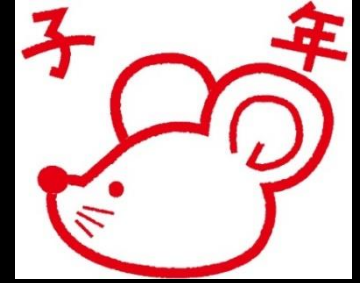
今年の干支は



込められた**願い**とは？

昨年の子年は

1番目の年とは どんな年？

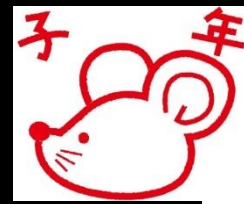


- 新しい運気のサイクルの始まり
- **種子**が成長に向かって**膨らみ始める**時期
- **未来へ**の**大いなる可能性**を感じさせてくれる年

のはずでしたが・・・

コロナ禍で**我慢の年**でした。

今年の干支は



十二支の 2番目の年

子年に蒔いた種が芽を出して成長する時期

結果につながる道をコツコツと作っていく基礎を積み上げていく時期

丑の年は、黙々と目の前の自分のやるべきことをこなすことが結果を「結ぶ」「つなぐ」、そして将来の成功につながる

今年も**コロナ禍は続きます！**

だからこそ**耐え忍び、工夫する年！**

今年の干支は



牛は昔から食料としてだけでなく、農作業や物を運ぶときの労働力として、

人間の生活に欠かせない動物でした。

勤勉によく働く姿が「**誠実さ**」を象徴し、身近にいる**縁起の良い**動物

として十二支に加えられたようです。

糸丑

「ひも」という漢字
に使われている。

「むすぶ」や「つかむ」と
いう**願い**が込められてい
ます。

今年「成功の方程式」に挑戦

稲盛和夫さん(京セラ創業者)



「人生や仕事の成功」 =

「能力」×「熱意」×「考え方」

どれか一つでも「0(ゼロ)」だと

結果は「0」となる。

今年、特に「考え方」を「前向き」にあきらめない「熱意」をもって、

能力を高められるよう努力しましょう！

3学期の合い言葉

A・B・C・Dプラス

春に向け (次の学年)

種をまく

3学期の合い言葉

大きな花 (満足)

を

咲かせる ために

3学期の合い言葉

そのために

必要な種とは

どんな種？

この冬休みに

一年を振り返り

どんな種が必要か
考えてきましたか

3学期は

0学期

種をまく

大切な時期

そして、今日から

コロナ禍だからこそ

あたりまえのことを、

コツコツと

努力を惜しまず

続ける！

誠実・素直（美しき魂）



3学期のA・B・C・D

100%の達成率

なぜ？

あたりまえ

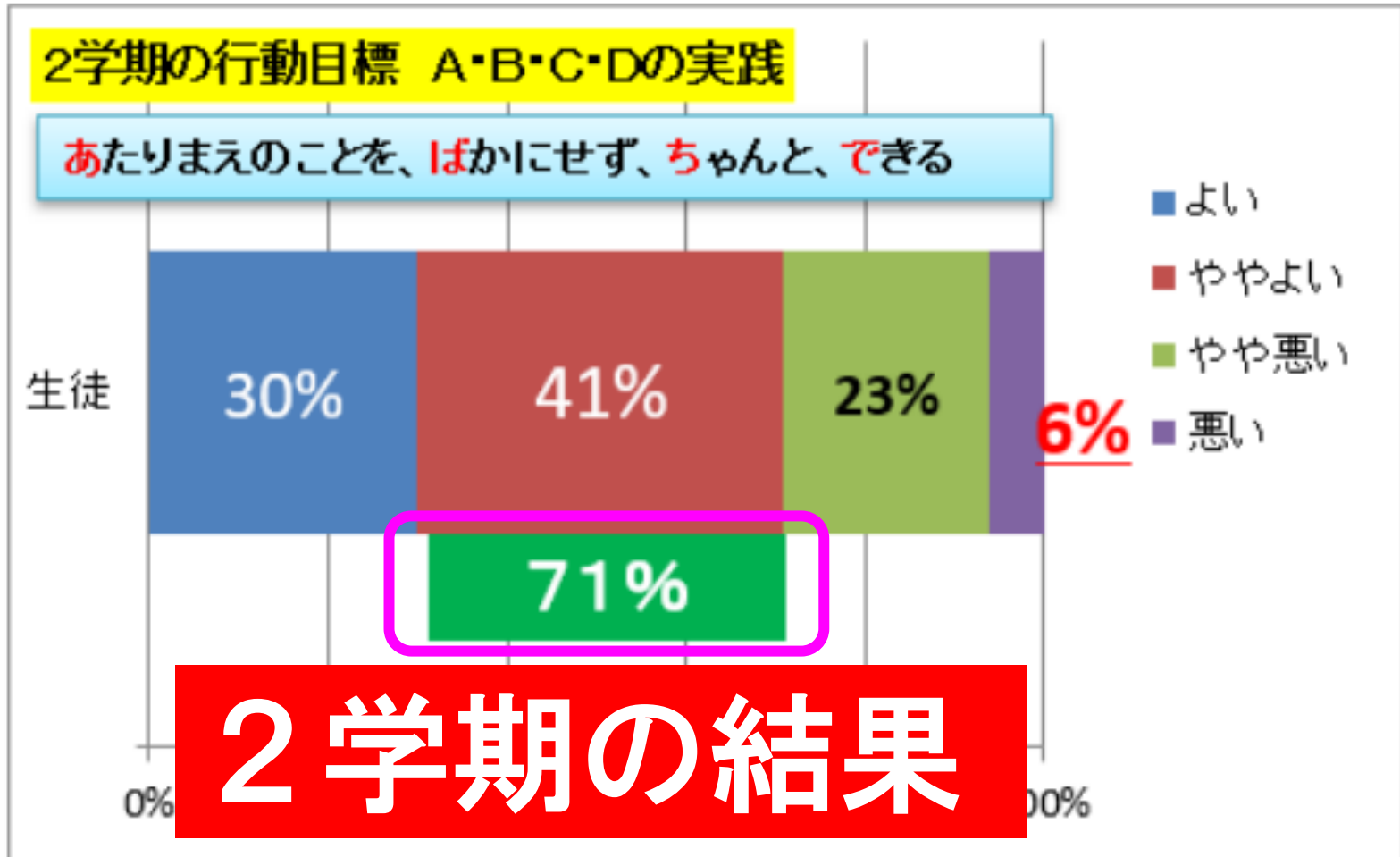
のことだから

21	行動目標A, B, C, D (当たり前のことを、ばかにせず、ちゃんと、できる人になる) が実践できた。	1学期	41.5%	53.0%	6.1%	1.2%	49.7%	51.6%	5.7%	0.6%	58.3%	38.9%	6.3%	0.0%
		2学期	31.7%	39.0%	21.3%	7.9%	26.4%	42.8%	27.7%	3.1%	31.9%	41.0%	20.8%	6.3%

1年: -23%

2年: -32.1%

3年: -24.3%



3学期のA・B・C・D

あたりまえのこととは？

- 時を守る・・・登校、授業開始
- 礼を正す・・・あいさつ、身なり
- 場を清める・・・掃除、空気を読む

令和3年のスローガン

A: あたりまえのことを

B: ばかにせず

C: ちゃんと

D: できる人になる。

+大人になっても



美しき魂



1 コロナ禍は続く、だからこそ
「目の前ことをコツコツと」⇒成功へ

2 「成功の方程式」に挑戦

「能力」×「熱意」×「考え方」

3 A B C D + 大人になっても

令和3年1月8日 3学期始業式

美しき魂



令和2年12月24日 2学期末の終業式

1 振り返り

校訓「美しき魂」

- ・人は生まれながらに**真の心**をもつ
- ・真の心とは、**正しく、直く、潔いもの**
- ・人は時に、**醜き情**がわき、**名誉、利欲**が欲しくなって…

人としてあるまじき行いをしてしまう！

1 振り返り

それに気付いたら、
すぐに**(振り返り)**

元の姿に立ち返れ！

校訓「美しき魂」

1 振り返り

人は誰しも間違いを起こす

更 十 生

更によく生きる

甦る

よみがえる

元の姿に立ち返る！

◆本校のスローガン(行動目標)◆

夢や目標という種をまき、

努力という水をやり、

愛(励まし)という肥料を与え、

満足という大きな花を咲かせる。

今年
まいた「種」は、



芽が出て、葉が出て、
つぼみなり、花が咲き、
実(身)になりましたか？



来年に向けての
「新たな種」とは

重点目標

正解のない問いに挑戦！

自分なりの答えを出すことに「もがき苦しむ」中で、**他の人と語り合**
いながら「**信じて進むべき道**」を見
付け、その道を「**自らの責任**」で歩
んでいく正解のない問いに挑戦！

こんな時は！

何をやってもうまくいかない
時は、停滞ではなく変化の時

ただ今成長中！

こんな時は！

**「どーせ無理」という
思いが出てきたら**

**だったら
こうしてみたら**

こんな時は！

あきらめる理由をさがす

続ける理由をさがす。

**無理⇒無理でない方法
だったらこうしてみよう！**

コロナで無理！
でも「こんな時」こそ！

1 前期生徒総会（生徒の3密を避ける）



コロナで無理！ でも「こんな時」こそ！

2 体育大会（保護者の3密を避ける）



2020年(令和2年)9月17日 木曜日

みなみネット

校舎から応援よく見えた 伊集院中

日置市の伊集院中学校。例年より少し強い。観客には、事前の観覧校（生徒506人）の応援を受けながら、生申し込みと週間の検温記録の提出を求めた。当日は生徒との接

保護者が校舎の窓から応援を送った。新型コロナウイルス対策で、大会を両立できる方法として、プログラムを見守った。いつもと違う大会となったが生徒

学校側は感染防止と触を避け、指定された2、3階の教室から、大会を両立できる方法として、プログラムを見守った。いつもと違う大会となったが生徒

校舎の窓越しに保護者が応援する伊集院中学校の体育大会

会長の柴田見希空さん（3年）は「校舎から応援してくれる人の顔が分かった。張り合いがあった。」

大会の様子は、2年の保護者など来校できなない人向けに、動画投稿サイトのユーチューブでも配信した。2年の関佑菜さんは「福岡と奄美大島の祖父母にも、ネットで見てもらえて良かった」と話した。

（吉田文）

1・2年生の保護者の皆様には大変ご迷惑をおかけしました。お楽しみいただけましたでしょうか。

コロナ禍 運動会 楽しむ工夫

コロナで無理！

でも「こんな時」こそ！

3 地域貢献（**学校の中で** **できること**）



これから先も

「どーせ無理」を

「だったらこうしてみよう！」に

できる方法を見付ける！

毎年2月に実施する「入学説明会」

親子で350人 「密」、3年生入試も近い

さあ どうしましょう？

「どーせ無理？」「中止ですか？」

これから先も

「どーせ無理」を

「だったらこうしてみよう！」に

できる方法を

見付けさせ、今、
まさに動いています！

新生徒会！頑張れ！

自分たちの力で「一心創伊」

校長先生が

一番大切にしていること

「思いをめぐらす」こと

今学期、辛い思いをさせてしまった子に……

ごめんなさい！

令和2年度2学期

計22件のいじめを認知

- 1年……12件
- 2年…… 4件
- 3年…… 6件

※昨年の2学期33件

令和2年度2学期

※ 4回連続の認知(いやな思い)

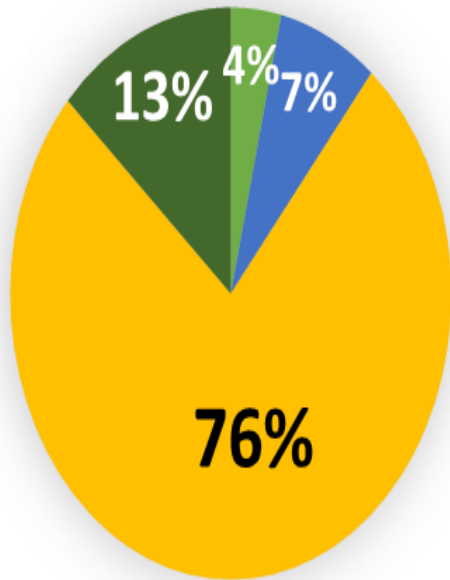
をした人が1人

どうか 思いをめぐらせてください。

心配なことがあります。

3 嫌な思いをした場合の対応(いじめられたら自分はどうする?)

9 悩んだらどうする。



- 一人悩む
- 自分で解決
- 友達に相談
- 何とも思わない

ア 誰にも相談できず、どうしてよいかわからない。18人

イ 誰にも相談しないで、自分分で解決していこうと思う。

ウ 相談できる人や、一緒に考えてくれる人がいるので、何とかなると思う。

エ 何とも思わない。気にしない。

※ 誰でもいいです。相談機関でもよいので、とにかく話してください。

校長先生が

一番大切にしていること

「思いをめぐらす」こと

今学期、辛い思いをさせてしまった子に……

ごめんなさい！

振り返ろう「命の授業」 命の使い方

「口は、「人を励ますために使おう。」

「目は、「人のよいところを見るために使おう。」

「耳は、
「人の言葉を最後まで聴いてあげるために使おう。」

「手足は、「人を助けるために使おう。」

「心は、「人の痛みがわかるために使おう。」

3学期の合い言葉

A・B・C・Dプラス

春に向け (次の学年)

種をまく

3学期の合い言葉

大きな花（満足）

を

咲かせるために

3学期の合い言葉

そのために

必要な種とは

どんな種？

この冬休み

一年を振り返り

どんな種が必要か

考えましょう

3学期は

0学期

種をまく

大切な時期

新型コロナウイルス感染症に苦しんだ一年！
でも一番「辛く苦しい思いをしているのは？」

誰？

思いをめぐらせてください。

感染症にかかってしまった患者さんやその家族、そして
今、献身的に看護している「医療関係者」です。



「ナイチンゲール」

犠牲なき献身こそ真の奉仕

命



今年にはコロナウイルス
感染症により多くの
人の「命」や「健康」
が奪われました。

事故・災害もありました。

かけがえのない

尊い命

一瞬にして消えて

なくなる

儂い命

「ありがとう」

と思い

「ありがとう」

と伝える

この命に
「ありがとう」

「命のうた」

来年こそ、
コロナウイルス感
染症が終息し、
穏やかな日々が
戻りますように

ここにある**尊い命**

507人の命に

ありがとう

よい年を

お迎えください。

日置市立伊集院中学校

美しき魂



令和2年 2学期始業式

始業式という言葉

1 今学期の重点目標

2 こんな時は
こう考えてみたら

重点目標

正解のない問いに挑戦！

自分なりの答えを出すことに「もがき苦しむ」中で、**他の人と語り合**
いながら「**信じて進むべき道**」を見
付け、その道を「**自らの責任**」で歩
んでいく正解のない問いに挑戦！

こんな時は！

何をやってもうまくいかない
時は、停滞ではなく変化の時

ただ今成長中！

こんな時は！

**「どーせ無理」という
思いが出てきたら**

**だったら
こうしてみたら**

こんな時は！

あきらめる理由をさがす

続ける理由をさがす。

**無理⇒無理でない方法
だったらこうしてみよう！**

◆本校のスローガン(行動目標)◆

夢や目標という種をまき、

努力という水をやり、

愛(励まし)という肥料を与え、

満足という大きな花を咲かせる。

振り返ろう「命の授業」 命の使い方

「口は、「人を励ますために使おう。」

「目は、「人のよいところを見るために使おう。」

「耳は、
「人の言葉を最後まで聴いてあげるために使おう。」

「手足は、「人を助けるために使おう。」

「心は、「人の痛みがわかるために使おう。」

命輝く2学期に！

一人一人が**元気**で
笑顔が多い、
2学期でありますように

令和2年9月1日(火)

残暑がきびしい

2学期のはじまりの日

おしましい、

日置市立伊集院中学校

美しき魂



令和2年 1学期終業式

校訓：美しき魂

校長先生としての責任

505命の

体と心

守り抜く

人は生まれながらにして、正しく、直く、潔き**真の心**を具えている者なり。此の真の心を常に失わず、偽らわず、真の心もちすべてのことにあたるを人の真の道という。されど、人は時に醜き情わきて名誉、利欲を欲し、人ととしてあるまじき行いをなすことあり。この時、直ぐ潔きもとの姿にたちかえり、いつも春山に今を盛りと美しく咲くたる桜の朝日に照り輝くが如き”美（うるわ）しき魂”になることこそ、**誠の学問**にほかならぬ。

校訓：美しき魂

～ 有馬新七先生「時体考」より ～



校訓：美しき魂

学校教育目標の意識化

思いをめぐらし、

自ら考え、判断し

他者と協働できる

たくましい生徒の育成

スローガン

○ 令和2年度



◆本校のスローガン(行動目標)◆

夢や目標という**種**をまき、
努力という**水**をやり、
愛(励まし)という**肥料**を与え、
満足という大きな**花**を咲かせる。

終業式の言葉

1 いじめの認知について！

※ 全て対応しました。(報告)

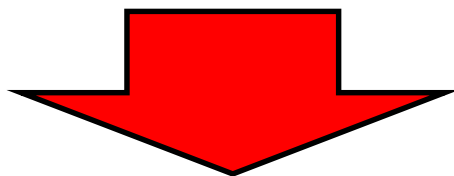
2 命を喜ばせる生き方とは

※ 命の授業を振り返る！

アンケート結果

この学年になってから(4月)から7月までに、いじめを受けたと感じた人(いじめの訴えの件数)

全校生徒の中で、48人が訴えています。



学級担任が、すべての生徒から聞き取りを行い、本人と相談しながら対応しました。

アンケートの回答は、全て校長室に保管してあります。

いじめの態様

- ① 悪口やおどし
- ② 暴力(叩く、蹴る)
- ③ 仲間はずれ、無視
金品を隠す、盗まれる

○ あだ名で呼ばれたり、からかいで名前を呼ばれたりする。

○ 肩を強く叩いてくる。(肩パン)

○ 自分だけ冷たくされる。無視されたりした。

○ 物がなくなった。隠された。等

令和2年度1学期

計**56**件のいじめを認知

○ 1年.....**32**件**28**人

○ 2年.....**12**件**11**人

○ 3年.....**12**件**9**人

※昨年の1学期**37**件**48**人

令和2年度1学期

※ **2回連続**の認知(いやな思い)

をした人が**8人**

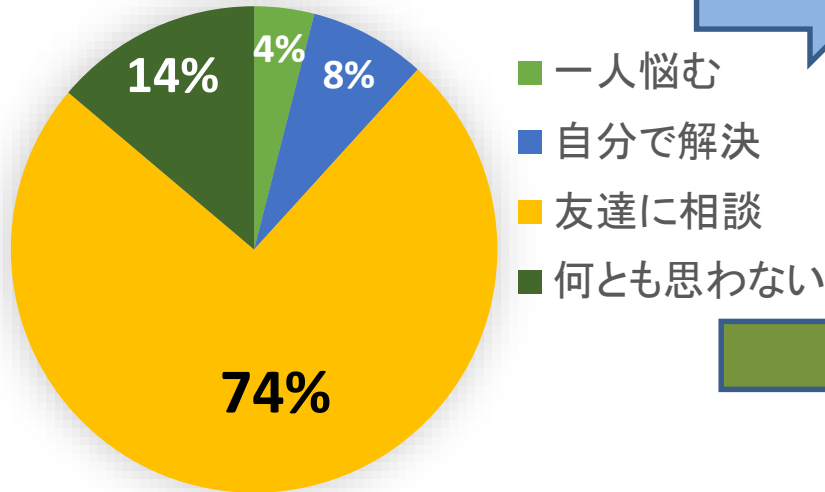
- 1年……32件(4人)
- 2年……12件(1人)
- 3年……12件(3人)

どうか **思いをめぐらせてください。**

心配なことがあります。

3 嫌な思いをした場合の対応(いじめられたら自分はどうする?)

9 悩んだらどうする。



ア 誰にも相談できず、どうしてよいかわからない。

イ 誰にも相談しないで、自分分で解決していこうと思う。

ウ 相談できる人や、一緒に考えてくれる人がいるので、何とかなると思う。

エ 何とも思わない。気にしない。

※ 誰でもいいです。相談機関でもよいので、とにかく話してください。

ネットトラブルに要注意

○ ネットいじめ(SNS)

グループLINEによるトラブル

○ 個人情報の掲載

○ 本人自身によるトラブル

○ 本人に許可無く勝手に掲載

タイムLINEのUPによるトラブル

TikTok、Instagramによるトラブル

振り返ろう「命の授業」



令和二年度PTA主催 教育講演会
演題 「命の授業」
くドリー夢メーカーと今を生きるく
講師 腰塚 勇人 先生

振り返ろう「命の授業」

命の使い方とは・・・



振り返ろう「命の授業」 命の使い方

「口は、「人を励ますために使おう。」

「目は、「人のよいところを見るために使おう。」

「耳は、
「人の言葉を最後まで聴いてあげるために使おう。」

「手足は、「人を助けるために使おう。」

「心は、「人の痛みがわかるために使おう。」

振り返ろう「命の授業」 命の使い方

出会いは「宝」 一期一会



幸せに生きるとは、自分の命も
周りの人の命も「喜ばせてあげること」

また、9月1日に

元気な姿、

たくましい姿、

そして、満足した姿で

会えることを

楽しみしています。

令和2年7月30日(木)

一番長かった「暑い暑い」1学期の最後の日

校長先生のさらに“熱い”お話

おしましい、

美しき魂



令和2年1月8日 3学期始業式

新年
あけまして
おめでとう
ございます。



今年の干支は



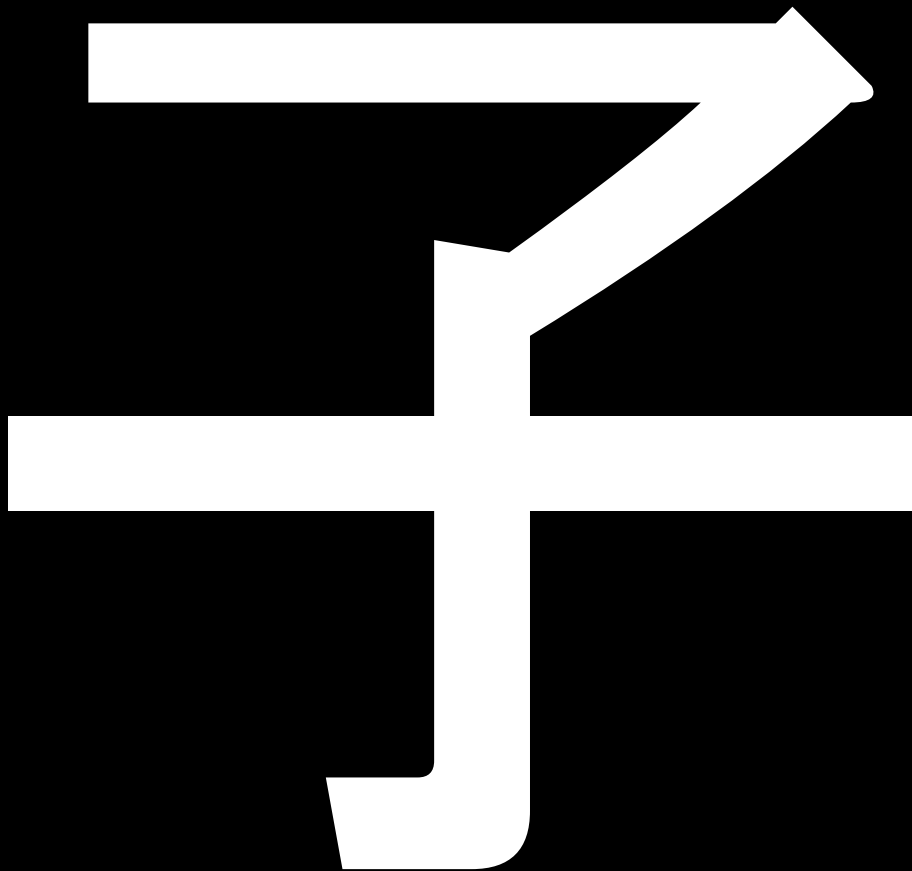
漢字の意味！



今年は「子年」

しゅうれいよう

いち



はじまり

おわり

今年は「子年」



はじまり

おわり

- 1 何をするのか
 - 2 どうなりたいか
 - 3 そのためにどうするか
- ※ 「見通し」を立てる
 - ※ 自分で考える

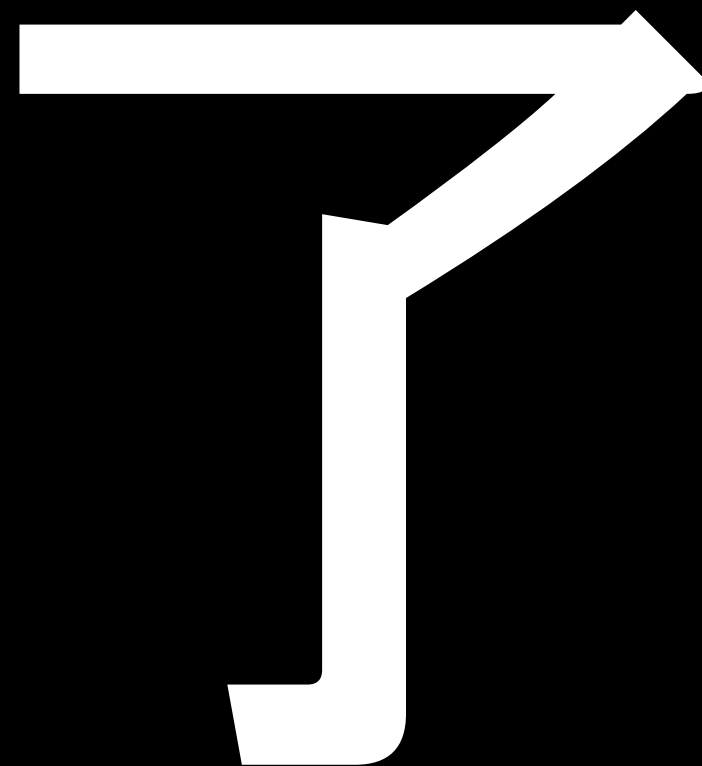
「振り返る」

- ・ 何が分かったか
- ・ これからどうするか
- ※ 自分で考える

今年は「子年」



「子年」のこの一年
すべてにおいて



はじまり と

おわり を意識

今年の干支は



十二支のはじまり



今年の干支は

十二支のはじまり



- 新しい運気のサイクルの始まり
- 種子が成長に向かって膨らみ始める時期
- 未来への大いなる可能性を感じさせてくれる年

種と言えは……

3学期の合い言葉

A・B・C・Dプラス

春に向け (次の学年)

種をまく

3学期の合い言葉

大きな花 (満足)

を

咲かせる ために

3学期の合い言葉

そのために

必要な種とは

どんな種？

この冬休みに

一年を振り返り

どんな種が必要か
考えてきましたか

3学期は

0学期

種をまく

大切な時期

さあ、今日から

夢・目標を達成す

るための

種をまきましょう

令和2年のスローガン

夢や目標という種をまき

努力という水をやり

愛（励まし）とい肥料を与え

満足という大きな

花を咲かせる

3学期の行動目標

A あたりまえのことを

B ばかにせず

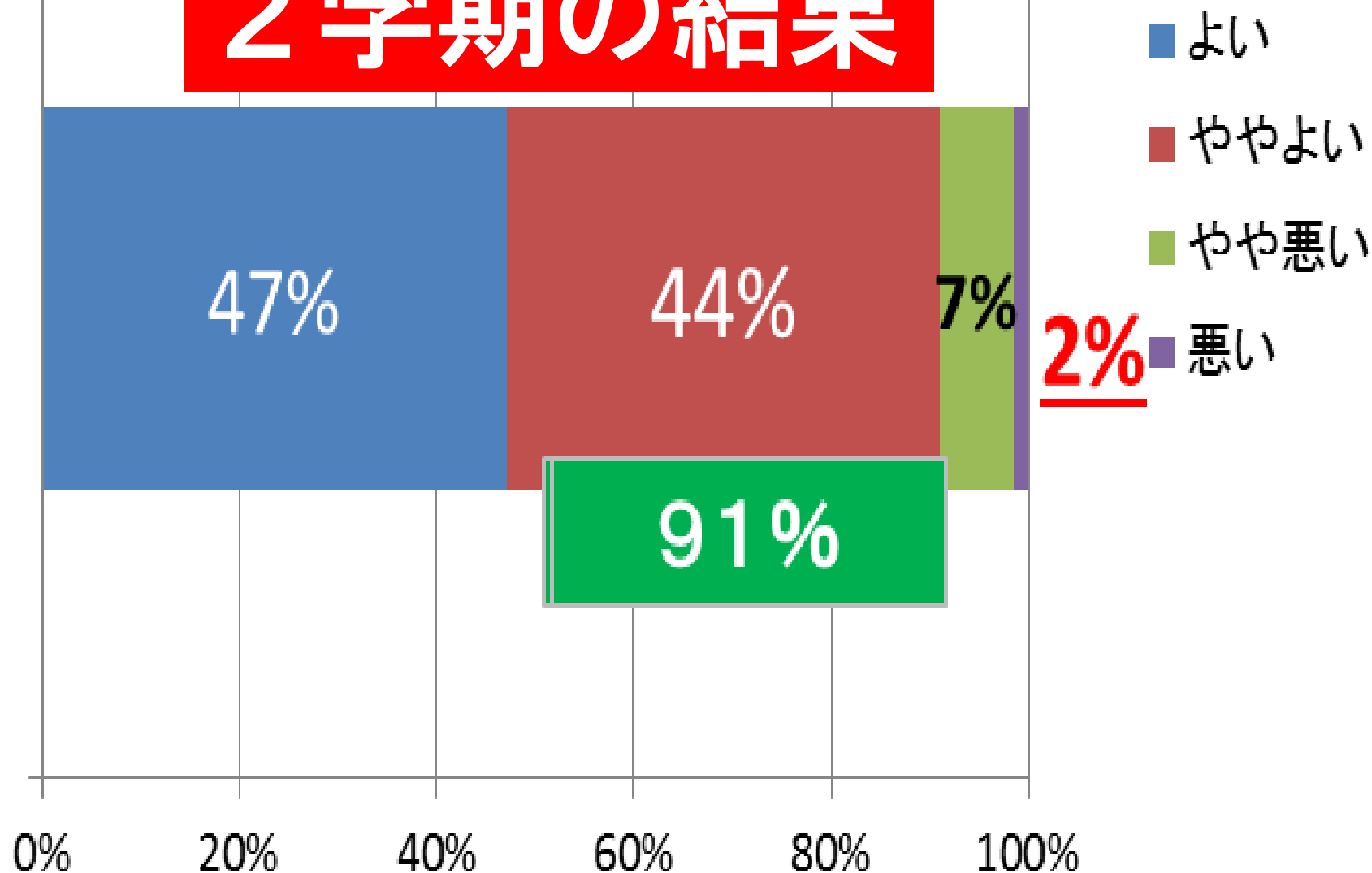
C ちゃんと

D できる人になる

2学期の行動目標 A・B・C・Dの実践

2学期の結果

生徒



3学期のA・B・C・D

100%の達成率

なぜ？

あたりまえ

のことだから

3学期のA・B・C・D

あたりまえのこととは？

- 時を守る・・・登校、授業開始
- 礼を正す・・・あいさつ、身なり
- 場を清める・・・掃除、空気を読む

美魂(うるたま)検定(次回2月)

校訓

美しき魂

2学期末

77%

2学期末

50%

旧スローガン

3学期末

新スローガン

?%



美しき魂



1 「はじまり」と「おわり」が大切

2 「種」をまく

3 あたりまえのことを、ばかにせず、
ちゃんとできる。

令和2年1月8日 3学期始業式

日置市立伊集院中学校

美しき魂



令和元年12月24日 2学期末の終業式

2学期の行動目標は？

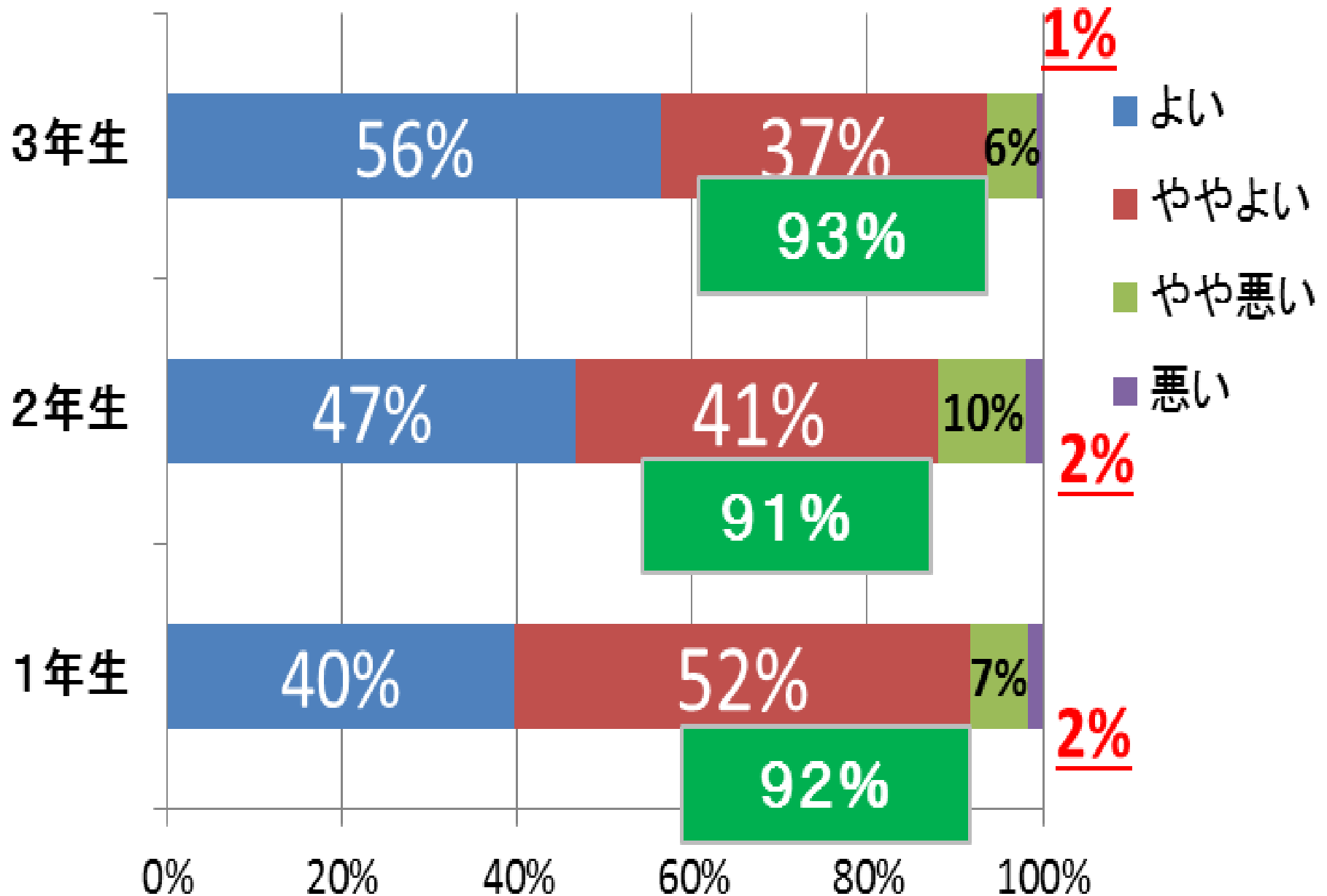
A あたりまえのことを

B ばかにせず

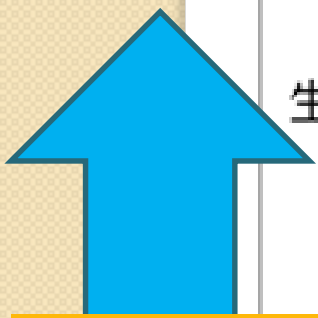
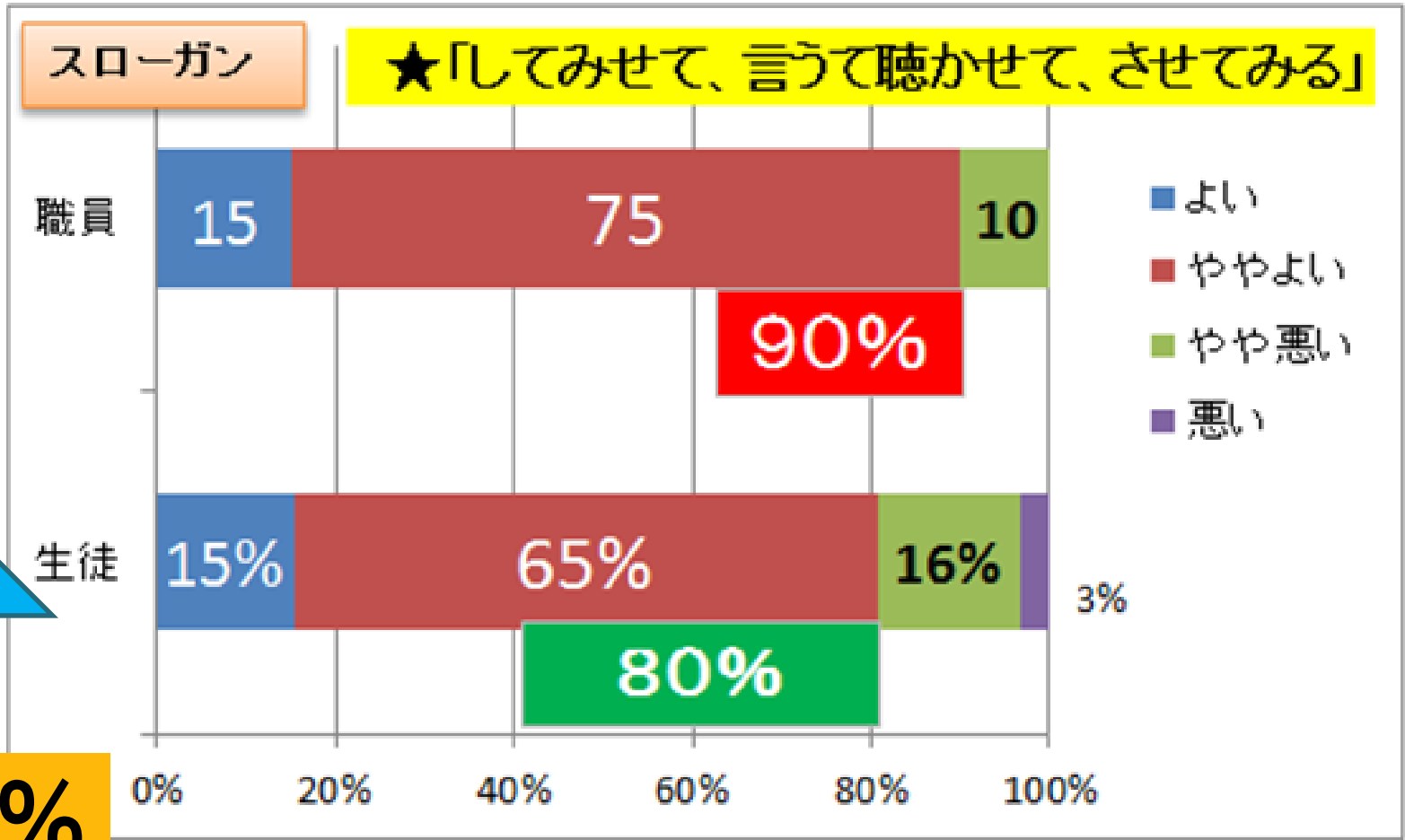
C ちゃんと

D できる人になる

2学期の行動目標 A・B・C・Dの実践



1 スローガン



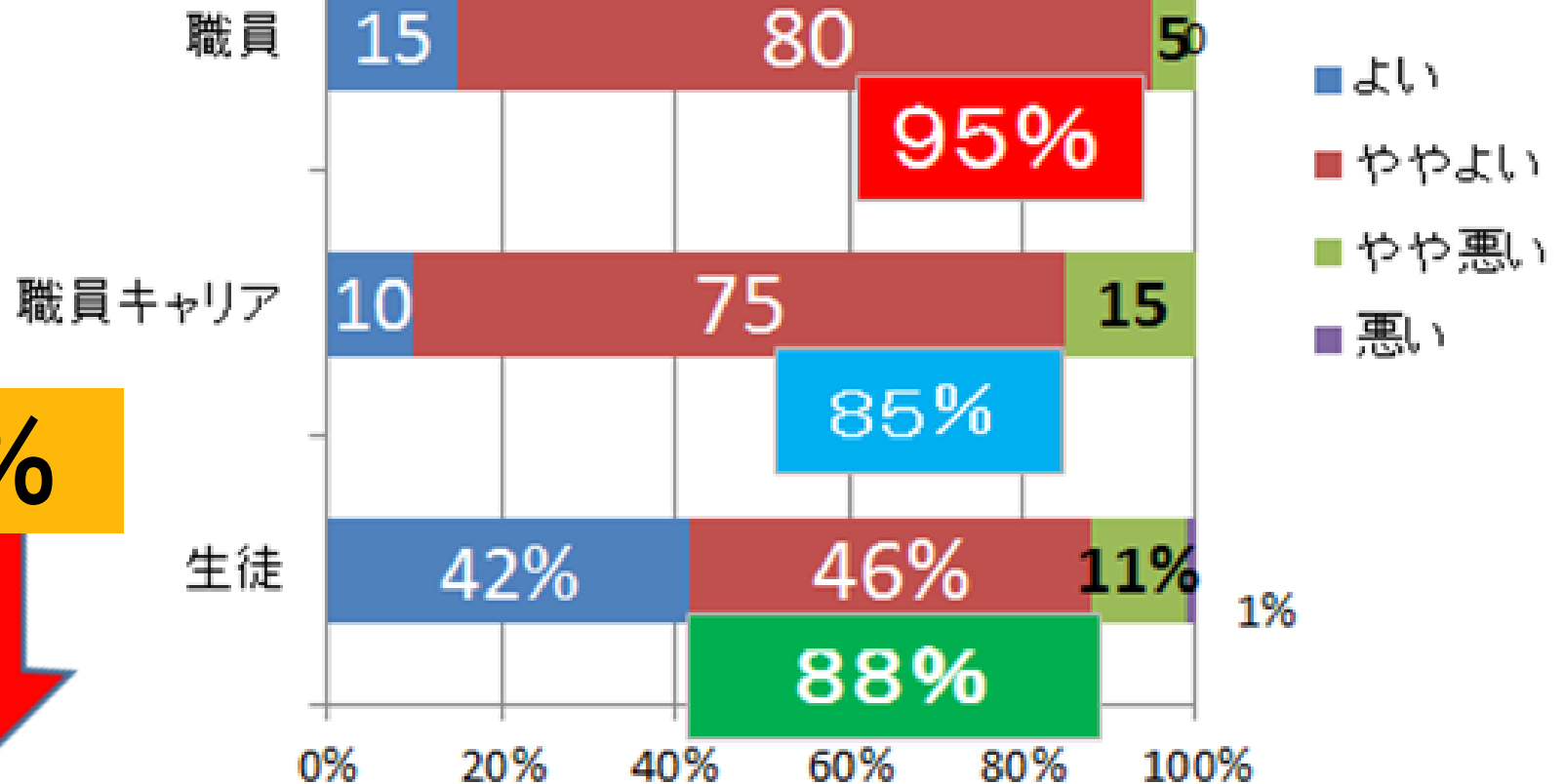
10%

2 学校教育目標

「夢や目標をもち 未来を切り拓く
心豊かで たくましい生徒の育成」

学校目標

① 「夢や目標をもち」

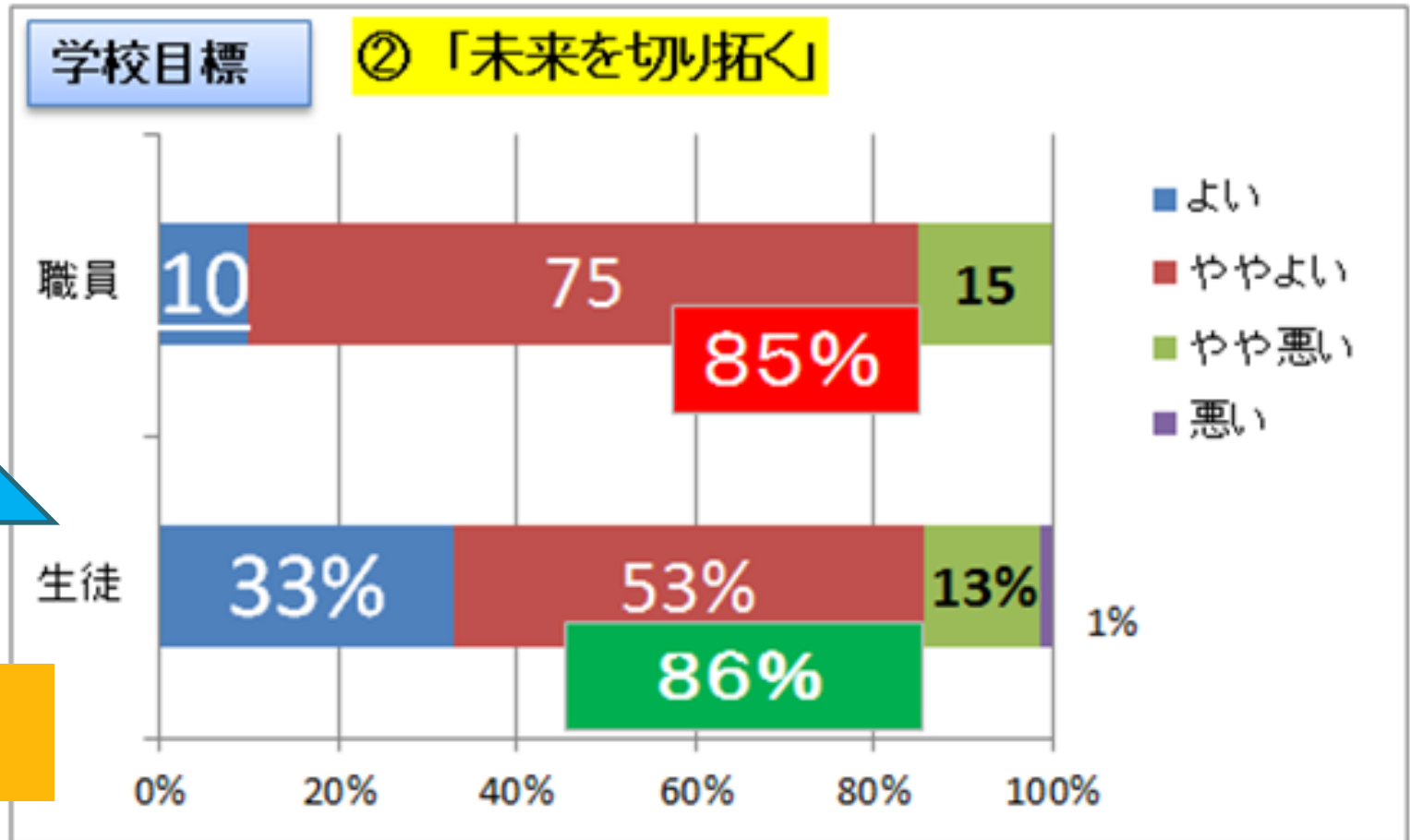


3%



2 学校教育目標

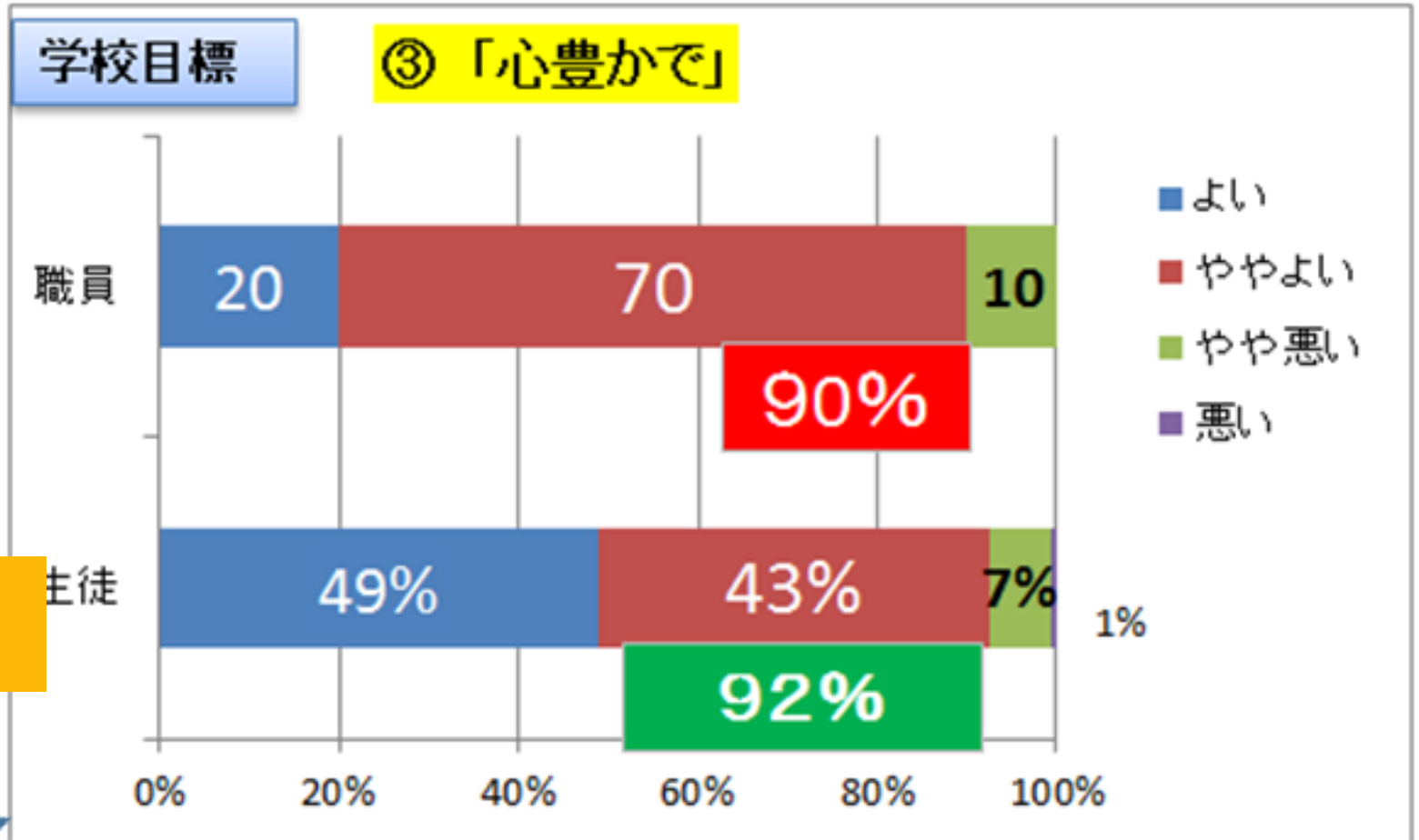
「夢や目標をもち 未来を切り拓く
心豊かで たくましい生徒の育成」



5%

2 学校教育目標

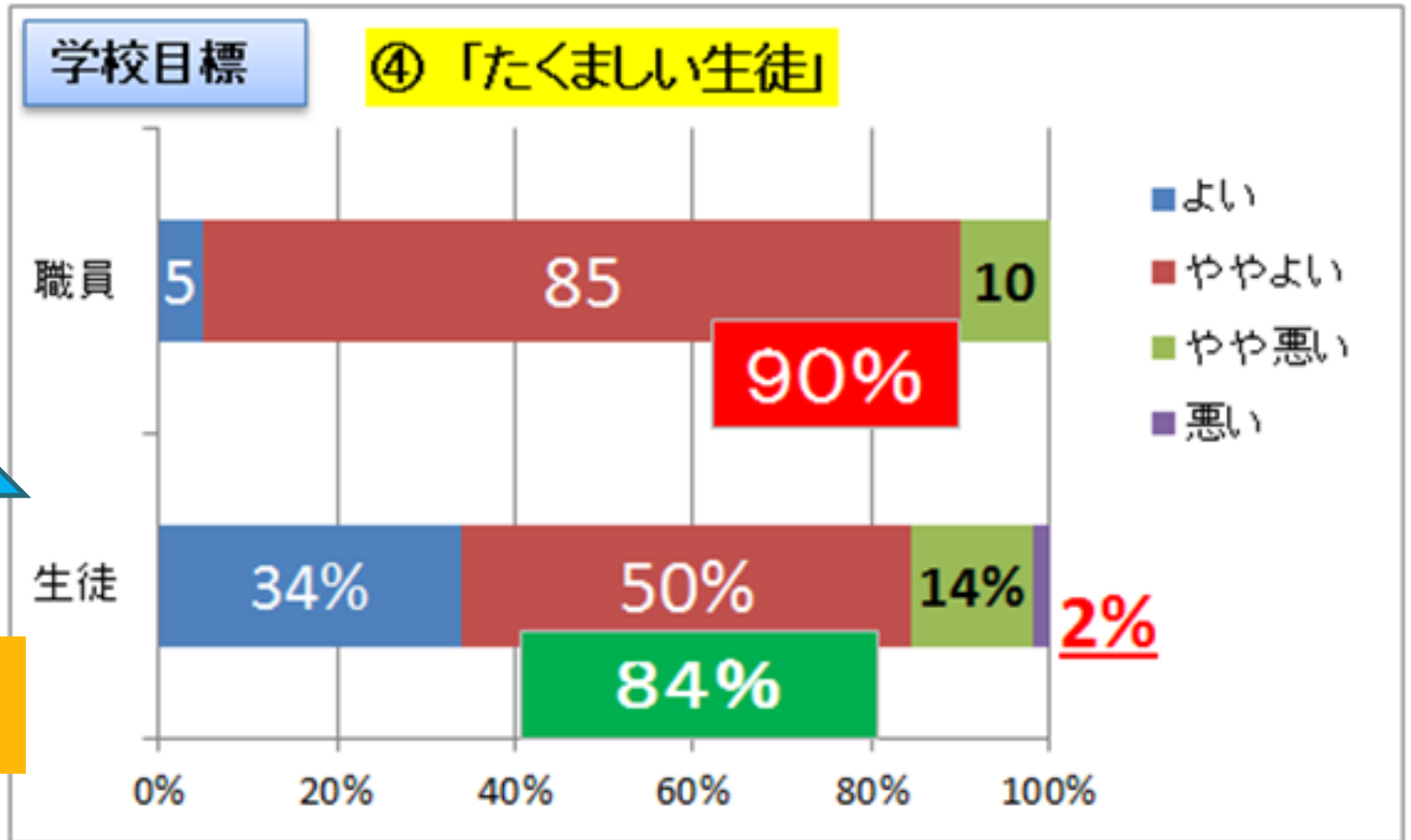
「夢や目標をもち 未来を切り拓く
心豊かで たくましい生徒の育成」



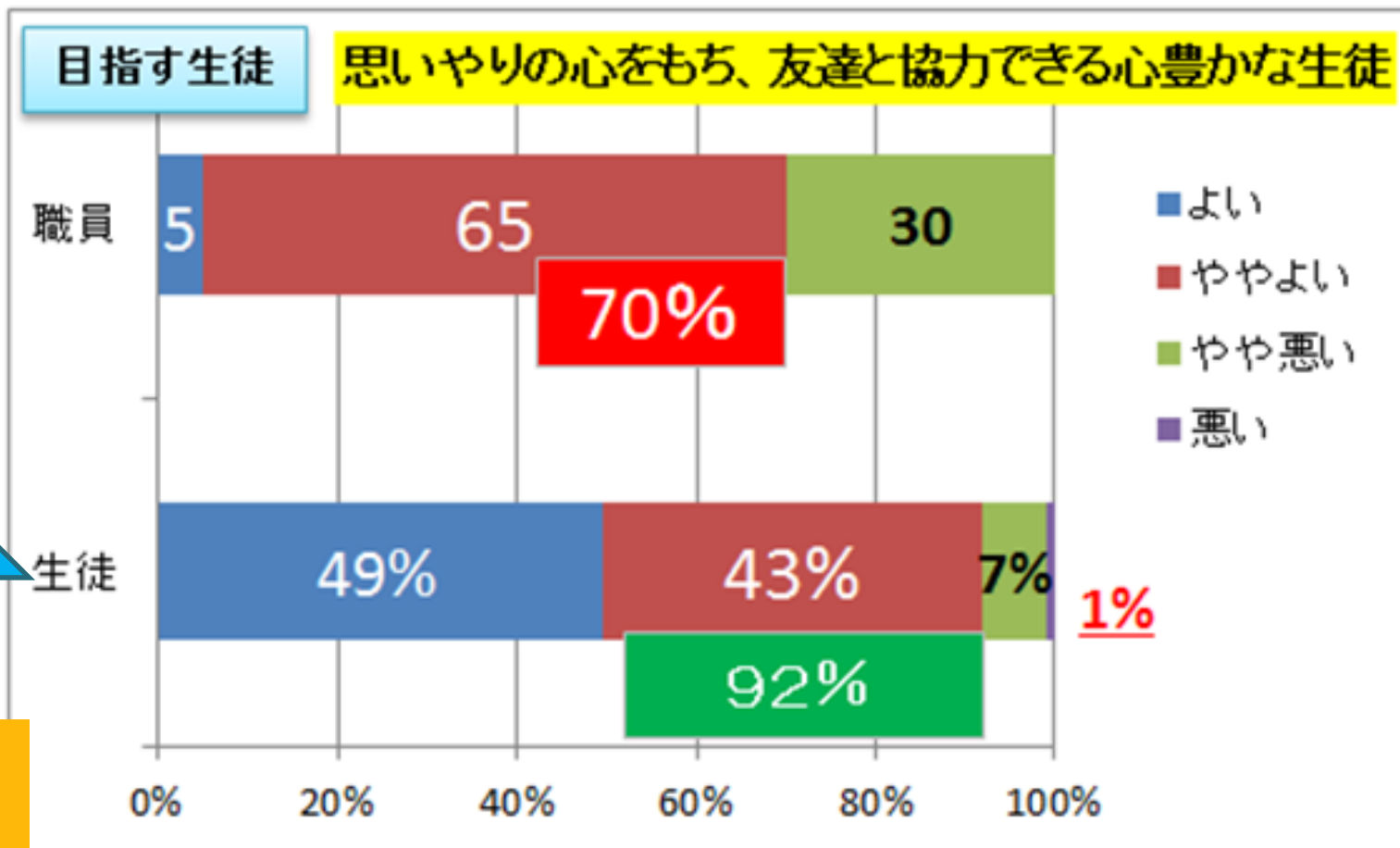
1%

2 学校教育目標

「夢や目標をもち 未来を切り拓く
心豊かで **たくましい生徒の育成**」

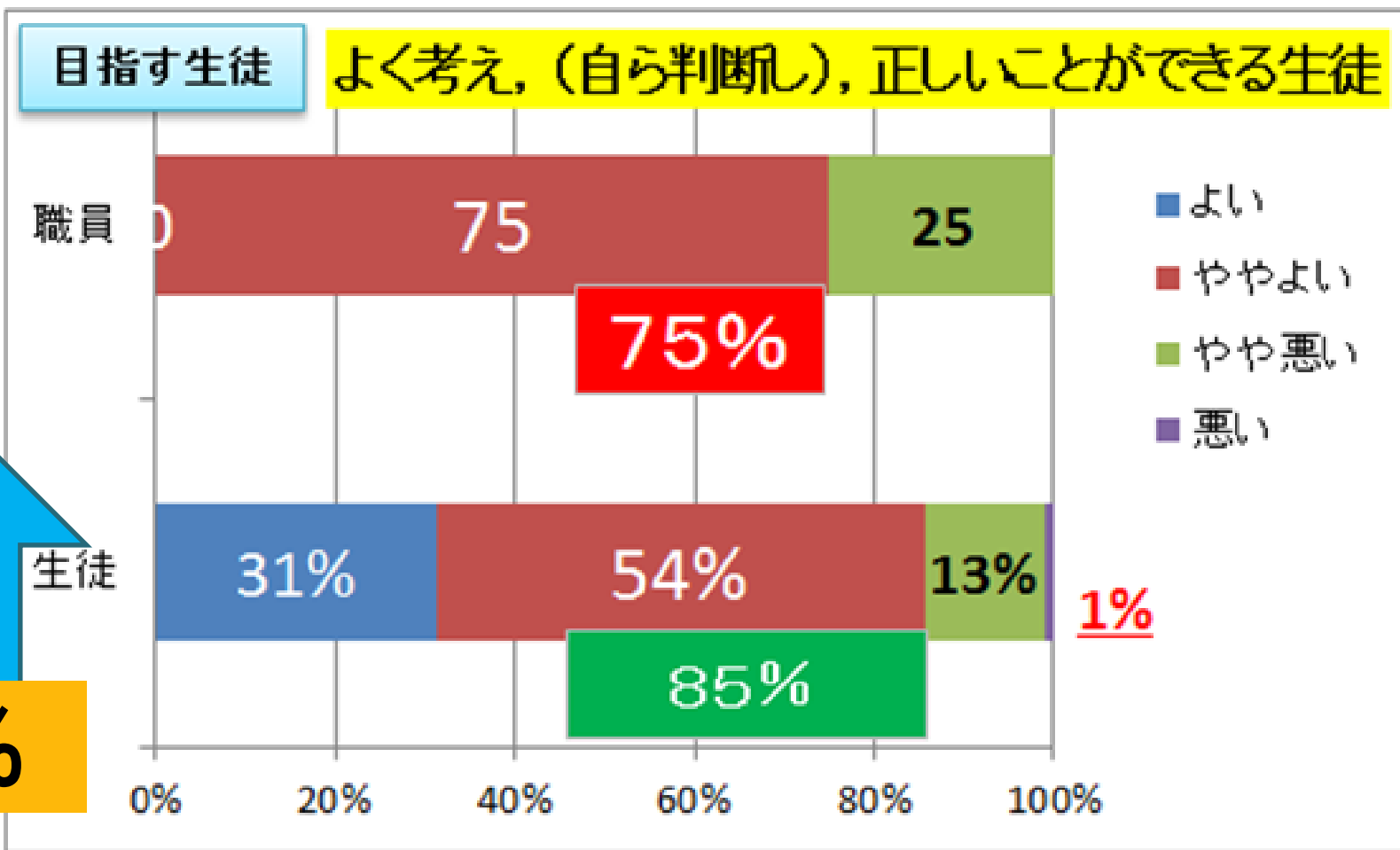


3 目指す生徒像

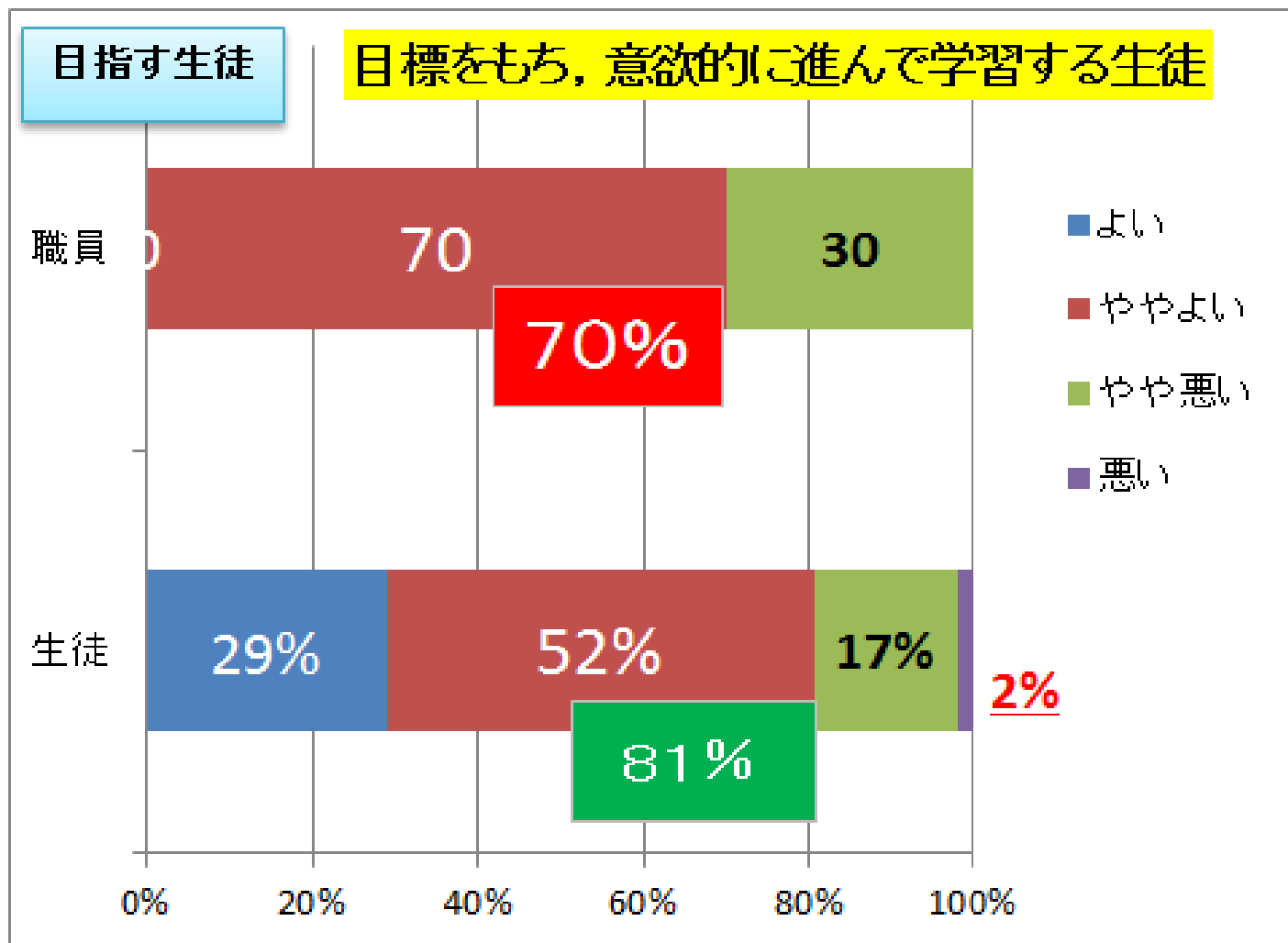


1%

3 目指す生徒像



3 目指す生徒像



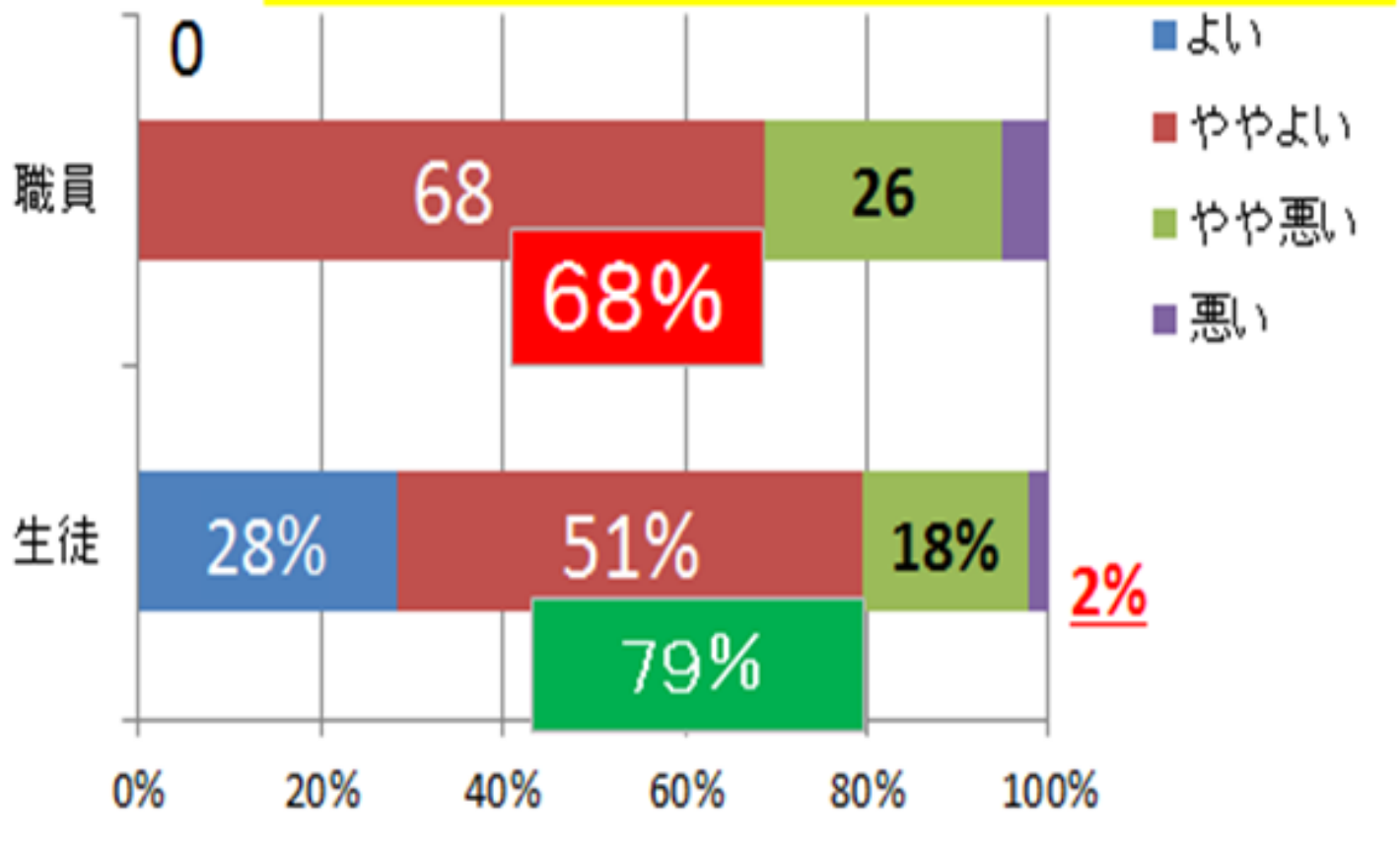
2%



3 目指す生徒像

目指す生徒

(困難にも立ち向かい)粘り強く、最後まで頑張り抜いた
くましい生徒



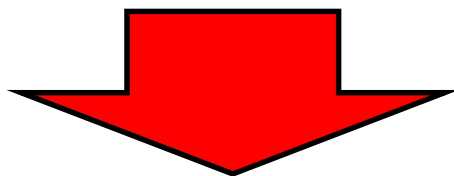
1%



アンケート結果

この学年になってから9月から11月末までに、いじめを受けたと感じた人(いじめの訴えの件数)

全校生徒の中で33人が訴えています。



学級担任が、すべての生徒から聞き取りを行い、本人と相談しながら対応しました。

アンケートの回答は、全て校長室に保管してあります。

いじめの態様

- ① 悪口やおどし
- ② 仲間はずれ、無視
- ③ ものかくし
- ④ たたく ⑤ ネット悪口

- あだなで呼ばれたり、からかいで名前を呼ばれたりする。
- 足をけられたり
- 自分だけ冷たくされる。無視されたりした。
- 物がなくなった。隠された。等

令和元年度2学期

計33件のいじめを認知

- 1年……16件
- 2年……11件
- 3年…… 6件

※昨年の2学期43件

令和元年度2学期

※ 4回連続の認知(いやな思い)

をした人が2人

※ 2学期2回連続

をした人が5人

どうか 思いをめぐらせてください。

心配なことがあります。

3 嫌な思いをした場合の対応(いじめられたら自分はどうする?)

9 悩んだらどうする。



ア 誰にも相談できず、どうしてよいかわからない。

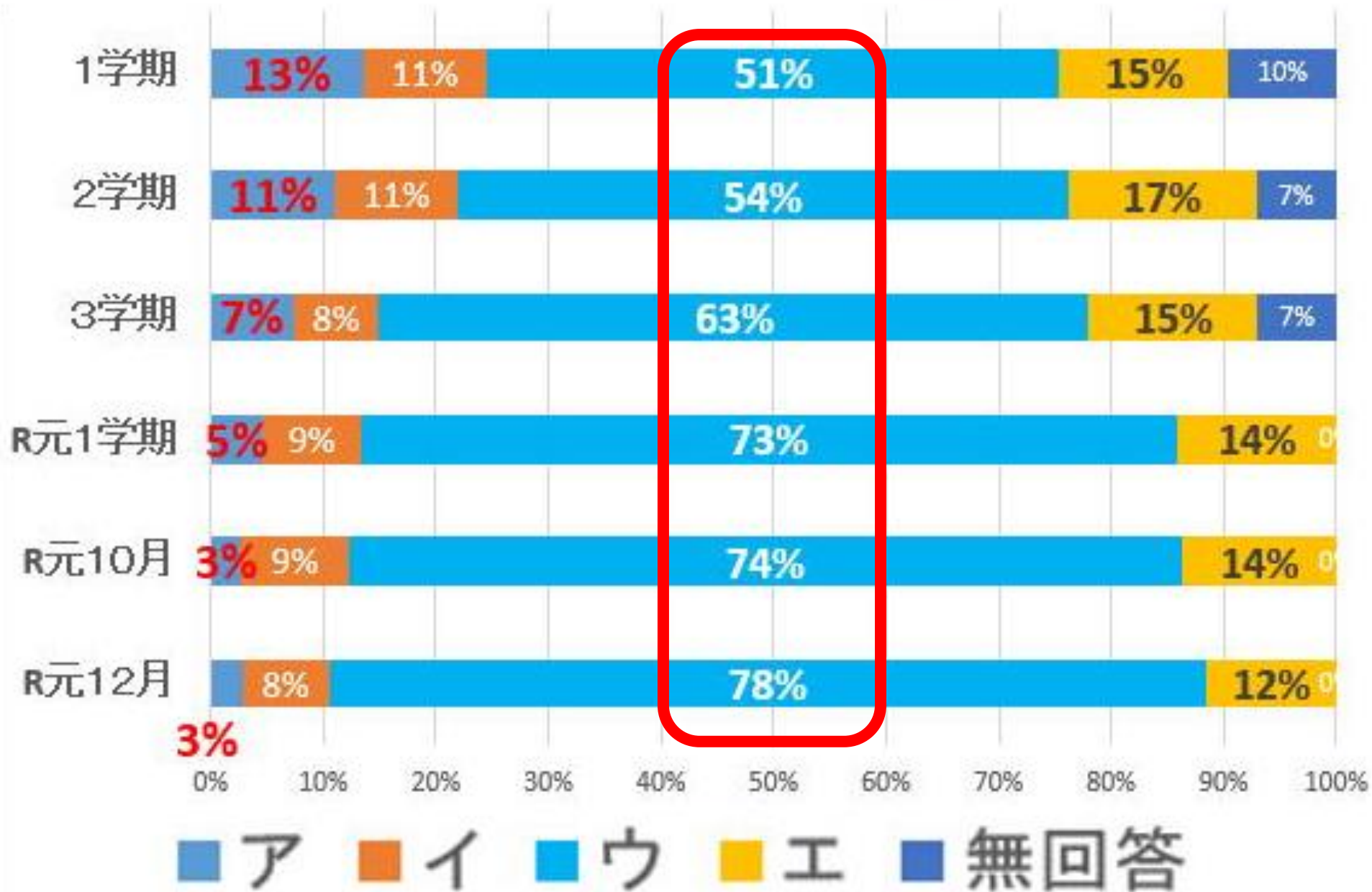
イ 誰にも相談しないで、自分分で解決していこうと思う。

ウ 相談できる人や、一緒に考えてくれる人がいるので、何とかなると思う。

エ 何とも思わない。気にしない。

※ 誰でもいいです。相談機関でもよいので、とにかく話してください。

もし、いじめられたらどうしますか？



ネットトラブルに要注意

○ ネットいじめ(SNS)

グループLINEによるトラブル

○ 個人情報の掲載

○ 本人自身によるトラブル

○ 本人に許可無く勝手に掲載

タイムLINEのUPによるトラブル

美魂検定の結果

440人の受検/491人

1級合格者 なし

2級合格者 8人

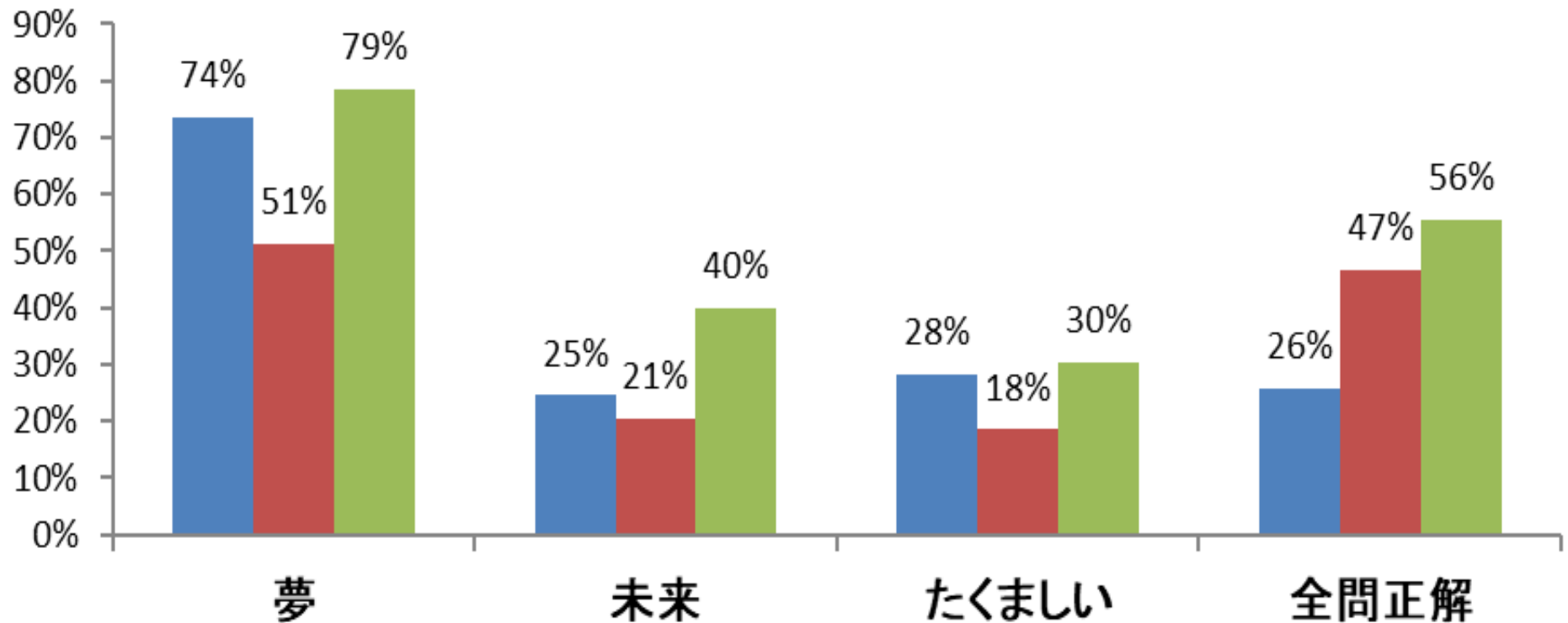
校訓

美しき魂 77%

スローガン 50%

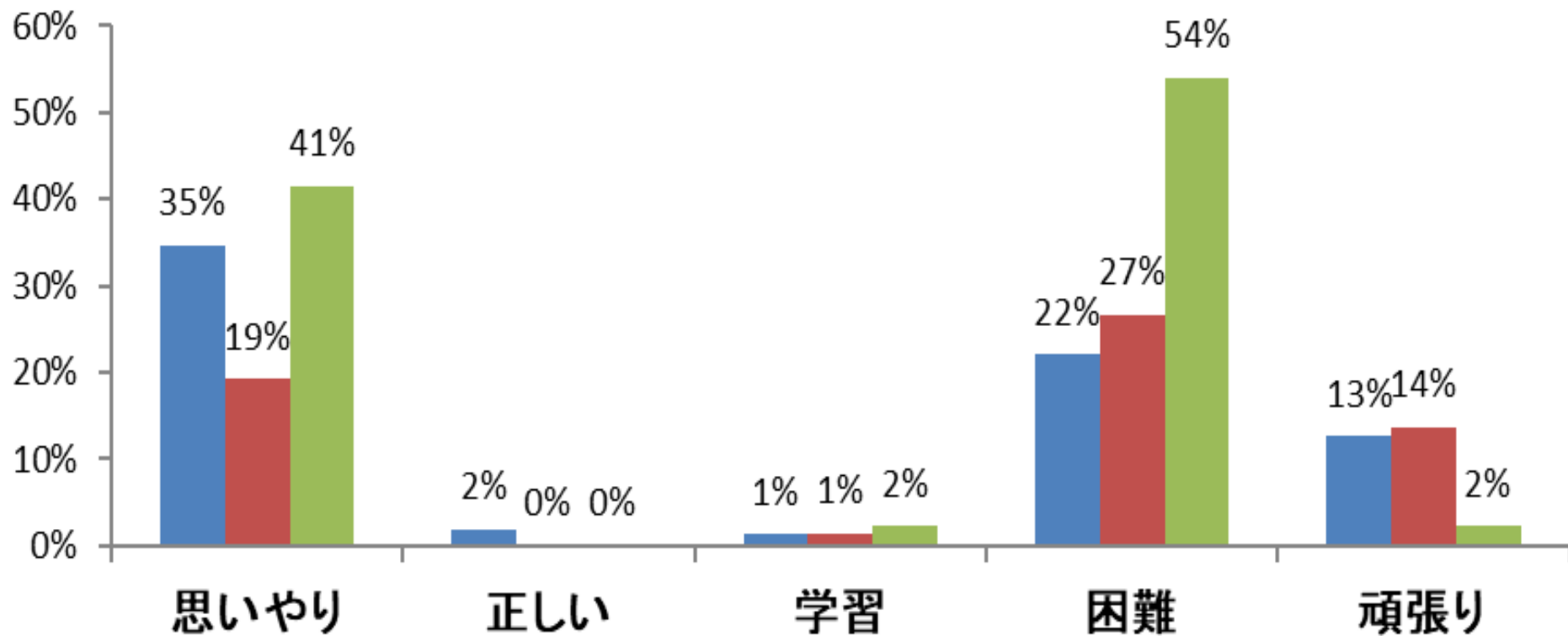
学校目標

■ 1年正答率 ■ 2年正答率 ■ 3年正答率



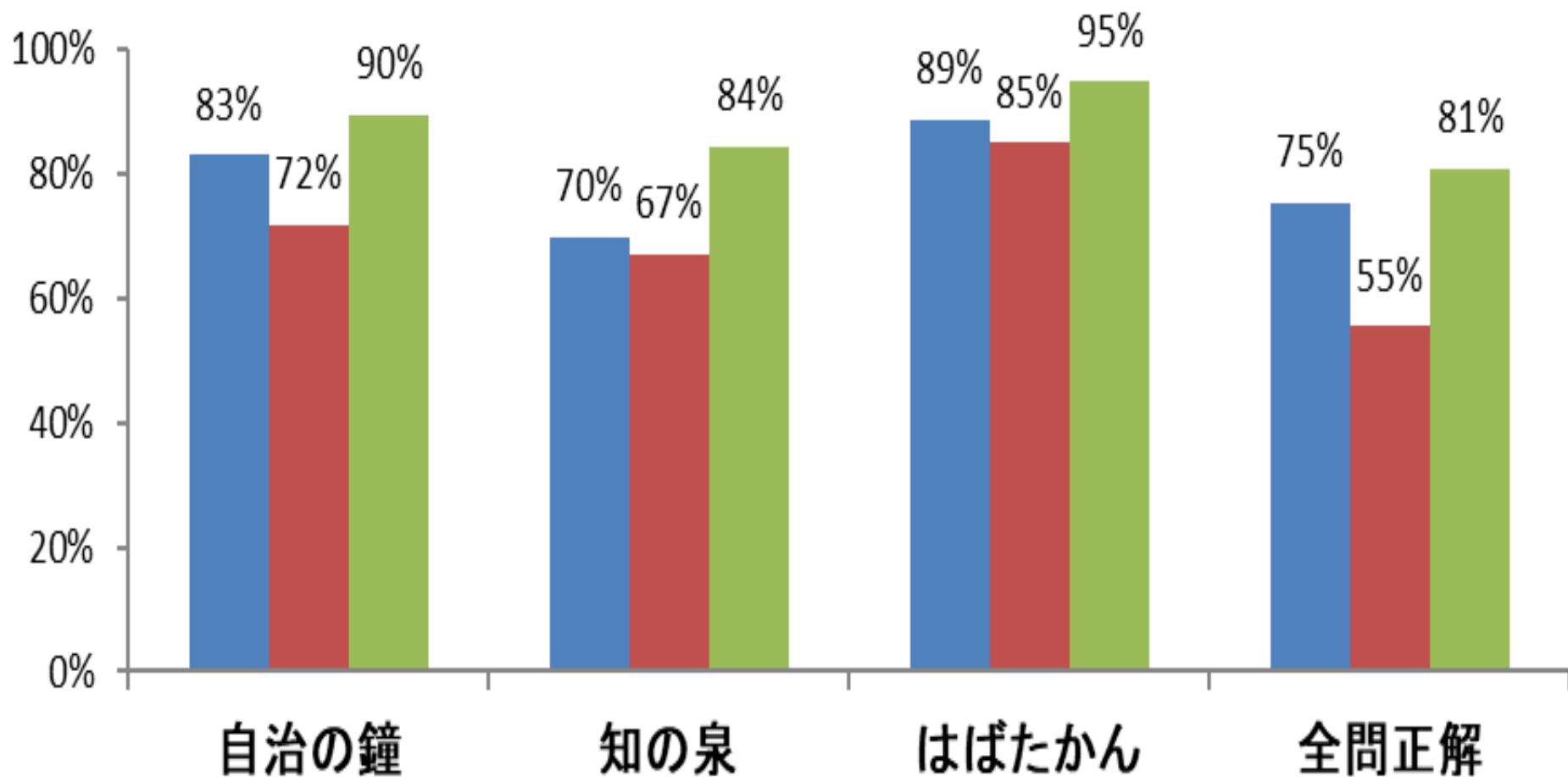
めざす生徒像

■ 1年正答率 ■ 2年正答率 ■ 3年正答率



校歌

■ 1年正答率 ■ 2年正答率 ■ 3年正答率



第2回目検定試験

来る

令和2年2月

に実施予定

3学期の合い言葉

A・B・C・Dプラス

春に向け (次の学年)

種をまく

3学期の合い言葉

大きな花（満足）

を

咲かせるために

3学期の合い言葉

そのために

必要な種とは

どんな種？

この冬休み

一年を振り返り

どんな種が必要か

考えましょう

3学期は

0学期

種をまく

大切な時期

次に

今年は災害の
多い年でした。

台風、水害、
事件や事故

かけがえのない

尊い命

一瞬にして消えて

なくなる

儂い命

かけがえのない

尊い命

一瞬にして消えて

なくなる

儂い命

「ありがたい」

と思い

「ありがとう」

と伝える

この命に
「ありがとう」

「命のうた」

この命に
ありがとう
家族そろって
よい年を
お迎えください。

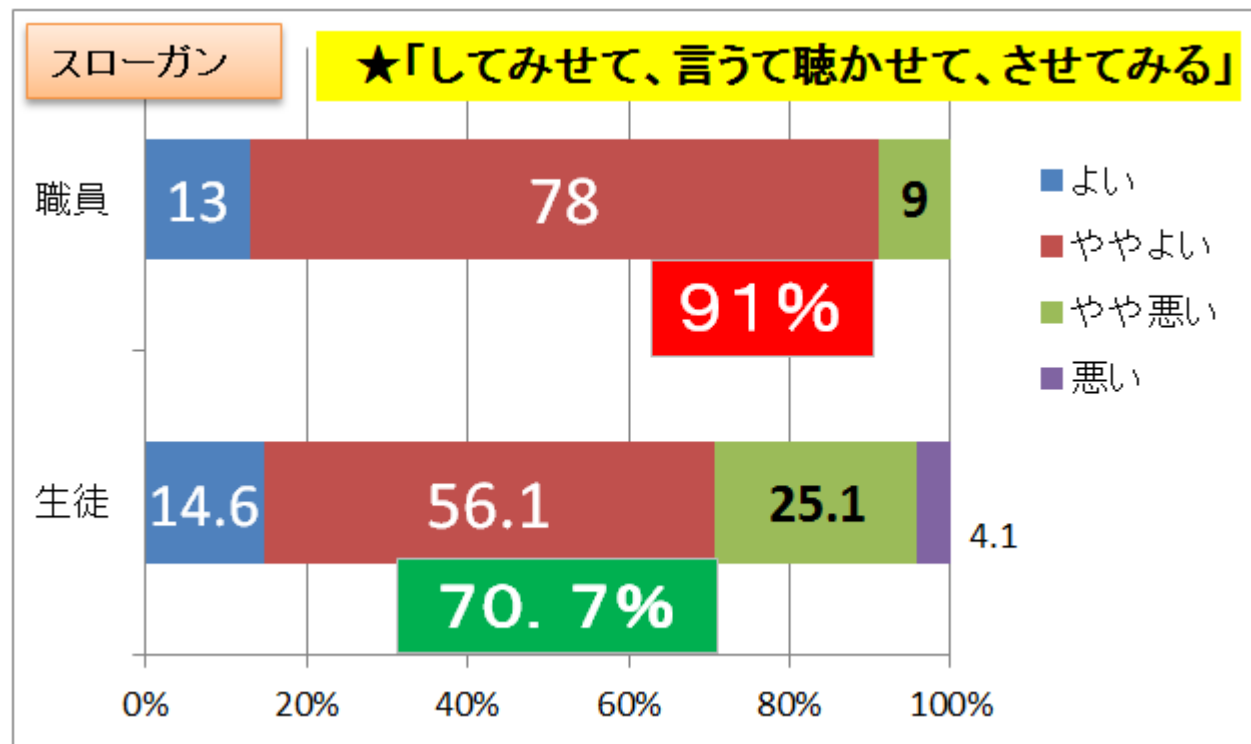
日置市立伊集院中学校

美しき魂



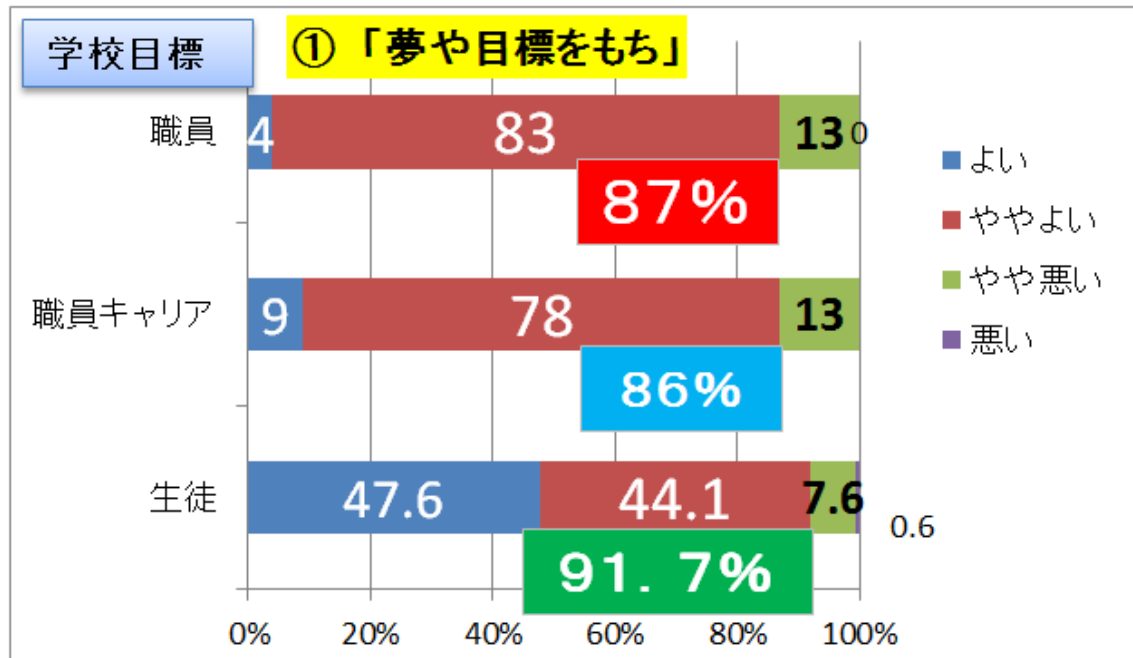
令和元年 1学期終業式

1 スローガン



2 学校教育目標

「夢や目標をもち 未来を切り拓く
心豊かで たくましい生徒の育成」



【職員質問】

「夢や目標をもとうとする生徒の育成」に努めたか。

【職員キャリア教育視点】

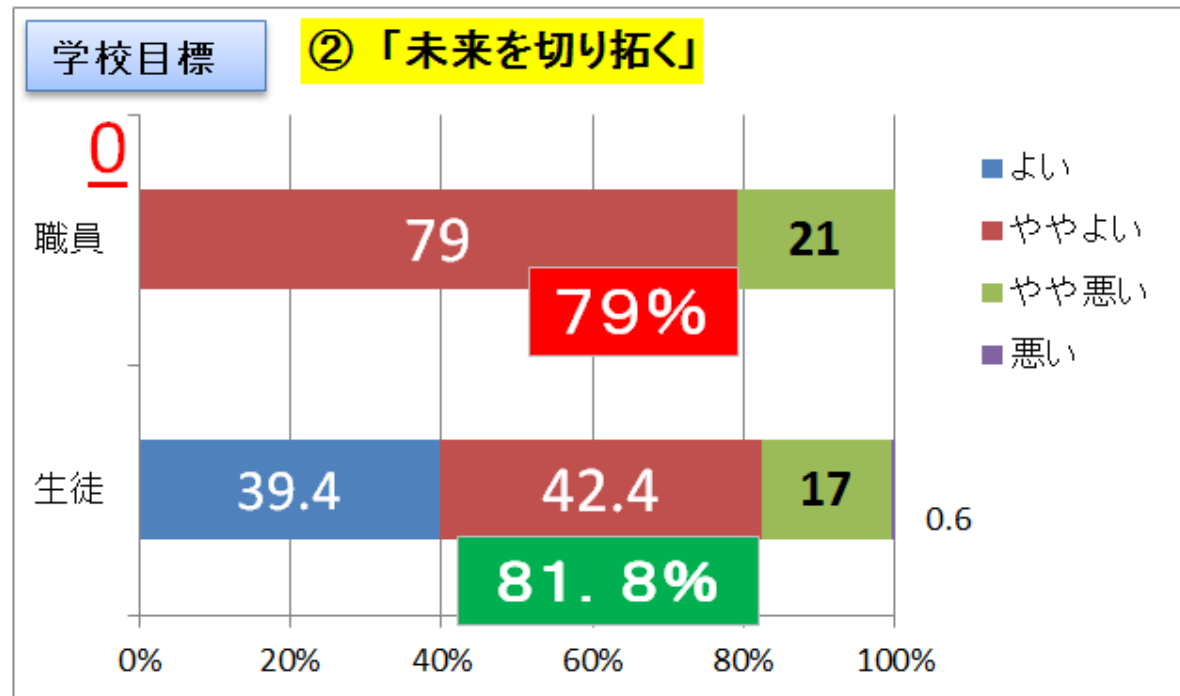
夢や目標をもたせるキャリア教育の実践がなされているか。

【生徒質問】

夢や目標をもち、それを達成するために、学校生活や家庭生活を通してあらゆることに精一杯取り組んでいる。

2 学校教育目標

「夢や目標をもち 未来を切り拓く
心豊かで たくましい生徒の育成」



【職員質問】

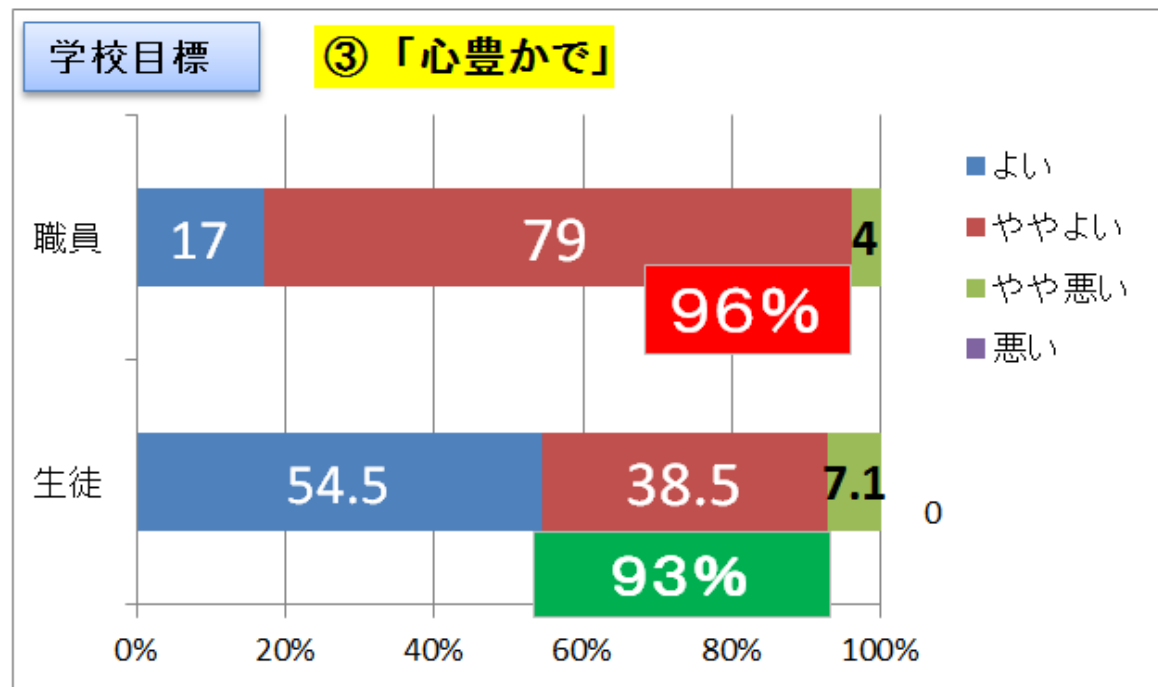
「未来を切り拓いていこうとする生徒の育成」に努めたか。

【生徒質問】

これまでの自分を振り返り、「できていない自分」を「できる自分」にするために、「分からないこと」や「難しい課題」に積極的に挑戦しようと努力している。

2 学校教育目標

「夢や目標をもち 未来を切り拓く
心豊かで たくましい生徒の育成」



【職員質問】

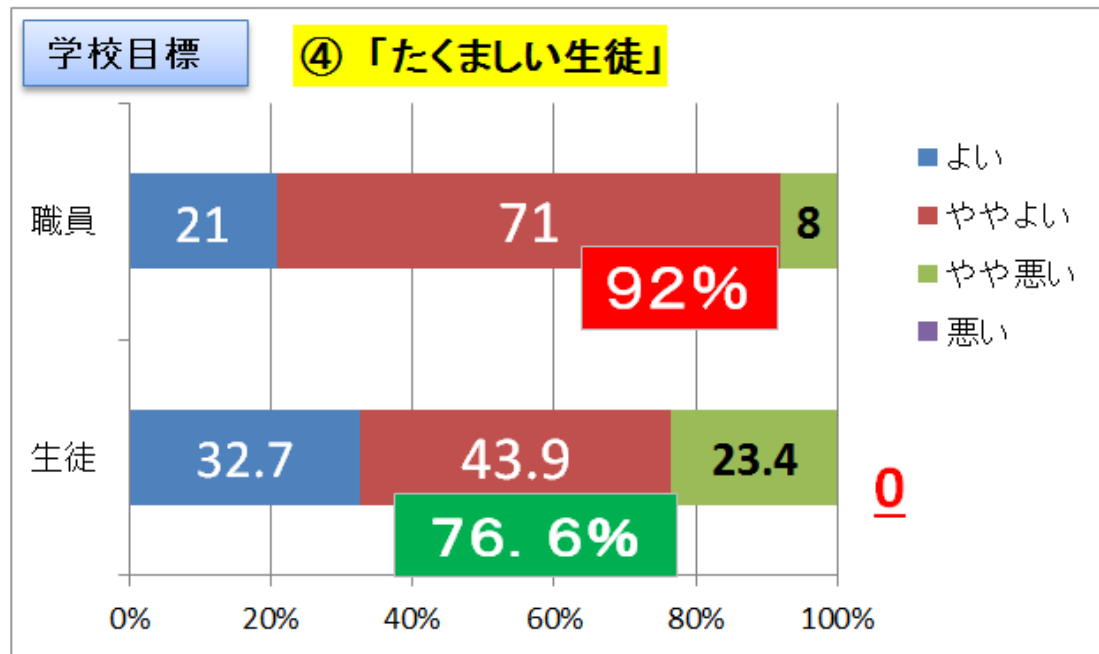
「心豊かな生徒の育成」に努めたか。

【生徒質問】

自分からあいさつをしたり，時間一杯掃除に取り組んだりするなど，自分の心を豊かにする取組を行っている。

2 学校教育目標

「夢や目標をもち 未来を切り拓く
心豊かで **たくましい生徒の育成**」



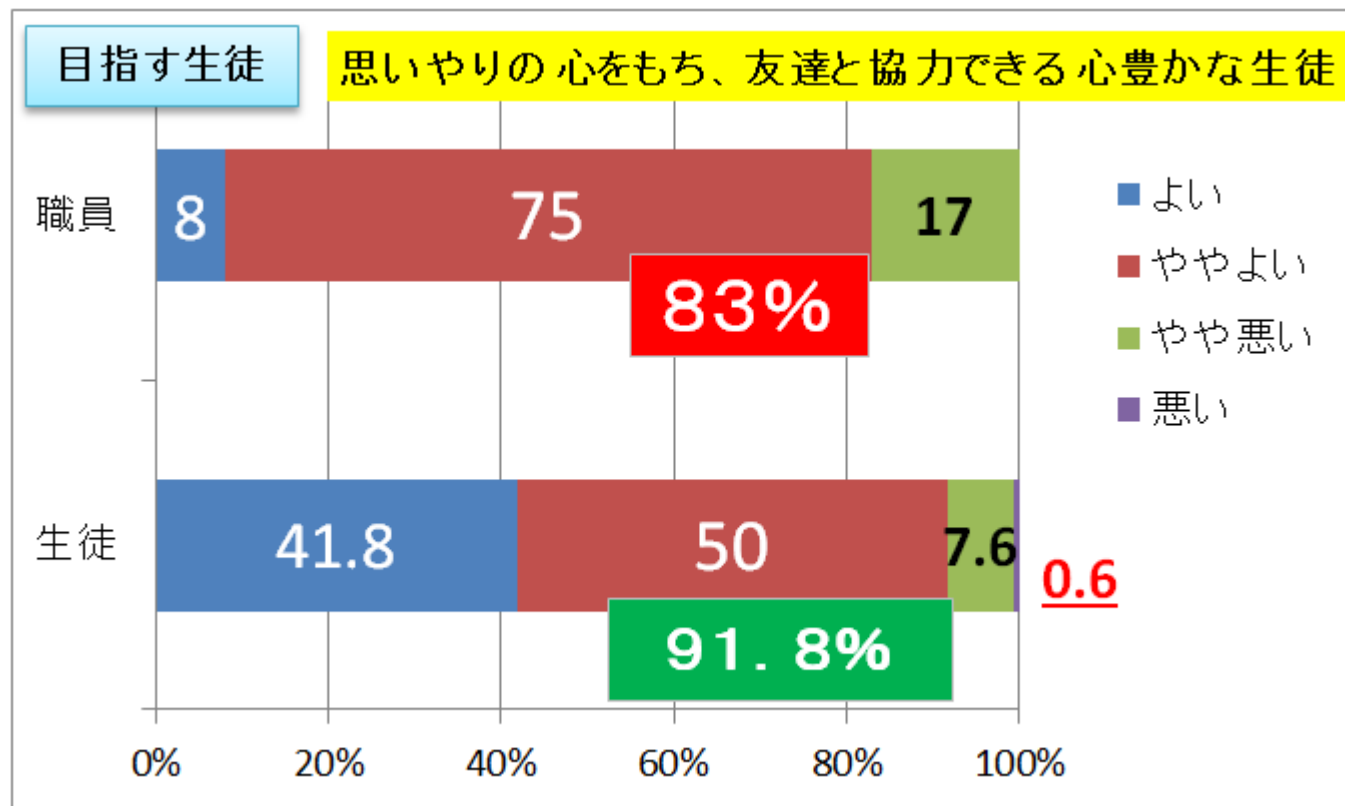
【職員質問】

「たくましい生徒の育成」に努めたか。

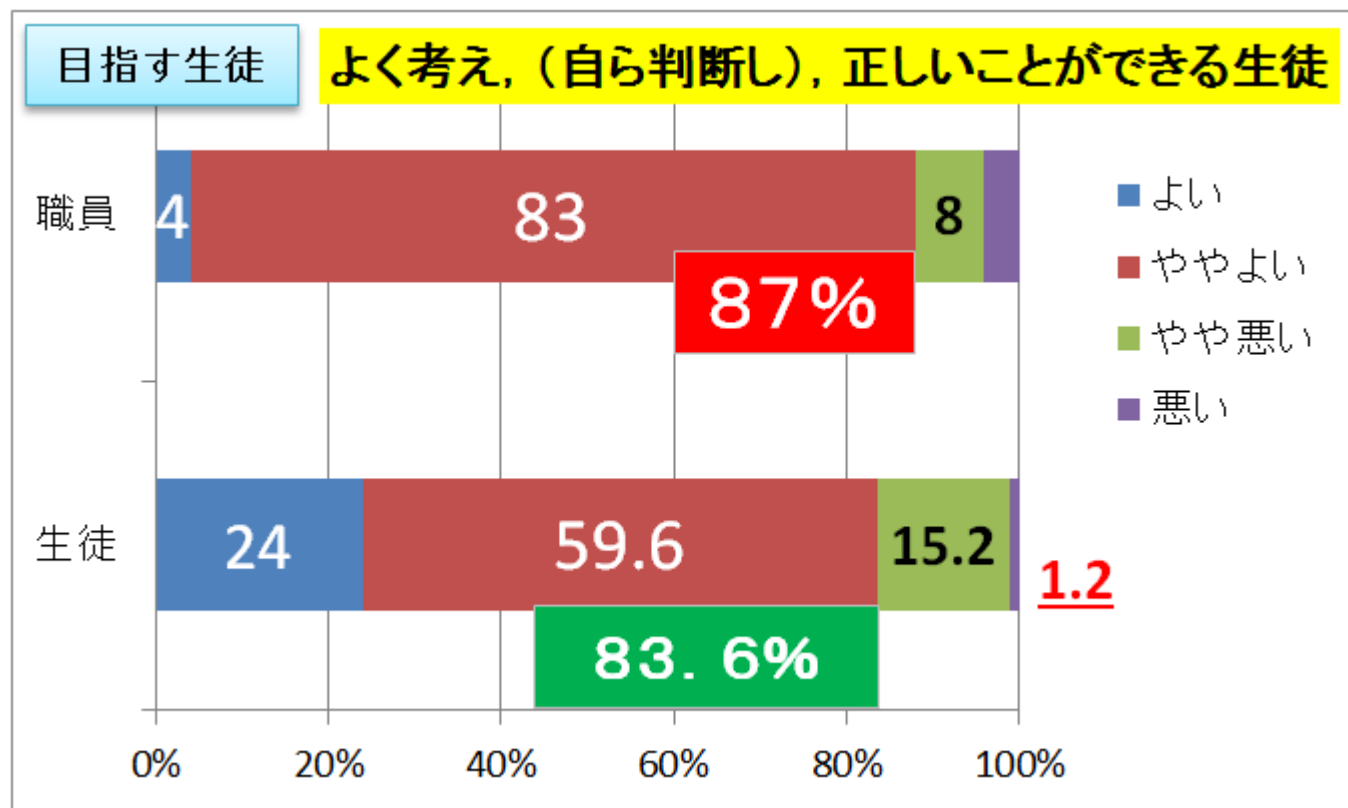
【生徒質問】

失敗を恐れず、例えうまくいかなかったとしても「めげず」、「あきらめず」、何度でも挑戦し、精一杯取り組むことができている。

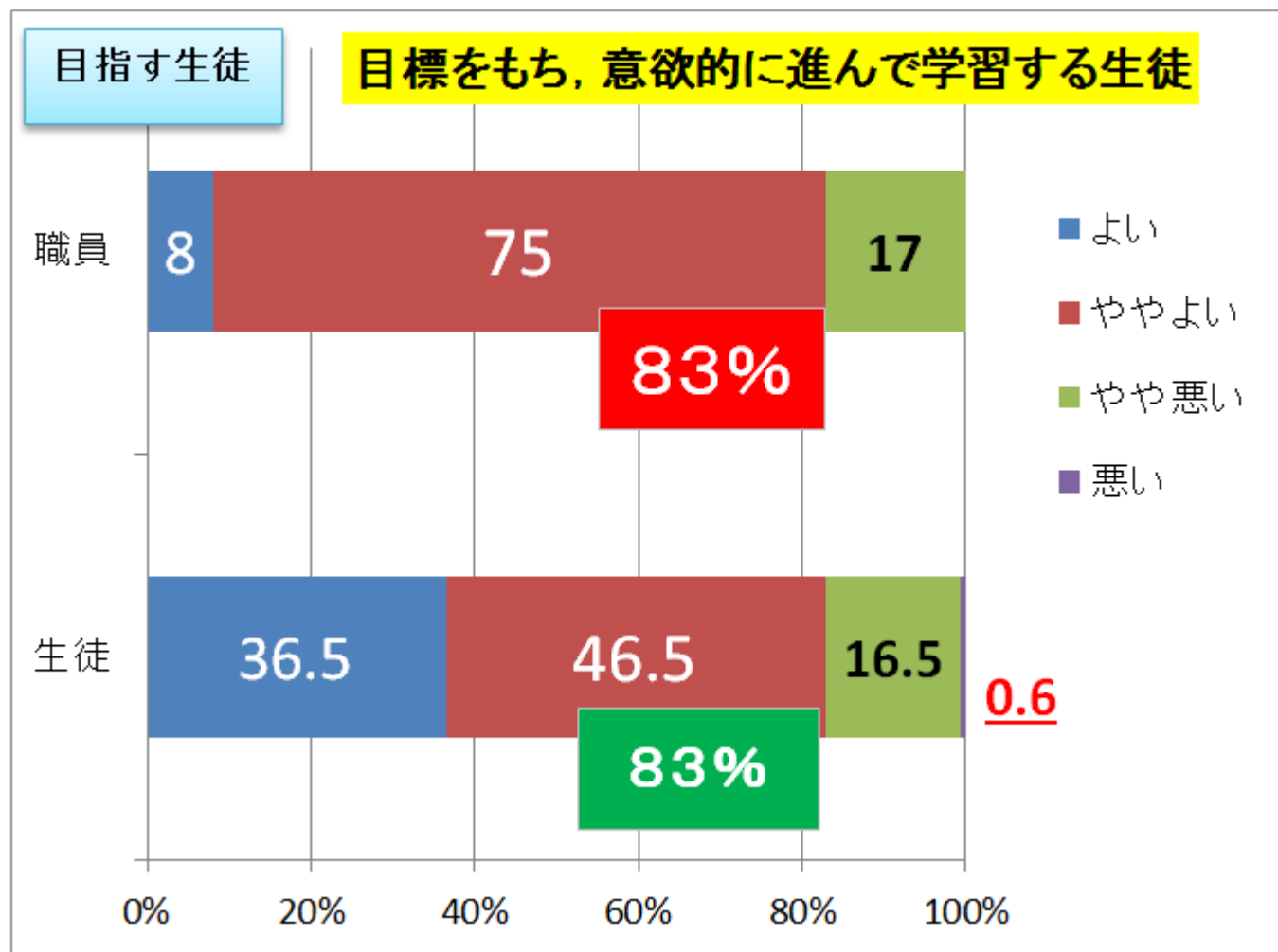
3 目指す生徒像



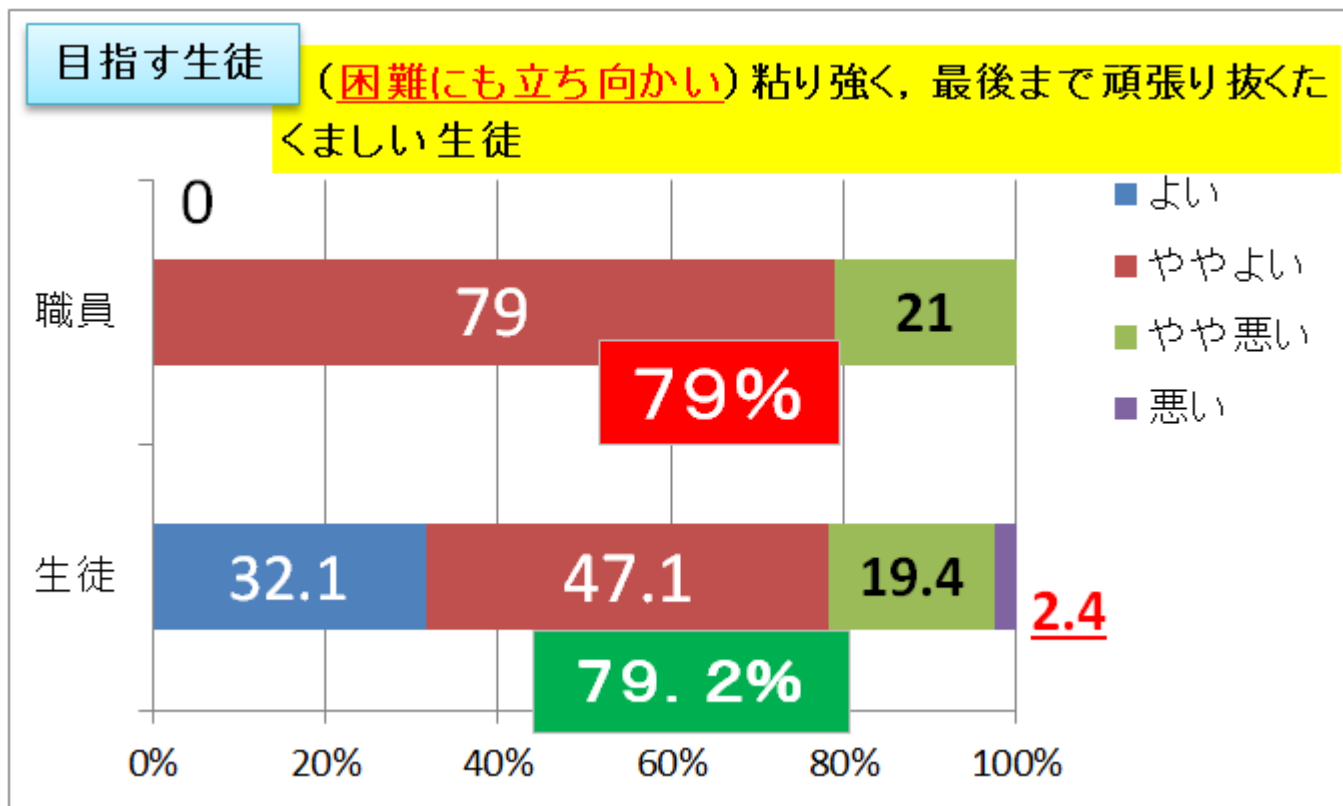
3 目指す生徒像



3 目指す生徒像



3 目指す生徒像



明日の終業式の言葉

1 いじめの認知について！

※ 全て対応しました。(報告)

2 命を大切に！

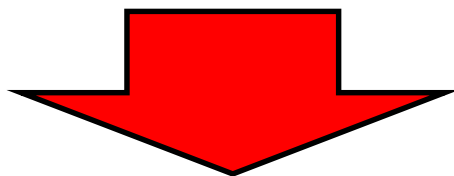
3 1学期を振り返り、
2学期に向けて(合い言葉)

「A・B・C・D」を目指すこと！

アンケート結果

この学年になってから(4月)から月6末までに、いじめを受けたと感じた人(いじめの訴えの件数)

全校生徒の中で、37人が訴えています。



学級担任が、すべての生徒から聞き取りを行い、本人と相談しながら対応しました。

アンケートの回答は、全て校長室に保管してあります。

いじめの態様

- ① 悪口やおどし
- ② 叩く、蹴る
- ③ 仲間はずれ、無視
- ④ 金品を隠す、盗まれる

○ あだなで呼ばれたり、からかいで名前を呼ばれたりする。

○ 肩を強く叩いてくる。(肩パン)

○ 自分だけ冷たくされる。無視されたりした。

○ 物がなくなった。隠された。等

令和元年度1学期

計**37件**のいじめを認知

- 1年……16件
- 2年……15件
- 3年…… 6件

※昨年の1学期**48件**

令和元年度1学期

※ 2回連続の認知(いやな思い)

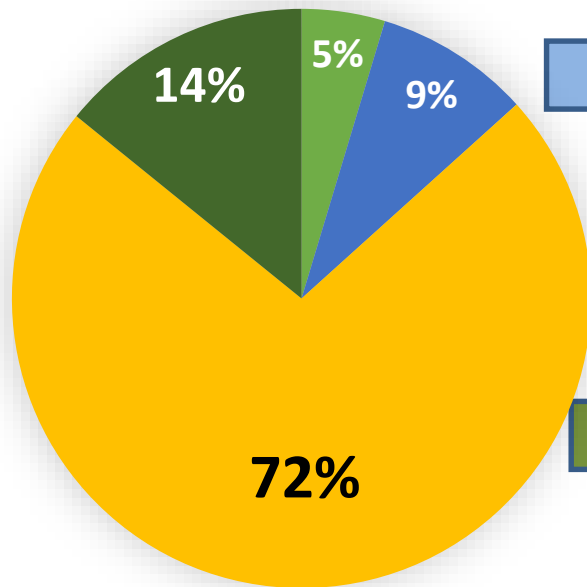
をした人が**6人**

- 1年……16件(3人)
- 2年……15件(3人)
- 3年…… 6件(ー)

どうか 思いをめぐらせてください。

心配なことがあります。

3 嫌な思いをした場合の対応(いじめられたら自分はどうする?)



ア 誰にも相談できず、どうしてよいかわからない。

イ 誰にも相談しないで、自分分で解決していこうと思う。

ウ 相談できる人や、一緒に考えてくれる人がいるので、何とかなると思う。

エ 何とも思わない。気にしない。

※ 誰でもいいです。相談機関でもよいので、とにかく話してください。

ネットトラブルに要注意

○ ネットいじめ(SNS)

グループLINEによるトラブル

○ 個人情報の掲載

○ 本人自身によるトラブル

○ 本人に許可無く勝手に掲載

タイムLINEのUPによるトラブル

2学期の合い言葉

A あたりまえのことを

B ばかにしないで

C ちゃんと

D できる人になれ

かごしま子供SNS

相談

通報

窓口



「かごしま子供SNS相談・通報窓口」とは

皆さんの悩み相談やいじめの目撃情報などを
LINEやWebからチャット形式で相談したり、
学校へ連絡できる窓口を開設しました。



「かごしま子供SNS相談・通報窓口」でできること

学校生活での悩み、進学や恋愛、家庭のことなど、

誰かに言えない悩みはありませんか？

自分がいじめられていて苦しい思いをしていませんか？

いじめられていて心配な友達・クラスメイトはいませんか？

この窓口ではそんな悩みを「匿名（名前を名乗らないこと）」
で相談したり、学校へ連絡したりすることができます。

「かごしま子供SNS相談・通報窓口」でできること

相談

チャット形式で悩みを匿名で相談をすることができます。
相談の秘密は必ず守ります。安心して気軽に相談してください。

同じクラスになんでもできる子がいてすぐ自分と比べてしまいます。

その子のことをうらやましく思っているのかな？

SNS相談窓口



「かごしま子供SNS相談・通報窓口」でできること

通報

いじめに関する情報などを学校に知らせることが出来ます。
自分のことだけでなく、友達のことでも連絡できます。
預かったSOSはすべて学校へ届けます。もちろん匿名です。

〇〇さんがいつもお昼ごはんを1人で食べていて心配だ..

担任の先生から〇〇さんに様子を聞いてみよう。



SNS通報窓口



※この窓口の「通報」とは警察への110番のようなものではなく、「学校への連絡」です。

「かごしま子供SNS相談・通報窓口」の受付期間/時間

SNS相談

相談受付期間：7月18日～9月11日

相談受付時間：17時～21時

SNS通報

通報受付期間：7月18日～9月11日

通報受付時間：24時間



7月20日～9月1日は15時～21時
で受け付けます。

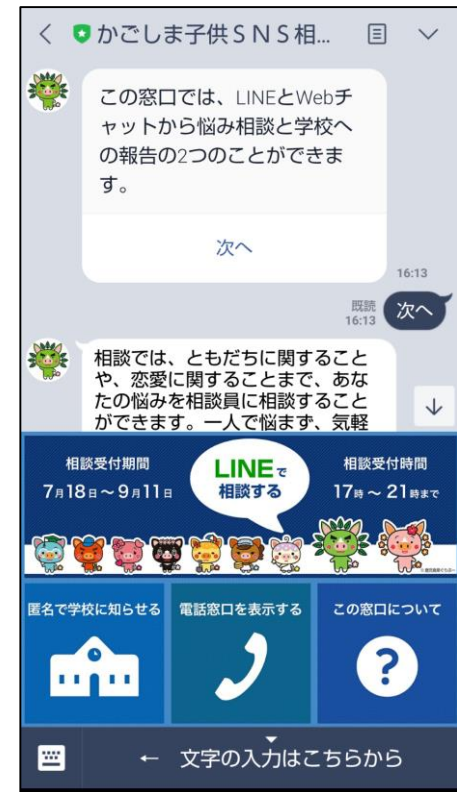
SNS通報は返事が返ってきません。
返事が欲しい場合はSNS相談を利用
してください。

LINEでの登録・利用方法

LINEで登録



上のQRコードを読み取って
「**かごしま子供SNS相談・通報窓口**」
を友だち登録してください。



Webでの登録・利用方法

Webで登録



<https://bit.ly/2MHqdBb>

LINEを使っていない人やスマホを持っていない人でも、パソコンやタブレット端末などからも利用可能です。上のQRコードを読み込むか、URLを入力してアクセスしてください。そして、Webページをお気に入りやホーム画面に登録してください。

～悩みを相談したい？ 学校へ知らせたい？～

「かごしま子供SNS相談・通報窓口」について

悩みの相談やいじめの目撃情報などを、みなさんに身近なSNSからチャット形式での相談や学校への連絡ができる窓口を開設します。

「かごしま子供SNS相談・通報窓口」でできること

SNS相談 身近な人にはなかなか言いづらくて言えない悩みは相談してみよう。チャット形式で気軽に相談できます。相談の記録は必ず残ります。	SNS通報 いじめに悩む情報などを、友達のことでも自分のことでも24時間いつでもSNSで伝えることができます。届かったSNSは学校へ届きます。
---	---

匿名でチャット相談や学校への連絡ができます。LINEの場合はLINE上の登録名とプロフィール画像しかわかりません。Webの場合は「匿名のため」を特定する記録はあつたとしても残していません。ただし、あつた情報や記録が事実であると認められるなど緊急の場合は、警察などの関係機関に連絡して、適切な処置を依頼する場合があります。

「かごしま子供SNS相談・通報窓口」の受付期間・時間

SNS相談 相談受付期間：7月18日～9月11日 相談受付時間：17時～21時 <small>9月12日～9月15日は休みの日です。</small>	SNS通報 通報受付期間：7月18日～9月11日 通報受付時間：24時間
--	---

「かごしま子供SNS相談・通報窓口」の利用方法

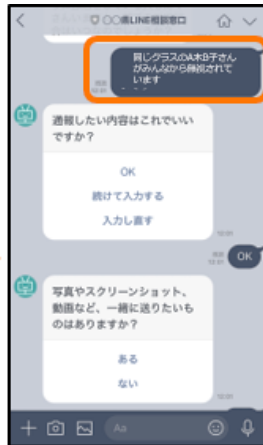
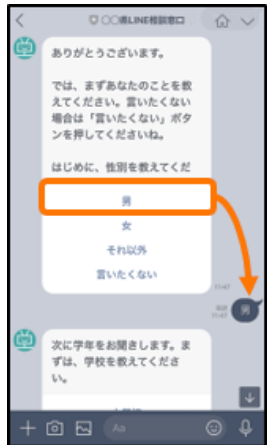
このページ右下にあるチャット窓のアイコンをクリックすると、チャットウィンドウが開きます。メニューから「相談」や「学校に知らせたい」などのボタンを押すことで、チャットでの相談や学校への連絡ができます。

緊急の場合には電話窓口をご利用ください

24時間子供SNSダイヤル：0120-0-78310（全国共通）
かごしま教育ホットライン24：0120-783-574（固定電話専用）099-294-2200（通話料有料）

相談・通報の流れ

LINE画面

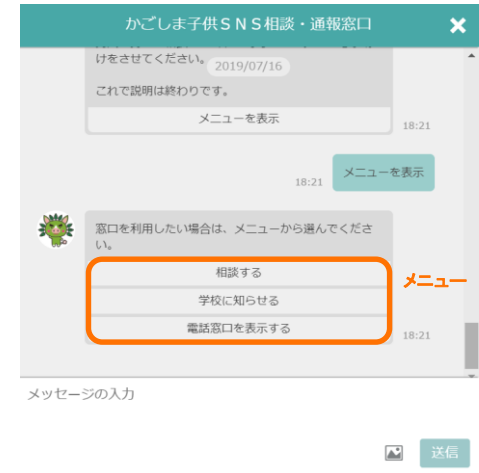


具体的な悩みについて、文字を入力



スクショなどの画像も送れる

Web画面



メニュー

はじめてアクセスしたときに、性別・学校・学年の質問に回答します（2回目以降は質問しません）。メニューの「相談する」「学校に知らせる」「電話窓口を表示する」から、希望のボタンをタップして進めていきます。

相談の秘密について

- 匿名で相談できます。相談の秘密は必ず守りますので、安心して相談してください。
- あなたの希望や同意が無い限り、相談内容やあなたの情報を誰かに伝えたり、外部に公開したり、することはありません。
- ただ、あなたの身体や命に危険があると判断した時は、関係機関と連携して、あなたの安全を確かめる場合があります。

注意項

相談を利用する時のお願い

- 相談が集中した場合など、相談員が他の人と相談中で、あなたの相談に対応できない場合があります。
その場合は、しばらくしてからもう一度メッセージを送ってください。
- 一回の相談は一時間を目安にしています。
途中で相談を離れる場合はそのことをお知らせください。

注意事項

相談を利用する時のお願い

- 15分以上お返事がない場合は、相談を終了させていただく場合があります。
- 以下のような場合は、対応できないことがあります。
 - ・ 違う人になりすますなど、嘘や事実と異なる内容
 - ・ いじめなどの悩みや相談・通報とは関係のない内容
 - ・ スタンプの連打など、いたずらと判断されるもの

相談窓口より

悩みを誰かに相談することは、決して恥ろかしいことではありません。

相談することで、気分が楽になったり、自分なりに考えを整理することや、今までと違った方法を見つけることができます。

あなたの悩みを聴いて、どうするのがあなたにとって一番良いのか、一緒に考えますので、気軽に相談してください。

※ 相談員は、臨床心理士・精神保健福祉士・社会福祉士・心理カウンセラー
福祉職経験者など、性別や年代もさまざまです。

通報窓口より

いじめを見たけど、先生に相談すると、次にいじめられるかもしれない恐怖感から、言えない。そんな人も多いと思います。

このかごしま子供SNS相談・通報窓口では、連絡者の秘密は必ず守ります。あなたの希望があれば、加害者や被害者には内容を伝えないようにすることもできますので、安心して窓口を利用してください。

実際に、窓口に寄せられた通報でいじめや嫌がらせなどの早期発見・対応に至ったこともありました。

皆さんの通報がいじめ早期発見・解決につながります。気になることがあれば、どんな些細なことでも構いませんので、いつでも連絡してください。

最後に

かごしま子供SNS相談・通報窓口では、皆さんからの相談と連絡をお待ちしています。

人に言えないつらいことや苦しいことを誰かに聞いて欲しいけど、面と向かって人には言えない時や、学校に心配な人がいて助けてあげたいけど、自分から直接学校の先生には伝えにくい時など、どんな些細なことでもいいので、かごしま子供SNS相談・通報窓口をぜひ活用してください。



あけまして
おめでとう



記憶に残る年

なぜ？

年号が平成から

????に

時代が変わる

だからこそ

自分も変わる

記憶に残る忘れない年に

今年のスローガン

動く！

とにかく「動く」

チェンジ

今年のスローガン

してみせて

言うて聴かせて

させてみる

そうでなければ

人は動かし

(人は動かない)

してみせて

だれが？誰に？

自分が

動いてもらいたい人に

言うて聴かせて

だれが？誰に？

自分が

動いてもらいたい人に

させてみる

だれが？誰に？

自分が

動いてもらいたい人に

そうではなければ

自分から進んで

人は動いてくれない

例えば

部活動

言葉だけの指導では
後輩はついてこない。

例えば 係活動

注意・支持している
自分がしつかり
できているのか。

そうでなければ

人は動かし

生徒、友達、後輩、保護
者、地域の人など

自分が動いてもらいたい人

してみせて、
言うて聴かせて、
させてみる、
そうでなければ、
人は動かじ

まず、
自分自身が
動く、
とにかく動く！

今年のスローガン

動く！

とにかく「動く」

自分も人もチェンジ

今年のご目標

美しき魂の育成

○安心・安全な学校

○生き抜く力の育成

今年のご目標 美しき魂の育成

○ 今年一年の
美しき魂とは

自分で行動目標を立てる

今年のご目標

○ 安心・安全な学校

○ いじめのない学校

思いやりがある人に

○ 事故・怪我がない学校

危険予知“危ないかも”

と感じる人に

今年のご目標

○生き抜く力の育成

- 知力……わかる、できる
- 体力(耐力)……頑張り抜く
- 徳力(心力)

※ 思いをめぐらす

新学期の目標

平成最後の年

美しき魂が宿る学校

人は生まれながらにして、正しく、直く、潔き真の心を具えている者なり（有馬新七先生「時休考」）



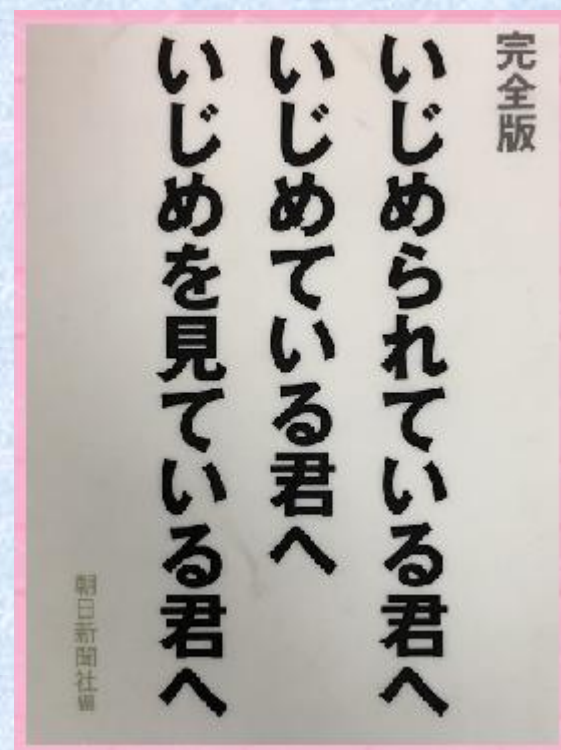
チャンス・チャレンジ・チェンジ

日置市立伊集院中学校

美しき魂



いじめ防止のため9月の第1週に
いじめ問題を考える週間を実施
給食時間の放送を利用し、
絵本の朗読を行いました。

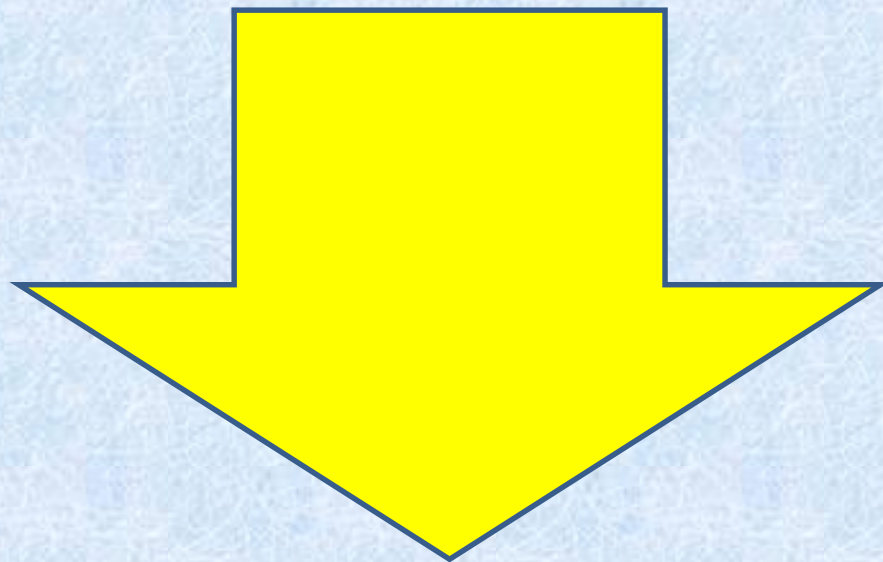




もしも 話す言葉が 目に見えたらどんな形をしているだろう。たとえば、だれかを傷つけることばが、**針の形**をしているとしたらどうだろうはなすたびに、**とがった針が、口から発射されて、相手の刺さるのが見えるとしたら…**続きは、図書室にあるこの本を読んでほしいと願います。

全校生徒対象「いじめ実態調査」
アンケートの実施(11月末)

その実態は

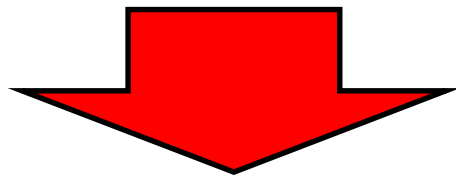


アンケート結果

2学期になってから11月末までに、いじめを受けたと感じた人(いじめの訴えの件数)

全校生徒の中で、43人が訴えている。

- 1年生 ……25人(男14人、女子11人)
- 2年生 …… 8人(男 5人、女子3人)
- 3年生 ……10人(男 5人、女子5人)



学級担任が、すべての生徒から聞き取りを行い、本人と相談しながら対応しました。

アンケートの回答は、全て校長室に保管してあります。

いじめの態様

- ① 悪口やおどし
- ② 叩く、蹴る
- ③ ひどく叩く、蹴る
- ④ 仲間はずれ、無視

○ あだ名で呼ばれたり、からかいで名前を呼ばれたりする。

○ 肩を強く叩いてくる。(肩パン)

○ 自分だけ冷たくされる。無視されたりした。

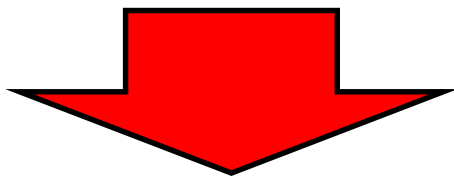
○ 物がなくなった。隠された。等

アンケート結果

数字には見えない大きな問題！

全校生徒の中で、43人が訴えている中で

- 2学期にいじめに関わった(実人数)・・・39人
- 2学期にいじめに関わった(延べ人数)・・・54人
- ※ 1人で5人の人に嫌な思いをさせている人もいました。
- 1・2学期ともにいじめに関わった人・・・12人
- 同じ人に嫌な思いをさせた人 …………… 4人

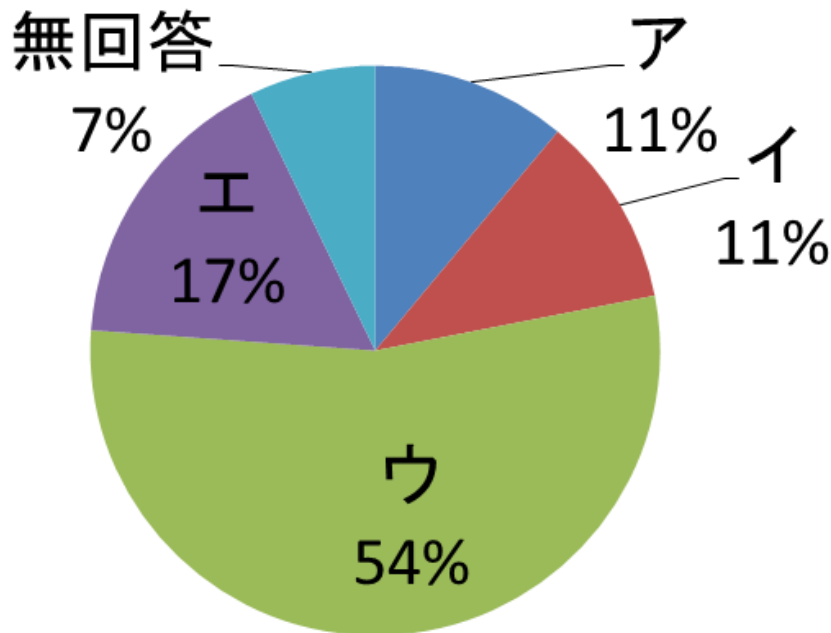


学級担任が、すべての生徒から聞き取りを行い、本人と相談しながら対応しました。

アンケートの回答は、全て校長室に保管してあります。

心配なことがあります。

3 いじめ被害を受けた場合の対応(いじめられたら自分はどうする?)



ア 誰にも相談できず、どうしてよいかわからない。

イ 誰にも相談しないで、自分分で解決していこうと思う。

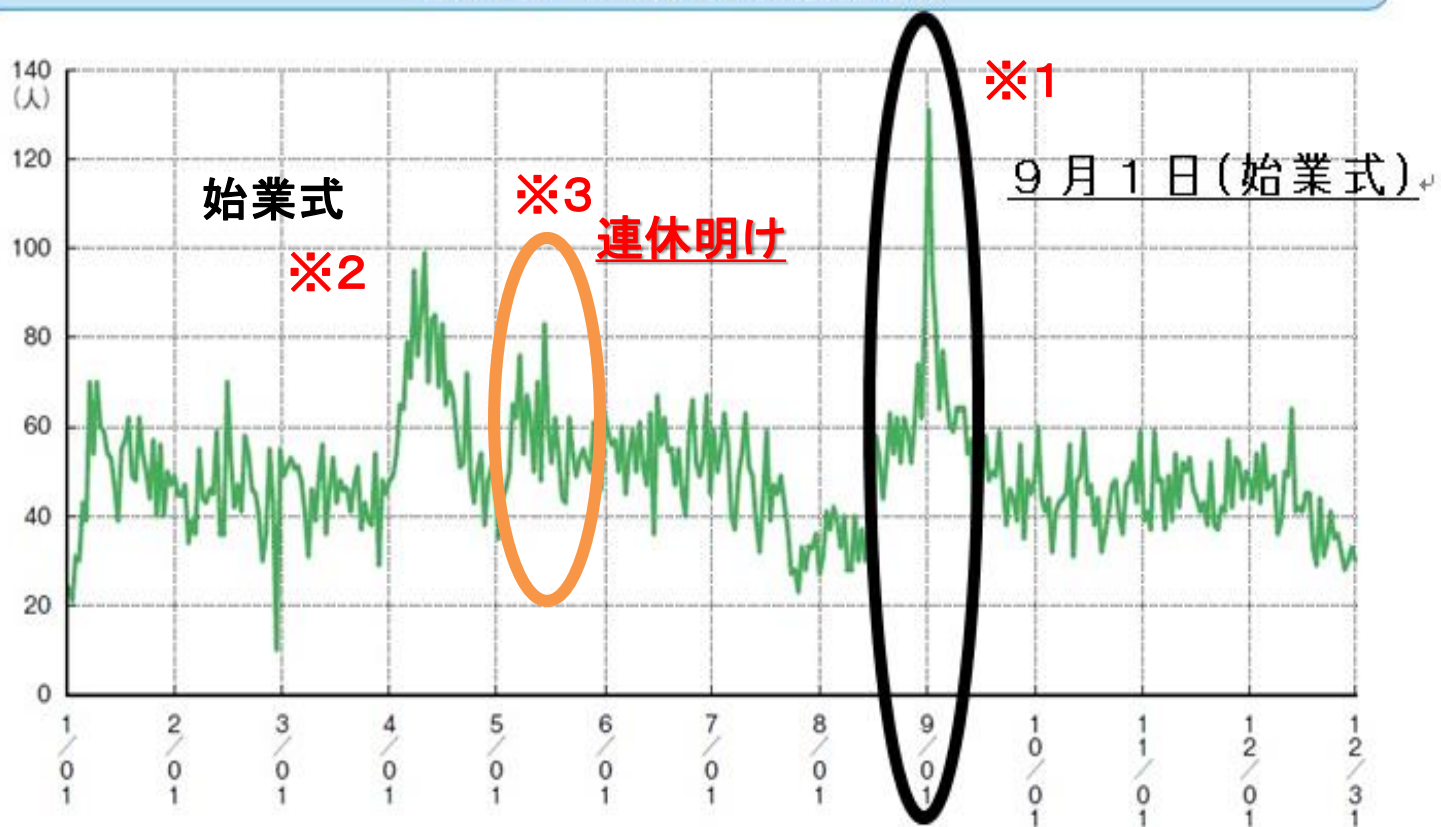
ウ 相談できる人や、一緒に考えてくれる人がいるので、何とかなると思う。

エ 何とも思わない。気にしない。

※ 誰にも相談出来ない生徒をしっかりとつかむことが大切

- ★ 18歳以下の日別自殺者数について、
長期休業明け、学年はじめ、連休明けなどが多い。
自殺が起こりやすい時期に集中的に、見守り強化、児童生徒向けの相談や講演会等実施することが重要である。

第4-5図 18歳までの日別自殺者数



資料：厚生労働省「人口動態調査」の調査票情報の独自集計



心の叫びに気付いてあげるには？

かけがえのない尊い命を守りましょう

日置市立伊集院中学校

美しき魂



かけがえのない尊い命を守るために

1 「事故や怪我」から身を守る

- 安全指導(自転車の乗り方等) 5/16
- 熱中症対策(心肺蘇生:AEDの使い方) 6/1
- 避難訓練(大阪府北部地震の週に実施) 6/22
- ※ 通学路の再点検(自ら危険箇所を今一度再確認)
- 薬物乱用防止教室(1年生対象) 7/2
- ケイタイ・スマホ安全教室 7/14

2 「いじめ」や対人トラブルから心を身を守る

- 全校生徒対象「いじめ実態調査」アンケートの実施(5月末)

その実態は



いのちを守る

交通安全に十分注意

自転車通学生の事例から

自転車通学生の最も危険な場所⑱(事故多発地点)



平成30年5月、同じ場所で、同じ時間帯(16:30~17:00)に、2週続けて、2回連続の事故が発生しています。

自転車通学生には、学校の裏門から交差点までは、急な下り坂で見通しが悪いカーブが続くことから、**自転車に乗らず、降りて押して行くよう**に指導しているところです。

自転車通学生は、ルールをしっかり守り、危険をしっかり予知しながら運転をしてください。

もし、付近をルールを守らず、自転車に乗車して下校している生徒がおりましたら注意していただくとともに、伊集院中学校 ☎099-273-4851までお電話ください。

事故動画

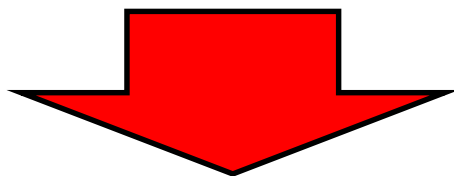


下り坂の見通しの悪い交差点です。

アンケート結果

この学年になってから(4月)から5月末までに、いじめを受けたと感じた人(いじめの訴えの件数)

全校生徒の中で、48人が訴えています。



学級担任が、すべての生徒から聞き取りを行い、本人と相談しながら対応しました。

アンケートの回答は、全て校長室に保管してあります。

いじめの態様

- ① 悪口やおどし
- ② 叩く、蹴る
- ③ 仲間はずれ、無視
- ④ 金品を隠す、盗まれる

○ あだなで呼ばれたり、からかいで名前を呼ばれたりする。

○ 肩を強く叩いてくる。(肩パン)

○ 自分だけ冷たくされる。無視されたりした。

○ 物がなくなった。隠された。等

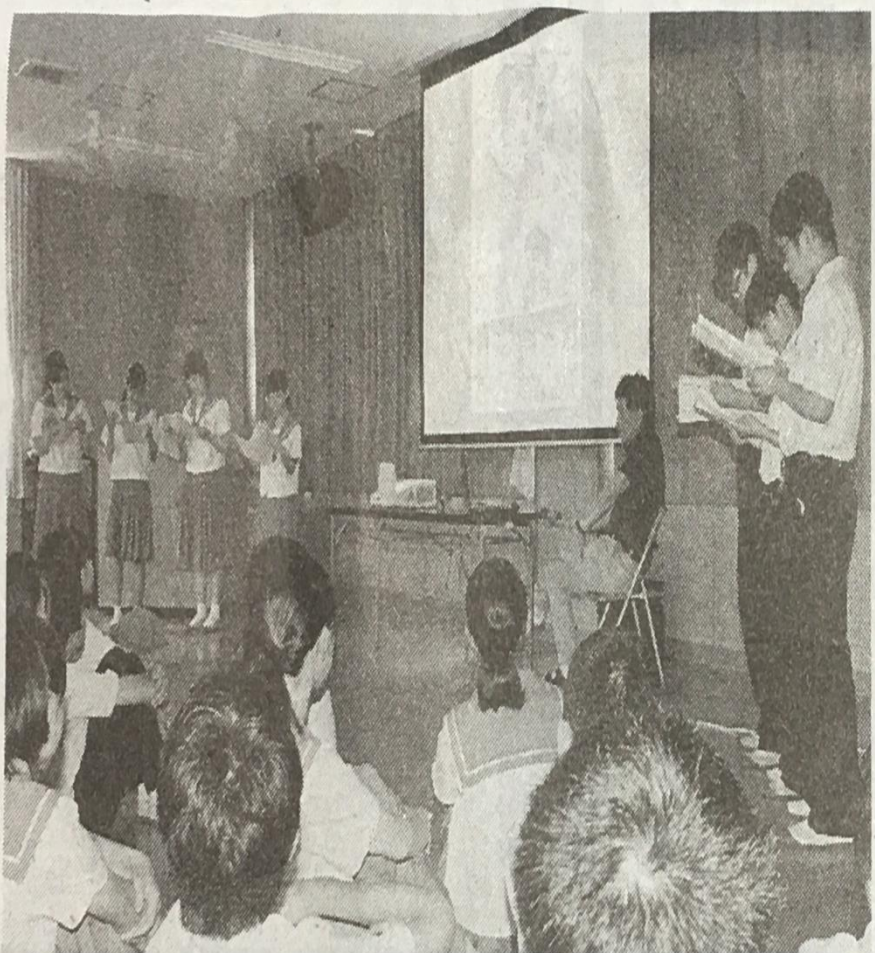
朗読劇を通じて 差別解消学ぶ

伊集院中3年生

日置市の伊集院中学校で8日、朗読劇を通じて差別や偏見をなくすためにどうすべきかを学ぶ授業があった。江戸時代末期に岡山藩で身分差別に反対した

「しぶぞめ洗染一揆」を題材とする劇画のせりふを3年生7人が読み上げた。

福永昭彦教諭(58)が指導し、生徒7人は約3週間、昼休みに練習を重ねた。40分間にわたる堂々とした読みっぷりに、ほかの3年生約150人が真剣に聴き入った。



朗読した

生徒は「嘆願書を作つて勇敢に行動する姿に感動した」と話した。

福永教諭は「差別をしない心を生活の中で育て、実践してほしい」と願った。

朗読劇を通じて差別解消を学ぶ

伊集院中学校3年生

日置市の同校

(角倉貴之)

来年度から
道徳が教科化
考え・議論する
道徳

どんな授業？

少しのぞいて
みましよう！

問1: 下の○○○○に入る

漢字四文字を考えてみましょう！

不機嫌は立派な

環境破壊だ

ということを、忘れな
いでいましょう。

問：何かの競走に参加したとしたら、一位になりたいですか？それとも最下位になりたいですか。

問：もし最下位になってしまったとしたらどんな気持ちになりますか。

問2:この言葉に納得できますか。

1位と最下位との差
なんて大したことねー
んだよ！

※これは『宇宙兄弟』という漫画の主人公、南波六太の言葉の一部です。

もし諦めきれんなら、そんなん夢じゃねえ

少年時代、ふたりで宇宙へ行こうと誓い合った弟・ヒビトと兄・ムッタ。

その19年後の2025年——。

夢を叶えたヒビトが宇宙飛行士として脚光を浴びる一方、ムッタはまさかの無職となっていた。

そんな中、ムッタは幼い頃の誓いを思い返し、

ヒビトの遥か後ろから宇宙飛行士を目指し始める。



この言葉のあとに、こう続きます！

ゴールすることとしない
ことの差にくらべりゃ

最下位でも何でもいから、絶対……ゴールまで歩いてやる。
1位と最下位との差なんて大したことねーんだよ。
ゴールすることとしないことの差にくらべりゃ。

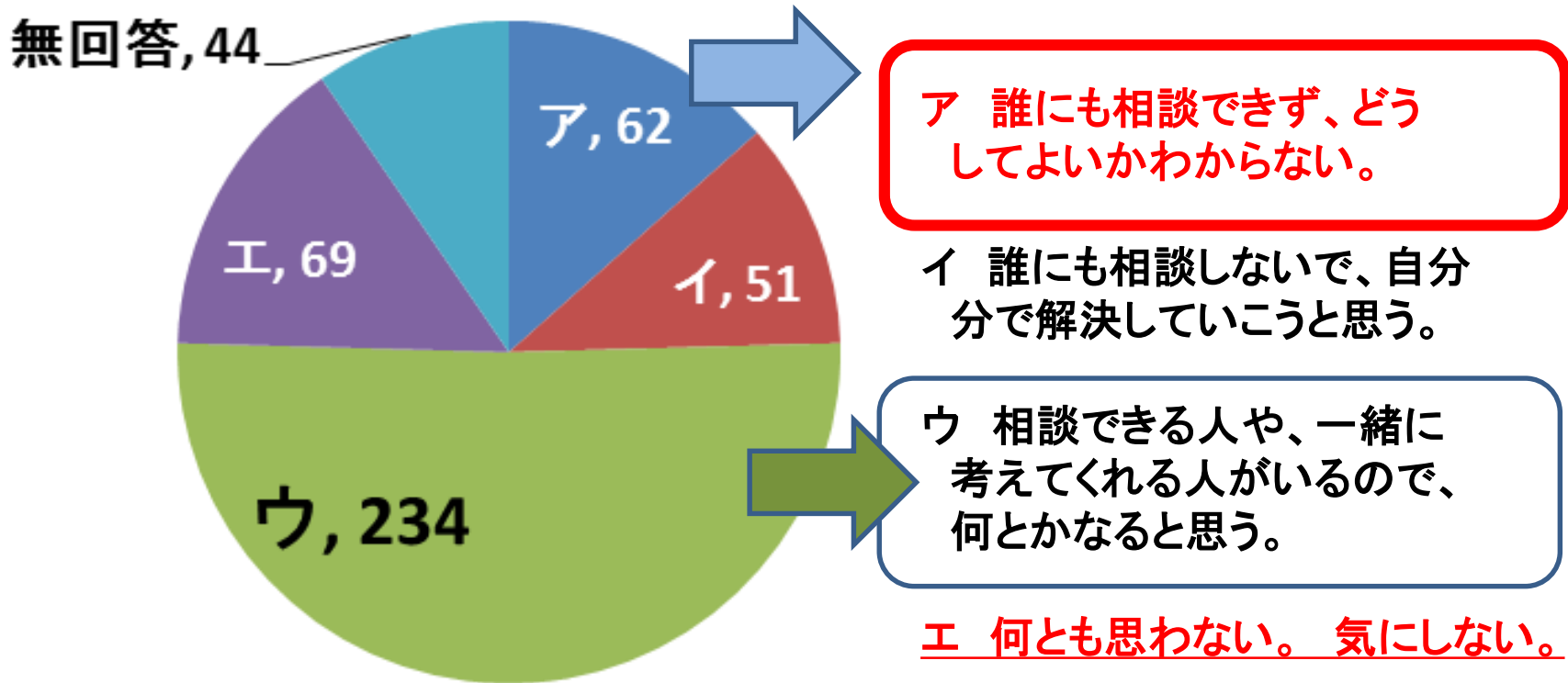
Maxim

俺の敵はだいたい俺です

Maxim

心配なことがあります。

3 いじめ被害を受けた場合の対応(いじめられたら自分はどうする?)



※ 誰にも相談出来ない生徒を
しっかりとつかむことが大切

ネットトラブルに要注意

○ ネットいじめ(SNS)

グループLINEによるトラブル

○ 個人情報の掲載

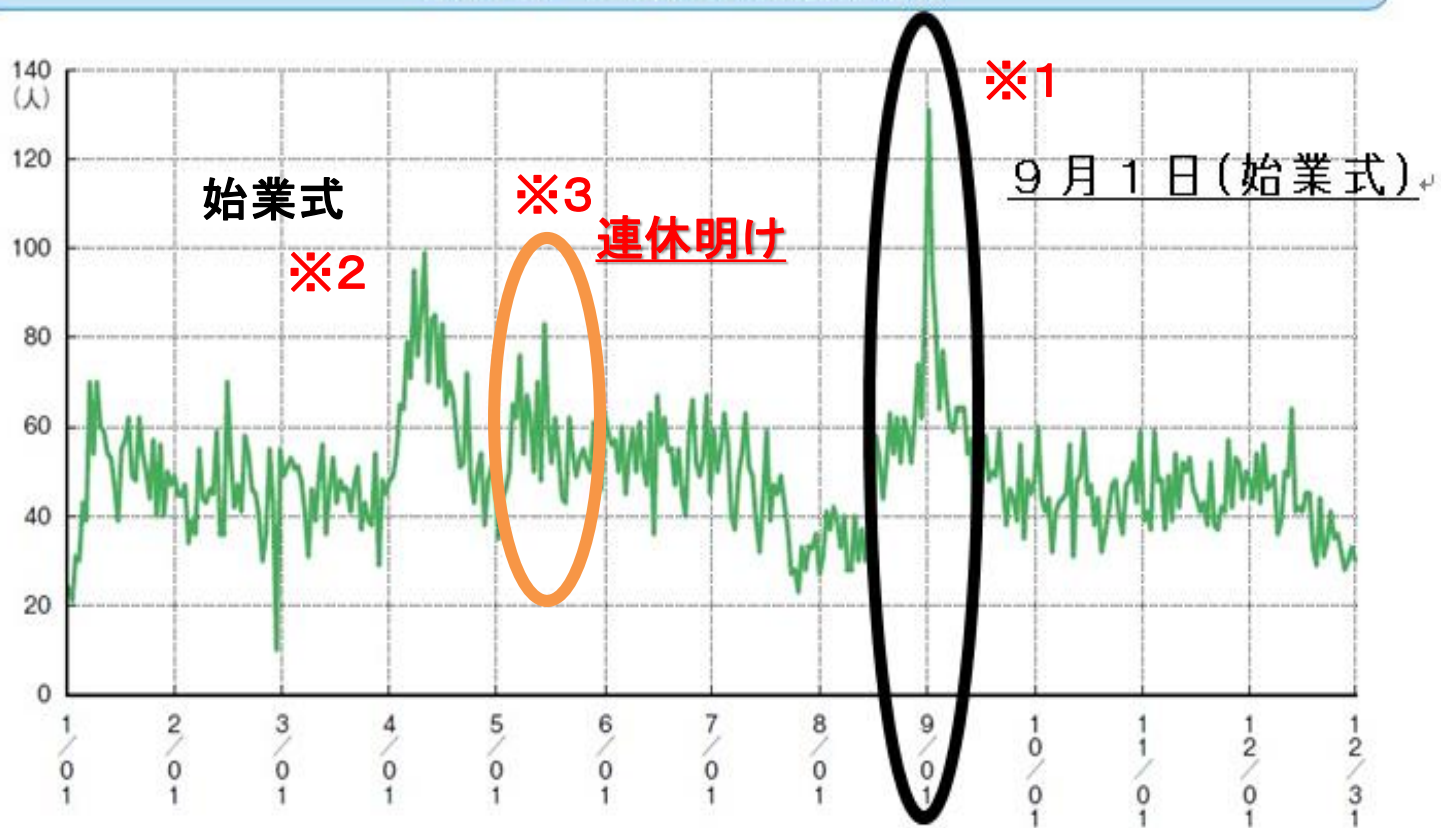
○ 本人自身によるトラブル

○ 本人に許可無く勝手に掲載

タイムLINEのUPによるトラブル

- ★ 18歳以下の日別自殺者数について、
長期休業明け、学年はじめ、連休明けなどが多い。
 自殺が起こりやすい時期に集中的に、見守り強化、児童生徒向けの相談や講演会等実施することが重要である。

第4-5図 18歳までの日別自殺者数



資料：厚生労働省「人口動態調査」の調査票情報の独自集計

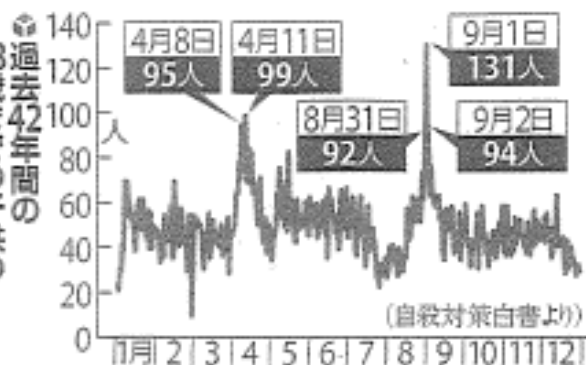
夏休み明け SOS気づいて

子供自殺 9月1日最多

新学期の開始前後に、各地で子供の自殺が相次いでいる。内閣府の分析によると、夏休み明けの9月1日は年間を通じて子供の自殺が最も多い日で、文部科学省と各教育委員会などは、学校現場に注意を呼びかけている。

内閣府分析 学校に注意呼びかけ

内閣府が今年6月に取りまとめた2015年版「自殺対策白書」によれば、1972〜2013年の42年間の18歳以下の自殺者を日付別に整理すると、9月1日が131人で最も多く、



過去42年間の18歳以下の子供の自殺者数(累計)

4月11日の99人、同月8日の95人、9月2日の94人、8月31日の92人と続き、自殺が長期休暇明け前後に多発していることが判明した。

子供の自殺では遺書などを残さない傾向があり、周囲が予兆を察知するのは難しいとされる。このため、文科省は今月4日、各都道府県教委に対し、児童や生徒たちの細かな変化に注意を払うなど、自殺の予防に努めるよう通知した。

それでも自殺とみられるケースは後を絶たない。25日には、群馬県沼田市の中学2年の男子生徒と神奈川県大和市の同学年の女子生徒が、それぞれ線路に立ち入って電車にはねられ、東京都青梅市では男子中学生が川にかかる橋から飛び降りた。いずれも始業式の当日か、1〜2日前の出来事だった。

26日にも新潟市の高校1年の女子生徒が授業開始日

の朝に自宅マンションから飛び降り、20日には東京都江東区で中学2年の男子生徒が自宅の団地から飛び降りた。中学校は25日に授業が始まり、生徒は休まず登校していたという。

尾木直樹・法政大教授(臨床教育学)は「子供が不自然に元気がなかったり、登校を渋ったりしたら、SOSを発している可能性がある。無理に学校に行かせる必要はなく、家族は味方だと繰り返し語りかけてほしい」と話している。

◇ 文部科学省は、児童・生徒や保護者の相談窓口として「24時間子供SOSダイヤル」(0570・0・0・78310)を開設している。

読売(8月2日)日



心の叫びに気付いてあげるには？

かけがえのない尊い命を守りましょう

日置市立伊集院中学校

美しき魂



令和2年 2学期始業式

始業式という言葉

1 今学期の重点目標

2 こんな時は
こう考えてみたら

重点目標

正解のない問いに挑戦！

自分なりの答えを出すことに「もがき苦しむ」中で、**他の人と語り合**
いながら「**信じて進むべき道**」を見
付け、その道を「**自らの責任**」で歩
んでいく正解のない問いに挑戦！

こんな時は！

何をやってもうまくいかない
時は、停滞ではなく変化の時

ただ今成長中！

こんな時は！

**「どーせ無理」という
思いが出てきたら**

**だったら
こうしてみたら**

こんな時は！

あきらめる理由をさがす

続ける理由をさがす。

**無理⇒無理でない方法
だったらこうしてみよう！**

◆本校のスローガン(行動目標)◆

夢や目標という種をまき、

努力という水をやり、

愛(励まし)という肥料を与え、

満足という大きな花を咲かせる。

振り返ろう「命の授業」 命の使い方

「口は、「人を励ますために使おう。」

「目は、「人のよいところを見るために使おう。」

「耳は、
「人の言葉を最後まで聴いてあげるために使おう。」

「手足は、「人を助けるために使おう。」

「心は、「人の痛みがわかるために使おう。」

命輝く2学期に！

一人一人が**元気**で
笑顔が多い、
2学期でありますように

令和2年9月1日(火)

残暑がきびしい

2学期のはじまりの日

おしましい、